



建議香港政府全面資助幼兒教育

「教育質量」與「教育公平」一直是教育的基本價值，是歷來教育改革與發展的議題，兩者概念同等重要，故要提升教育質素，同時應要考慮教育公平。基於上述價值的考慮，要改善幼教，政府首要作出承擔，全面資助幼兒教育，好讓一些弱勢家庭，不會因學費而影響受優質教育的機會，保障每一位幼兒受教育的公平性。

一.將學前教育納入義務教育

社會發展進步需要高質素人才，人才培育需要教育，而高效人才培育則需靠賴早期教育的質素，故投資發展幼兒教育，應是政府國家發展的首要任務，理應重點投放資源。現時學券資助，款額一般不足以供家長支付全數學費，特別是全日制幼兒學校，且幼兒中心 0-3 歲幼兒未能受惠，對某些低社經的家庭，學校選擇因費用關係而受到一定程度的限制，影響受教育的公平性。建議政府將學前教育納入義務教育，全面由政府資助，體現教育機會均等，同時讓學校獲充裕資源改善學校的環境、設施及器材，以發展多元化的學習活動，助幼兒成長。

二. 建立教師專業發展階梯，助教師專業成長

2000 年行政長官施政報告：「支持成立教學專業議會，及早為教師建立專業發展階梯。我們也會檢討評核教師表現和晉升的機制，以獎勵優秀教師。」

教統會 2002 教育改革：『政府將繼續研究「教師專業發展階梯」。加強為新入職教師提供的輔導，並積極研究成立「師徒制」。檢視教師註冊所需資歷和條件，以配合教師專業地位的提升。』

政府一向深明要提高學前教育的整體水準，優良的師資是最重要，而合理的薪酬是聘請及挽留人才的重要手段，教統局已於 1995 年開始提供幼稚園教師的建議薪級表，讓幼稚園營辦者按薪級表厘定教師和園長的薪酬。事實上，建議薪級表肯定了幼稚園教師的專業地位並發揮了挽留人才的作用，但可惜學券制推行，取消建議薪級表，嚴重打擊幼師士氣。

教師作為影響幼兒發展的「重要他人」，其素質高低直接關係到學前教育的質量和發展，所以教師的素質要有一定的水平，才能確保教育過程均等。要確保教師素質，需要考慮：

1. 建構一體化的幼師教育體系，包括職前培訓、入職教育、職後持續進修及教育研究，以確保幼師與時並進，掌握最新教學趨勢。同時設立基金鼓勵教師持續進修及進行教育研究，為幼師提供有效的支援和指導。
2. 盡速全面檢討教師的待遇，提升薪酬水平，訂立證書及學位教師的薪級表，給予教師合理的薪酬待遇，以吸引高質素人才加入幼師行列，穩定幼師隊伍。
3. 為幼師職系制定專業階梯，建立層次分明、逐級上升的專業化職稱、等級、薪酬晉升和評定標準，這些鼓勵政策將成為教師專業發展的明確目標，有助教師邁向較高專業發展水平。
4. 成立教學專業議會，處理教師的評審、認證、持續進修、專業發展、專業操守等事宜，讓專業自主、讓前線教師和校長參與訂定教育政策，按實際教學需要考慮改善，造福學子。



三.結合質素保證及學校支援，發展專業監管機制以提升教育質素

質素保證的外評機制由政府主導，評價標準、結果與業界見解有一定分歧。為保障幼教質素，減少分歧，外評隊應由幼教不同的持份者組成議會，推動督政與督學，以平衡各方需要。如外評隊發現學校教學出現問題，應配合學校支援組協助進行改善，代替公布學校外評差的結果，以減輕學校壓力，讓學校專心辦學，同時減少園際間的差異，保障教育公平。

政府應設立專門小組，加強人手，定期恆常到各學校探訪觀課，多實際了解學校情況和需要，從而提供適切的支援。或可將學校的有效教學加以表揚，供業界分享借鑒，如此，學前機構辦學質素應可不斷提升。

四.加強發展幼教科研

香港研究者對學前教育缺乏系統研究(尹弘飆、李子建，2007)。只有透過系統的收集資料與分析，才能深入了解幼教的問題和需要，政府才能針對實際情況的實證分析，制定適切相應的長遠發展幼教政策，以確保教育公平。幼教科研可作多元發展，如研發幼兒適性的課程以保障學習條件的公平性，或發展幼兒教師教育以保障教育過程和結果的公平性。要改革幼兒教師教育，香港的學前教育研究者是責無旁貸，因為只有進行充分而深入的研究，幼兒教師教育的課程、教學或管理體制的改革才能有堅實的理論依據(尹弘飆、李子建，2007)。

五.設立校本學生支援服務，增聘專責輔導教師照顧有特殊需要學生

每個人都是獨特的，每個人的性向、興趣、能力和學習節奏各有不同。所以要真正體現教育公平，必須提倡課程政策上的差別對待，發展適合個別差異的課程，例如設計適合有特殊學習需要學生的課程，再配合專責教師輔導，只有這樣，才能因材施教，實現真正意義上的幼兒教育公平。

六.設立校本家長支援服務，增聘社工強化親職教育，確保家長育兒質素

家長是幼兒的啟蒙老師，而家庭則是個人在一生中的物質和精神上的支柱，良好的家庭環境，和諧的親子關係，對兒童全面發展極具重要。現今社會，家庭變遷，問題日趨複雜，影響幼兒深遠，學校資源人手有限，難於兼顧學生的家庭問題，形成無奈。基於此，要保障幼兒健康成長，學校宜增聘社工以處理學生的家庭問題，同時要加強家長的正確育兒觀念，通過定期舉辦各種幼兒教育講座，或成立家長小組等，以促進家校合作，共同攜手育兒。

概言

投資幼兒教育是一種最省錢及回報最大的公共投資，而國家財政支持幼教更是世界性的發展趨勢，盼望政府大力投放資源發展幼教，保障幼兒受優質教育的機會和公平性，助幼兒從小建立好終身學習基礎，為日後預備人材，造福社會。