



中華人民共和國香港特別行政區

Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China



立法會 LEGISLATIVE COUNCIL

葉劉淑儀 議員 CBS, 太平紳士 Hon Mrs Regina IP LAU Suk-yea CBS, JP

香港金鐘立法會道 1 號立法會綜合大樓

教育事務委員會主席

李麗琼議員 JP

尊敬的李主席

檢討外籍小學英語教師計劃之成效 釋出更多國際學校名額予外國專才

近日有前線本地小學英語教師(下稱「前線教師」)向本人反映由本地大學及其他調查機構定期所作出的問卷調查並未能真實反映外籍小學英語教師計劃(下稱「計劃」)的確切成效,而教育局著力推行的外籍小學英語教師計劃亦未達至載於其網頁上的政策目標,故特函 李主席,就此事提出改善建議,望獲接納於教育事務委員會會議中作詳細討論。

據悉,有小學校長或校方管理層藉居中協調 調查機構(例如本地大學)向前線教師就計劃成效發放問卷之便,根據教師名冊將問卷順序編號,以監控教師對計劃的評價,以免任何負面評價使該校面臨被政府收回辦學權(即「殺校」)的危機。前線教師憐於校方秋後算賬的壓力,唯有對計劃極盡歌功頌德之能事,但求符合校方期望的答覆,無法就計劃的成效提出中肯的意見,只有私下向本人訴苦,希望作為民意代表的我們能向教育局施加壓力,以期改善有關情況。

另據前線教師觀察所得,因外籍小學英語教師(下稱「PNET」)只需負責每一班級一週中一至兩節的英語課堂之故,學生與 PNET 進行真正有效的英語對話的機會實在微乎其微。再者,PNET 宥於使用與前線教師不同教材之限,在實際教學時未能與前線教師的工作相配合,使學生學習英語時因為面對完全不同的教材而無所適從,無法有效理解並吸收英語知識之餘,亦使部分 PNET 對於未能發揮自身所長,無法真正幫助學生掌握基礎英語知識而感到氣餒。另外,由於 PNET 須從前線教師原本的課節中抽取一至兩節授課,造成前線教師因課時不足之故而未能完成教授課本中的所有內容,致使學生在未充份掌握英語基礎知識的情況下便要匆匆升讀中學,釀成全港中學及小學校本評估中,學生英語水準每況愈下的苦果。

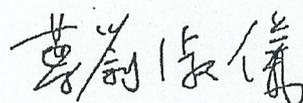
香港中區立法會道一號立法會綜合大樓 804 室 Room 804, Legislative Council Complex, 1 Legislative Council Road, Central, Hong Kong

網站 WEBSITE: www.reginaip.hk 電郵 E-MAIL: iplau@reginaip.hk

前線教師亦有指出 PNET 因為語言問題而不能完整履行助理小學教師(APSM)的職責(例如小息時於操場巡邏)，亦因為其輔助教學的角色而毋須為所任教的班級的英語成績負上責任，造成對同職級的本地教師不公。有見及此，本人認為教育局應改變計劃重心，讓 PNET 如本地教師般單獨教授所有小一班級，使小學生能一開始便接受與國際學校相同水準的英語課堂教育，養成從小用英語學習英語，用母語學習其他科目的習慣，以恢復本地家長對香港英語教育的信心，減少他們為子女爭奪國際學校名額的意慾。如此，香港便能釋出更多該等名額予外地專才，以增加來港工作的吸引力，並解決困擾香港多年的「國際學校本地化」問題，維持香港作為亞洲國際都會的地位，並保持香港與鄰近城市的競爭優勢。教育局亦應鼓勵 PNET 積極履行助理小學教師的職責，於小息及其他課餘時間主動與學生作英語交流，又或舉辦家長教師英語交流會，在減輕前線教師的工作重擔之餘，亦能鼓勵家長親身與子弟作英語交流，使家教與師教互為表裏，以臻中英並行不悖，兩文靈活運用之境。

香港地小人稠，自然資源貧乏，之所以取得讓世界稱羨的成就，實端賴中西兼善之人才在風起雲湧的世界潮流中，引領香港乘風破浪，穩步前進。本人亟望 主席將此事納入議程之中，以促使為本港培訓此等人才的教育局能就上述問題擬定對策，務求有效運用納稅人的款項，讓前線教師和 PNET 能緊密配合，使計劃能最大限度地提升港人英語水平，以維持本港的競爭力，並戮力創造一個對各國專才具親和力的國際都市之餘，亦能化解前線教師的怨氣，還他們一個公道！

立法會議員暨教育事務委員會委員



葉劉淑儀

謹啟

二零一二年二月二十日