Yuen Long District Secondary School Heads Association
元 朗 區 中 學 校 長 會
c/o The Hong Kong Management Association K S Lo College
26 Tin Pak Road, Tin Shui Wai, NT
Tel: 24703363 Fax: 24701106

致：立法會教育事務委員會

「三二一」下調每班升中人數 提昇教育質素

當務之急：維持穩定的教育環境

教育局在2010及2011年推行「自願優化班級結構計劃」，妥善處理了當年升中人口下跌的嚴峻問題，初步維持一個穩定的教育環境和教師隊伍，保證新學制得以順利實施。惟根據教育局資料，從2013 - 14學年起的未來四年，升中學童人數將累計下跌約11,000人。若處理失當，政府和學界在過去數年所努力建立的穩定教育環境，將受到災難性的影響。

把握升中人數下降機遇，優化教學環境，提供優質教育

舊學制中預科每班的學生人數只是30人，但新學制推行後，政府卻沒有參考這標準調低每班人數。新高中的課程廣而深，並且大量增加校本評核，亦要求學生進行專題研習，加上學生的能力差異遠較舊制為大，以致教師需要更充裕時間照顧學生。我們懇切期望政府把握未來數年升中人數下降的機遇，採用由「中學議會及十八區中學校長會聯席會議」提出的下列兩項措施：

1. **主要措施：「三二一」方案，逐年下調升中派位人數**

   在2013 - 14學年起逐步下調現時每班34人的中一派位人數，連同每班2個「留班位」，在2015 - 16學年達成每班30人的目標。措施可讓2013 - 14學年起計的四屆中學生共20萬人，得到「中班教學」的好處，有助提高學生的學習成效。

2. **輔助措施：降低開班線，保持學校小環境的穩定**

   當推行第一項措施後，估計只會有極少數學校仍有收生困難，教育局可以針對性地提供協助，以保持個別學校小環境的穩定。

教育局只採納輔助措施 — 中一「開班線」減至 26 人，未能穩定教育環境

在升中人數累計下跌約 11,000 人的情況下，教育生態受到嚴重衝擊。本會認為教育局近期宣佈的紓緩措施，不足以妥善處理問題，原因如下：

1. 教育環境動盪

若教育局堅決拒絕「三二一方案」，必然導致學額與升中學生供求嚴重失衡，整體教育大環境變得動盪。如只降低開班線，絕不能保持個別學校小環境的穩定，三份一的公營中學，即超過一百間中學會出現持續的縮班情況，甚至停辦。

2. 上移錯配

教育局推行「自願優化班級結構計劃」，其中的主要目標是讓每區繼續保有不同種類的學校，以照顧有不同學習需要的學生，並且避免出現「上移錯配」的現象。

若教育局堅決拒絕下調每班人數，收取弱勢學生的學校將首當其衝，繼而大部份學校都要面對「上移錯配」所帶來學生的學習差異擴大的問題，師生同樣受苦。此外，「上移錯配」的情況最終會引致開辦英文班的中學須縮減英文班的數目，此結果實非家長所願。

3. 教師專業團隊斷層

動盪的教育環境對教師專業團隊的發展極為不利。短期而言，縮班會令新教師無法入職；長遠來說，教育界無法吸引優秀人才加入教師隊伍，不利香港未來的社會發展。

盼政府及各界採納建議措施，提昇教育質素，造福年青一代

我們深切盼望政府能採納我們建議的措施，以保持健康的教育生態，讓學界持續發展，從而提昇教育質素，使莘莘學子能夠接受優質教育，為將來社會培育人才。

元朗區中學校長會主席

鄧振強

鄧振強校長

2012 年 10 月 29 日