

立法會教育事務委員會特別會議(22/6/2013)

議題：中學班級與教師比例

投資教育 穩定環境 培育人才

目的

教育局應盡快成立獨立調查/檢討委員會，以公平、公正及公開的方法檢討目前中學班級與教師比例是否合理，並依據調查結果作出相應的改善。

背景

現時計算學校人力的模式

2. 現時津貼中學可透過兩個主要模式獲得教學人力資源：
  - (1) 班級數目和班級與教師比例計劃的常額教師人數。
  - (2) 按特定政策提供教師及有時限性現金津貼，予學校聘請額外合約教師或支援人員(如教學助理)。

新學制下中學班級與教師比例

3. 從立法局 2013 年 4 月 17 日教育事務委員會會議文件中，教育局申明「當局曾於 2005 年告知立法會，新學制下的各項措施是依賴學生人口下降，節省資源而推行的」。故此，香港津貼中學議會(下稱本會)相信教育局於 2009 年推行新高中學制時，教師編制計算是按當時全港整體班級數目與整體教師數目相除，取得一個平均參考數值，並以此換算為一個新的計算方法，即由 2009/2010 至 2011/2012 學年(新舊兩制的學年)初中每班有 1.7 名教師；高中(新舊兩制)每班有 1.9 名教師及舊制預科每班有 2.3 名教師。隨著舊制預科結束，由 2012/13 學年起，換算成為初中每班有 1.7 名教師及高中每班有 2.0 名教師。

## 議題

### 中學班級與教師比例之合理性

4. 首先，在人力計算方面，鑑於上述計算是由舊的教師編制換算而來，既不合時宜，且人手實質亦未有任何增加。再者，在教改理念方面，以「學生為本」是香港教育改革的核心，而教育局亦積極鼓勵學校在選修科目中為學生提供多元選擇，好讓學生能按自己的能力和興趣修讀。本會認同理念正確，可惜在未有增撥教師人力資源下推展教改及課改，學校與教師均倍感吃力。此外，教師既要作出教學範式轉變以提升學生學習成效，與此同時，需要教授的高中級每班學生人數較過往預科人數為多(特別是中、英及通識科)，更要處理學生學習差異嚴重化的問題，亦要承擔校本評核附加的工作量；還有其他學習經歷、學生學習檔案及聯合招生等所衍生出的額外工作量等問題。因此，教師為著培養莘莘學子健康成長，學有所成，他們在教育改革、課改、考試評核的多項改變下，正承受著遠超負荷的工作量和壓力。

### 額外資源之力度

5. 當然，教育局在一些特定的政策上亦有提供現金津貼予學校，例如通識教育科課程支援津貼，可惜該項津貼實為非經常性津貼(即有時限)，亦為學校人力安排帶來不穩定因素；而經常性津貼方面，有高中課程支援津貼及多元學習津貼等，這確實對學校推行新高中課程帶來幫助，但力度仍遠遠有所不足。

### 特殊措施之公平性

6. 在 2008/09 學年、2010/2011 學年及 2013/2014 學年，教育局分別推出中一減派、自願優化班級結構計劃及再度中一減派(俗稱 2、1、1 方案)等措施。後兩者更容許部份學校分別保留額外教師人力資源至 2019 年及 2016 年(詳情參閱教育局通告 15/2009 號、7/2010 號、11/2012 號及 3/2013 號)。然而，有關措施只是屬臨時性方案，並只涉及參與優化班級結構計劃或因適齡學童驟減而縮班的學校。至於未有需要參加優化班級自願計劃及受適齡學童人口下降而縮班影響的學校，其教師人力資源相比下並未得到教育局任何額外的支援，該等措施對於此類學校既不公平亦不合理。

## 建議

### 檢討新高中教學人力資源

7. 教育局於二〇一三年四月期間公佈新高中課程及評估檢討報告，其主要內容涉及課程、課時、考評及校本評核等項目，而最為關鍵的教學人力資源之檢討卻付諸闕如。故此，本會認為教育局應立即為推行新高中課程及評估所須的教學人力資源進行全面檢討，並向學界有所交待。

### 投資教育穩定環境

8. 教育局雖因適齡學童人口下降容許部分學校有三至六年的額外人力資源，但仍有近百所津貼中學未有獲得公平的對待。政府理應掌握適齡學童人口波動的具體資料，本會認為教育局應做好短、中期的規劃與措施，投放資源，穩定教育生態，讓學校教師有足夠空間培育學生成才。

## 總結

### 重新檢視人力資源計算方法

9. 雖然開展新高中時已採用新的班級人力資源計算方法處理。然而，所謂新的計算乃從舊的計算程式換算而來，而舊程式亦已沿用二十多年，未有全面檢視，以配合現今社會與家庭急速的變化、學童成長所需更多的關顧及新高中課程改革帶來額外的工作量等。至於一些現金津貼，亦只配合相關政策並設有時限。故此，學校在人力資源上實難以作出中、長遠規劃。

### 成立檢討委員會

10. 故此，本會促請教育局於今年內成立獨立中學班級與教師比例調查/檢討委員會，檢視目前中學教師編制是否適切，包括能否配合社會與家庭不斷的發展與要求、新高中學制人力資源所需及學生健康成長所應得到適當的照顧等。本會將會尊重一個以科學論證及以公平、公正和公開的方法檢討之結果。最後，本會希望教育局能貫徹落實特首梁振英先生在其選舉政綱當中「適量增加中學的行政/教師編制，讓教師有更多空間照顧學生和參與個人專業發展」的理念，以福惠學子。

香港津貼中學議會

二〇一三年六月二十日