



**公民黨對
《處理中學生人口下降帶來的
問題的措施》
綜合意見書**



公民黨就《處理中學生人口下降帶來的問題的措施》綜合意見書

公民黨一直為下一代爭取更理想的學習環境，讓他們透過多元和全面的學習，建立自我，發揮潛能，成為日後香港這個公民社會的棟樑。為此，公民黨一直爭取在中學實施小班教學。現時正值入讀中一的學生人數出現下降趨勢，正是落實中學小班教學的理想時機。

根據最新的估計，2013/14 學年入讀中一的人數，較本學年減少逾 5,000 人，未來數年的中一新生人數亦將在低位徘徊。有關情況極可能使一些收生困難的學校面對「被殺校」的困境。雖然教育局已提出一系列措施，避免中學殺校潮出現。但是估計即使落實該等措施，仍然有少數學校明年將會停辦中一，走上被殺校的不歸路。

事實上，面對中一新生數目減少，教育當局不應該單純地以消極的態度，提出措施避免中學殺校，而應該把握這個契機，研究並落實中學小班教學。公民黨認為，中學小班教學可能是回應當前中學面對的一系列的問題的理想方式。雖然學術界中仍對小班教學對學術成績的提升存在不少的爭議，但實行小班教學將肯定有助於減輕教師的工作量，以及加強教育對個別學生的照顧。

首先，在新高中學制下，無論學習抑或考核方式均趨向多元化和強調校本元素，在現時的班級規模下，教師根本沒有足夠的時間配合新學制中要求互動和多元的學習方式；在大班的情況下，學生亦未必能在課堂上充份參與不同的學習活動，這無疑會影響他們適應今天日趨多元的學習模式。公民黨認為透過小班教學，學生可以更好地適應今天的學習環境和需要。

另一方面，近年來融合教育在香港廣泛推行，獲確認為有特殊學習需要的學生數目越來越多。這些學生在融合教育的環境中，需要特別的支援，教師在授課過程中，需要較多的時間處理這些學生的個別需要，更需要花時間理順班內學生出現的學習進度差異。實行小班教學，一方面能夠讓教師有更多時間分配予有特殊學習需要的學生，一方面又有機會收窄某一特定班別內學生的進度差異。小班教學與現行的融合教育政策完全是相輔相成的。

目前，小班教學已在小學推行，過去三個學年，小班教學在各間小學行之有效，牽涉的公共開支亦未有大幅上升至一個難以承擔的水平。過去累積的經驗絕對可以作為在中學推行小班教學的寶貴參考。過去的經驗亦證明即使在中學實行小班教學，公共開支亦不會出現過度增長的情況。政府當局實在不應該再提出任何藉口拖延在中學實行小班教學。



最重要的一點，就是行政長官梁振英在其競選政綱中曾經提及「因種種原因，收生仍有困難的學校可以利用小班(25 人或以)，專心教導需要特別照顧的學生，例如有行為和情緒問題、家庭支援薄弱和少數族裔學生等」。同時，行政長官在競選政綱中，亦提到要因應人口變化，進行教育規劃，而小班教學必然是未來教育規劃中相當重要的一環。因此，政府不應再迴避推行中學小班教學，應該立即開展相關的政策制訂工作。

為此，公民黨提出以下訴求：

1. 應仿效小學做法，在人口下降的重災區立即先行小班，減少中學每班學生人數，由中一每班 25 名學生開始逐步邁向全面小班教學；
2. 容許學校以兩班開班的同時，維持三班教師編制，提供足夠人手開設新高中課程及專心照顧學生；
3. 增加常額教師及班師比例，減低教師每周教學節數，以加強照顧學生的學習差異，優化教學條件。

公民黨

2012 年 10 月 30 日