

學生:蕭宏亮

作為學前教育準教師，對於爭取十五年免費教育，我表示百分百的支持，主要原因有兩點，分別為「確立幼師專業地位」和「推動學前教育研究工作」。

首先，香港幼師專業發展由以前合格幼稚園教師邁向到幼兒教育證書，直到現在積極向學位資歷進發。但可惜的是，香港沒有一個多元化的進修途徑及機會給同工持續專業發展。

幼師的專業發展對於幼兒來說，是有助幼兒健康成長及提升學與教的成效；對於老師來說，能優化專業教學質素，因為我們不只是為打一份工，教好幼兒同時是我們的使命和責任；對於幼教界來說，更能確立整個行業專業地位的基石。因此，政府增撥資源，促進教師的專業發展，這是我們一群準幼師的共識。

第二點是，推動香港學前教育研究是有迫切的需要，香港社會文化結構不斷改變，出現一些奇怪的社會現象，例如港孩、怪獸家長、公主王子病等，這些新興的現象，直接影響到幼兒的全人發展、老師的教學模式、甚至社會的風氣。因此，不同類型的研究便應運而生，針對各種問題進行本土化研究去發佈研究結果，能促進香港幼兒教育的健康發展，提供堅固的支持和基礎。因此，政府增撥資源於本土幼教研究，是非常重要的措施。

基於以上兩點，本人極力促使政府盡快落實十五年免費教育。

最後，我和其他準幼師一樣，視幼兒教育為事業而不是職業，穩定及多元化發展是我們的著眼點，鋪排幼師的專業發展是不可或缺，從前十五年免費教育是一個 DREAM，學券制落實後是一個 WISH，到現在是一個 HOPE，希望政府能聽到我們這一群準老師的訴求。