

立法會特別會議意見書

過去數年，政府和學界攜手，透過調低中一每班派位人數和「自願優化班級結構計劃」等措施，處理了當時升中人口下跌的難題。成功維持一個初步穩定的教育環境和教師隊伍，避免影響教育質素，並保證新學制得以順利實施。

從 2013/14 學年起計的未來四年，升中學童人數累計下跌約一萬一千人。若處理失當，對初步穩定教育環境會有災難性的影響。我們呼籲政府同時採用下列兩項措施，既能保持穩定的教育環境和教師隊伍，並同時優化中學教學環境，提升教育質素：

- **主要措施 - 彈性調節每班派位人數，保持教育大環境的穩定**

按一貫保持學額與學童人數供求大致均衡的政策，先利用升中學童人數下降的契機，彈性地減少每班派位人數。

- **輔助措施 - 降低開班線，保持個別學校小環境的穩定**

當推行彈性調節每班派位人數後，只會有極少數學校仍有收生困難，教育局可以針對性地提供協助，以保持個別學校小環境的穩定。

我們認為教育局目前只採納**降低開班線的輔助措施**，絕不足以妥善處理升中學童人數下跌對教育生態和社會穩定的衝擊，會嚴重影響教育質素：

- 超過一百間中學出現持續的縮班或停辦，中學各級累計裁撤八百班；
- 大部份學校都要面對「上移錯配」所帶來學生的學習差異擴大的問題；
- 教育界出現裁員潮，無法吸引優秀人才加入教師隊伍，教師專業團隊斷層，不利香港社會的發展。

總結來說，我們促請政府把握人口下降機遇，積極考慮結合運用上述兩個措施，優化中學教學環境，維持穩定的教育生態，造福莘莘學子。

黃大仙區中學校長會