

香港聖公會福利協會
全面資助幼兒教育意見書

2013.03.12

香港聖公會福利協會(下稱協會)轄下共有八個幼兒教育單位，服務零至六歲的嬰幼兒。協會對於政府認同幼兒教育的重要性，願意投放資源，於 2007/08 學年開始推出學券計劃以資助家長減輕學費負擔，並支援教師進修以提升教育質素，十分欣賞，業界對優化幼兒教育的政策亦充滿期望。學券計劃推行多年，無疑加強了家長的選擇權，然而單一面值的計算及學費上限規定，均使正在使用全日制幼兒服務的家庭，得不到足夠的支援。協會秉承一向實事求是，致力與政府攜手共建和諧社會的使命，謹藉著是次立法會教育事務委員會召開「提供免費幼稚園教育的相關事宜」特別會議，陳述協會的意見。詳情闡述如下：

一) 價值觀：

1. 同意「幼兒教育是為終身學習和全人發展奠定基礎的重要階段」(教育改革藍圖，2000)。
2. 根據聯合國《兒童權利公約》第 28 及 29 條，兒童有受教育的權利，以充份發展其個性、才智和身心能力，培養對人權、他人及自然環境的尊重及責任感。
3. 廣義或進步的教育定義，是指教育與照顧並重的全人發展模式，不應只限於三小時的幼稚園教育。
4. 幼兒是社會的一份子，更是未來社會的棟樑。面對人口老化、出生率下降的趨勢，每一位幼兒是否得到適切培育以致將來能夠回饋社會，尤其重要。
5. 幼兒的培育，除家庭以外，更包括政府的責任。確保教育專業質素及資源有效分配，讓幼兒立足於公平的起步點，不會因為貧窮、種族或其他因素、而被剝奪接受優質或適切教育的機會。
6. 多元的社會，應設立各種不同模式的幼兒教育機構，去支援越趨複雜的家庭組合，供不同需要的家長選擇。尤其必須因應本土化特色，去承認及支持全日制幼兒教育的適切發展。
7. 教育是讓家庭脫貧，避免跨代貧窮的最具成本效益及積極的方法。
8. 在就近地區上學是政府向來強調的立場，對於幼齡兒童而言，尤其重要。
9. 政府應及早為本港制定優質幼兒教育政策，貫徹「促進幼兒全人和均衡發展」的教育目標。

二) 協會意見

1. 及早投放資源，為培育身、心、社及靈性健康發展的下一代而奠下穩固基礎。
2. 正視幼兒教育是教育體系的一部份，積極推行普及教育。
3. 支持推行十五年免費教育，並訂定清晰路線圖。
4. 全面資助非牟利幼兒教育單位，考慮全日制的需要給予足額的資助。
5. 優化教職員人手編制，降低師生比例，以維持高質素的教學與照顧水平。