

就「處理中學生人口下降帶來的問題的措施」議題的意見書

各位尊貴的議員：

相信大家都知道，學校是一個求知識、學做人的地方，對一個社會的發展非常重要。適齡學童下降是一個我們要一起面對的危機，但這也是一個契機讓我們更積極去探討及發展小班或中班教學，藉此提升中學教育素質，也可減少「上移錯配」的現象。

一直以來，香港教育局按升中學生的學習能力，將學生分為第一、第二和第三組別，而學校也可因應學生能力的不同而設計不同的教學活動，因材施教，使不同組別的學生按其能力發展所長。但隨著適齡學童下降，這分能力學習的優勢將受到一定的衝擊。「Band 1」和「Band 2」學校，一向較受家長歡迎，故縱然適齡學童下降，在收錄足夠學生的問題上，並不會有太大的問題，反而「Band 3」在這問題上的衝擊更明顯，縮班殺校，在所難免。第三組別學校數量減少，但第三組別學童仍然存在，因此有部份第三組別學童被錯配到「Band 2」學校接受教育，而第二組別學童亦被錯配到「Band 1」學校接受教育，這種「上移錯配」的現象使一直以來按能力分組的機制，變得盪然無存，變相也使校內學生的學習差異擴大，使教師的教學效能無法彰顯，而學生也未能得到適切的學習。

在我認為，要提升教育素質，減少每班人數是首要的方法，特別是面對新高中課程實施及評估的要求，透過小班進行教學更能使課程實施及評估的推行更順利。而的確有不少研究顯示，小班對能力稍遜的同學的學習更有利，對提升學習有極大幫助。

因此，懇請各位議員和教育當局，能掌握這個契機，推行小班或中班教學，為我們的下一代提供更優質教育。

慈幼英文學校 - 杜玉燕校長