

「新高中與人口下降帶來的美好機遇」

馬鞍山崇真中學校長 郭啟明博士

新高中學制標誌香港教育跨越一個重要的里程碑，讓筆者反思新學制與在人口下降的環境下所帶來的美好機遇。筆者因此作出以下建議，以期為學生提供更理想的學習環境。

讓教師照顧學習差異

隨著最後一屆高級程度會考學生畢業，中學已全面實施中學文憑試課程。文憑試課程內容的特點是除了舊制高考學生已須必修的中英語文外，新增數學和通識也成為必修科目。文憑試眾多科目不單要求學生背誦知識，更重要的是要求學生具備中文、英文、數學和通識**基本能力**，教學以能力導向為主要目標，更要學生融會貫通、理解及應用概念，進而能呈現溝通、解難和批判思考等共通能力。因此，我校特別安排初中學生在中文、英文及綜合人文科(即通識)以小班分組形式上課，讓教師作個別指導，對拔尖和保底有明顯助力。在個別語文卷別(如說話能力和寫作等)，我校騰出空間，讓教師對學生作專業的指導回饋，這對加強學生學習自信及提升基本能力是非常重要的。隨著人口下降的機遇，政府可以將每班人數減少至30人，令教學環境及教學質素進一步再提升，這是特區政府絕對應該做的。

釋放空間，讓教師凝聚校內團隊士氣

面對嶄新學制和眾多轉變，教育同工感覺困難是可以理解的。前線教

育同工其實最需要特區政府高層的支持，營造有利教育環境，讓教師作最佳發揮。由於人口下降，收生不足，不同類型的學校都要大做宣傳，教師經常要做與教學無關的宣傳工作。更在未來三年人口下降更超過11,000人，校長和教師要面對的壓力更大。若特區政府教育局有意把握人口下降所帶來的機遇，建議接納「3、2、1方案」，減少每班人數。讓教師減少未來三年教育質素的憂慮，能專注將時間還給學生。在新高中課程中，我校自行安排高中各級由五班改成六班，多釋放空間讓教師共同備課、交流討論評卷經驗、討論必修單元和選修單元的教學法等，這些專業成長活動能裝備教師團隊，令他們在教學上有更佳發揮。新高中不像舊制的高級程度會考，學校只須照顧中六及中七的數十位高考生，而是面對全級中六同學，處理個別差異自然是極有意義的必須工作。面對眾多轉變，筆者建議以樂觀心態視之，凝聚校內團隊士氣，繼續以專業態度堅守崗位，御勢而行。

結語

陪伴學生成長，讓學校的教學團隊，繼續教好每一個學生，筆者相信上述目標應是絕大部份香港教師的心願。期望政府檢視新高中課程的進行情況，把握人口下降所帶來的機遇，優化中學教學環境，提升教育質素。筆者相信若有特區政府高層的支持，營造有利教育環境，讓教師作最佳發揮，我們能在香港教育史中，建立恩澤後代的里程碑。寄語教育同工繼續努力，為學生提供更理想的學習環境。