立法會CB(4)107/12-13(10)號文件

致: 教育事務委員會

由: 姜遠群校長, 可立中學(啻色園主辦)

事項: 呈 11 月 2 日及 3 日會議意見書

我們強烈要求政府：
把握機遇 持續優化中學教育 避免重創教育生態

過去數年，政府和學界攜手，透過調低中一每班派位人數和「自願優化班級結構計劃」等措施，處理了當時升中人口下跌的難題，成功維持一個初步穩定的教育環境和教師隊伍，避免影響教育質素，並保證新學制得以順利實施。

從2013/14學年起計的未來四年，升中學童人數累計下跌約一萬一千人。若處理失當，對初步穩定教育環境會有災難性的影響。我們呼籲政府同時採用下列兩項措施，既能保持穩定的教育環境和教師隊伍，並同時優化中學教學環境，提升教育質素：

1. **主要措施 - 彈性調節每班派位人數，保持教育大環境的穩定**

2. **輔助措施 - 降低開班線，保持個別學校小環境的穩定**

我們認為教育局目前只採納降低開班線的輔助措施，絕不足以妥善處理升中學童人數下跌對教育生態和社會穩定的衝擊，會嚴重影響教育質素：

超過一百間中學出現持續的縮班或停辦，中學各級累計裁撤八百班；
大部份學校都要面對「上移錯配」所帶來學生的學習差異擴大的問題；
教育界出現裁員潮，無法吸引優秀人才加入教師隊伍，教師專業團隊斷層，不利香港社會的發展。

結語：
請政府把握人口下降機遇，優化中學教學環境，提升教育質素，造福年青一代。