



教育工作人員總工會

Education Employees General Union

(香港工會聯合會、香港文職及專業人員總會 屬會)

2013年6月22日立法會教育事務委員會會議 議程項目－中學的班級與教師比例 意見書

「十年樹木，百年樹人」，一個長遠的教育規劃是必須的，但於立法會 CB(4)798/12-13(01) 及 CB(4)685/12-13(06)號文件中就存有令學界極大的不滿地方：長遠的規劃欠奉！文件內容大多着墨於臨時措施，或有時限性的津貼，更令人痛心的是：在這方面須要負責的有關官員仍然文過飾非、答非所問，慢教育界所急，尤其是在教師的長遠性編制方面，對教育界的強烈訴求更是充耳不聞，不利長遠社會發展。

現任特首曾在施政政綱上言明要適量增加中學的行政支援／教師編制，所以教育局的官員應制訂具有遠見、有承擔的教育規劃，更要於教師編制上作長遠承擔。但閱讀過上述的兩份立法會文件(立法會 CB(4)798/12-13(01) 及 CB(4)685/12-13(06)號文件)後，本會好懷疑教育局在這方面實施的決心！希望我們尊貴的議員能對此作出非常嚴肅的跟進。



教育工作人員總工會

Education Employees General Union

(香港工會聯合會、香港文職及專業人員總會 屬會)

本會強烈要求：

1. 成立「中學班級與教師比例規劃委員會」

除了金錢之外，最可貴的教育成本就是包括了教師在校實幹的經驗累積及師資培訓，亦包括了每一個學生的求學黃金歲月，這些寶貴的成本隨著時光的流逝一旦失去就無法追回，甚至要整個社會付上沈重的代價。現時教學人手充裕，正是改善班師比例的最佳時機，令學生得益，令年青教師人盡其才，令香港長遠發展深蒙其利，因此，成立「中學班級與教師比例規劃委員會」就此作長遠規劃，認真跟進實是刻不容緩。

2. 增聘學校校內的行政支援，創造職位

可參照教育局內的助理教育主任(行政)／助理教育主任(教學)的職系，於每間學校校內增闢職位如 CM (Admin) 或 GM (Admin)／AEO (Admin)，專責如招標、申報、宣傳、項目管理……等大量行政及非教學任務。讓教師專心於教學工作，伴隨學生成長。

多謝各尊貴的議員的耐心聆聽，本會的發言到此為止，多謝各位。