

致立法局教育事務委員會：

就「處理中學生人口下降帶來的問題的措施」議題的意見書

上世紀 60 年代開始，經濟學者（Jacob Mincer, Gary Becker and Theodore Schultz）研究經濟增長的因素，發現經濟增長不單取決於土地、天然資源、金錢資本和勞動人口的數量，更重要的因素是勞動人口的素質，由此發展出人力資本理論。研究教育收益率或回報率的學者（George Psacharopoulos）均指出，無論任何地方、時間和教育階段，教育的收益率普遍超過 10%，並且投放在基礎教育的收益率比投放在大專教育的收益率更高；而投放在低收入家庭的收益率又比投放在高收入家庭的收益率更高。

雖然升中學童人口在 2016-17 學年有望回升，但本港人口老化的問題卻是不爭的事實。可以預見，現時在學的青少年人，在未來當他們踏進社會工作的時候，他們需要更高的生產力，來承擔更大的社會經濟責任。大家不要忘記，現時中學文憑試畢業生，並不是全部都能夠升讀大專課程，六年的中學普及教育，才是適齡學童接受教育的黃金時間。我們這一代，可以為下一代做些甚麼事情呢？就是把握現時人口下降的機遇，優化中學教學環境，提升教育質素，從而提升下一代的生產力和競爭力，造福年青一代。

我們現在並不是要求政府大幅度增加教育投資，只是希望減少每班派位人數，從而優化課堂教學環境，只涉及單位成本的上升。據報導，過去五年，每名中學生的單位成本由 33,000 元增至 41,000 元。但扣除通脹，實質增幅有限。相對於國際學校、英基學校和部分直資學校，4 萬元的單位成本並不多。我們不少學校，當中有 1/3 至 1/2 的學生，是接受綜援或符合全津的資格。正如學者所言，政府若能投放更多資源在基礎教育和低收入家庭上，教育投資的回報必然有保證，最低限度比強積金的回報可觀。

懇請各位尊貴的議員和教育局高官在處理中學生人口下降所帶來的問題時，能夠作出明智的抉擇，不要吝嗇於教育的投資。

中華基督教會基朗中學
羅紹明校長

2012 年 11 月 3 日