

仁濟醫院靚次伯紀念中學曾國勇校長

主席，各位尊貴的議員、局長、各位教育同工：

「讓教育回歸教育」經常聽到，但講得多只流於口號，根本無空間讓學校教師回歸教育。

為避免中一開班人數不足，不少學校的老師整個暑假都四出奔波，尋找足夠生員。白白花了本可以用於準備來年教學工作的寶貴時間。教師的專業在於教學，而非尋覓生員。

一位專業的老師，他理應專注教育，關愛學生；但隨著人口下降，再加上教育局規劃失當，未能制訂適切，配合機遇的穩定方案，只會加深教育界的動盪。教師充滿憂慮，工作可能朝不保夕，有部分更不幸患上情緒病。試問在人心惶惶的環境下，教師如何能專注教育，關愛學生，怎樣回歸教育？

今天我們教育界前所未見的團結，為的是在今日教育的困局中，共同找出一個多贏方案。因為我們教育界是真心誠意為學生營造一個合適教學環境。

新高中文憑試剛完成第一個循環，各中學正忙於總結過去三年的經驗，用於調節、更新和增潤各科任老師的教學技巧和策略。因生員問題而令到學校沒有穩定的團隊、少了資深的教師，對那一類級別的學校，都構成了災難性的影響，最終的受害絕對不是教育工作者，而是我們的學生，以至香港的未來！

我們中學議會及十八區中學教長會聯席提出的「彈性調節每班最低人數方案」是一個穩定教育界的方案。只有穩定的環境，才有能將教育回歸教育的教師團隊。

懇請局長考慮聯席會議的方案。為香港的優質教育，為香港的莘莘學子，我們真的不想重演德國科的爭議。

過去教育業界與教育局不是合作愉快嗎？如雙學制、新學制。業界的反響，局長有沒有聽到？

今日校長、明日教師；
稚子無辜、情何以堪！

多謝各位。