



# 大埔區家長教師會聯會

會址：新界大埔安祥路 10 號大埔舊墟公立學校 傳真：3007 2025

敬啟者：

## 有關：「處理中學生人口下降帶來的問題的措施」之意見事宜

未來數年升中學童人數下降，只屬過渡情況，政府不應以長遠結構改變來應對，因人數回升後，將帶來更大影響。而本會堅決表示禁止殺校，政府應協助不同級別學校順利過渡，直至數年後中一學生人口逐漸回升，以應付將來更大的需要。

本會深知政府一直為中學提供額外教師，作分組教學，讓老師可按學生能力施教。從教學角度來看，提升教學質素，關鍵在於優化課堂互動和學生積極參與，而非單純從每班學生人數多寡來判斷。而資源亦非無窮無盡，在訂定政策時，必須審慎衡量資源調配的優次。過往「自願優化班級結構計劃」是非常有效，鼓勵收生充足的中學自願縮班，教育局將資助學校保留因而產生的超額教師，在五年過渡期中，透過教師自然流失吸納校內超額教師。

不過本會仍擔心「窮者越窮、富者越富」及「羊群效應」的影響下，對很多弱勢學校必會帶來更大衝擊。因不同組別的學生，有不同的學習需要和能力，需要不同的關顧。因著現行派位機制是不會有平均分配學位，統一派位會按家長意願選擇，而大多數家長心態必然會嘗試選上較好的組別，此舉必然引致某些學校縮班及出現自然淘汰（政府的殺校政策），對第三組別（Band 3）學校是最大影響，甚至長遠將影響中游學校。其實無論收哪一組別學生的學校都可能是好學校，任教任何一個組別學生的都有好老師。第三組別學生的學校一向盡心教育基層、弱勢甚至被遺棄的學生，有獨特的教育和社會功能，學校一旦被殺，學生便要分散到其他學校重新適應，對弱勢學生來說等於落井下石，學生將出現「上移錯配」問題，令學生差異問題更嚴重。中一適齡人口不斷下降不是只集中於第三組別，而是全港性問題，所以全港學校應當不分組別一起承擔，無論人數多寡，學生仍然平均分為三個組別，家長不須過分憂慮能否派往心儀學校，我們應著



# 大埔區家長教師會聯會

會址：新界大埔安祥路 10 號大埔舊墟公立學校 傳真：3007 2025

眼提昇學校的專業教育運作，讓每所學校都能發揮其獨特之處，加強學生的學習動機與發揮專長，使不同組別學生都能享有美好學習的成果。

最後，本會認為下調開班線至每班二十五人、所有開辦兩班或以下中一班級的學校，均可仍以上限三班中一參加中學學位分配辦法，這可以減低學校對標籤效應的疑慮，協助學校過渡。能夠按升中學童人數波幅微調中一派位人數、開班人數、「3、2、1」及可加可減等方案都是可行的，深信不同組別學校都有他們生存的價值與空間。懇請政府能聽取學校、家長及不同持分者的意見，讓不同學校能更具彈性及有效去發揮其專業教育的使命，穩定學校、教師、學生及家長的心。謝謝！

此致

立法會教育事務委員會主席  
林大輝議員



大埔區家長教師會聯會  
第八屆理事會



會長：何主平 謹啟

二零一二年十一月一日