

落實 15 年免費教育 推展優質幼兒教育

梁特首在首份施政報告的開首，已說明「會切實可行地推展免費和更優質的幼稚園教育」的願景；若要達致優質的幼兒教育，政府便應落實全面資助幼兒教師的持續進修和專業發展，提升及確認幼師具備學士的資歷，訂定合理薪酬，並設定較低的師生比例。同時，政府應設立持續教師發展基金，提升幼師學歷，促進幼師學位化，培養高素質的幼兒教師成為教研的主力軍，以科研持續推展優質幼兒教育。

根據不同的研究指出，幼兒教育質素高低與幼兒發展之間存在重要的關聯性，優質幼兒教育不但能保證幼兒得到適當的教育和照顧，而且影響幼兒發展與學業上的表現。其中更有研究指出教師的學歷越高，特別是與幼兒發展有關的，課堂質素也越高，而教師擁有豐富的發展理論知識，能評估幼兒的自發性活動、提供合適的學習活動，以及能提出加深幼兒思考和促進邏輯能力的問題。總而言之，教師對幼兒教育的成效和質素有決定性作用，教師更是影響幼兒早期教育和經歷的最重要因素。因此，建議確立健全的專業幼兒教育體系，讓教師有適切的工作環境、合理的薪酬待遇和持續發展的機會，使其盡展所長，提供優質教育。

同時，本人同意爭取十五年免費教育大聯盟提出的八大訴求：

1. 取消學券制，對非牟利學校給予全面資助，部份學校亦可保留私立營運形式，維持家長多元選擇。
2. 改變劃一以半日制作為計算撥款的方法，確保全日及半日制幼兒教育服務均可獲得全面的資助。
3. 降低師生比例，維持高質素的教學與照顧水平，2 至 4 歲班的師生比例 1:10，4 至 6 歲班為 1:15，師生比例計算只包括教師。
4. 優化教職員人手編制，增設支援教師、主任及專業督導人員。同時，增設會計文員，協助學校妥善管理財務。
5. 確立教師薪酬架構及資歷認可機制，穩定教學團隊，提供持續專業發展津貼和安排，讓教師自主地進行持續專業發展。
6. 推展本土化的教研工作，全面掌握香港兒童成長和學習情況，用以制訂適切的幼兒教育政策和促進對本土優質教育的討論和發展。

7. 確立專業的質素保證機制，致力發展學校的自評文化與能力，提高校外評審團隊的開放性，並取消外評報告上網的安排。

8. 成立的專責委員會，必須在兩年內提交實踐十五年免費教育的路線圖。

最後，本人懇切期盼香港特區政府能夠認真聆聽各界的聲音，誠意接納專業的意見，盡快落實十五年免費教育。

陳惠玲博士

香港教育學院幼兒教育學系

助理教授

二零一三年三月十六日