

致：立法會教育事務委員會

兒童關愛網絡
有關“處理中學生人口下降帶來的問題的措施”意見書

各位議員，本會對於中學生人口未來四年將估計下降 1.1 萬人而帶來的問題有以下的意見分享：

還記得 10 年前，當時政府因應小學生人口不斷下降，估計少約 2.8 萬名入學學生而展開的殺校行動。當初政府預計的被殺的學校只約十多間，但直至 2009 年，竟然有 100 多間小學被殺。政府說估計今次將會有不多於 5 間學校被殺，你相信嗎？我們記得當時的學校充滿著不安情緒，很多以前我們看到的小學突然的被殺了，很多有愛心有經驗的教師被迫失業，學校由安穩變成人心惶惶。為什麼呢？原因就是以數字為本的政策，今次政府又會否因在未來四年的中學生人口縮減給 1-1 萬而再大開殺戒呢？

記起從前，我們所讀的學校裡的教師，普遍都是悠閑安心的，當時做教師的壓力不大，他們有很多課餘時間去關心學生和教育學生做人處世。但現在的教師呢？一連串的教改令教師們喘不過氣來，每天除了教書外還有很多會議和應付教育局的文件工作，再加上近年在學界瀰漫著的殺校恐慌，令教師的身心皆備受巨大壓力，直接影響學生們的學習處境。作為關注學童教育的家長團體，我們必須站出來向政府提出我們的要求：

1. 停止殺校

從過去的 2002-2009 的七年裡，我們看到教育局以數字為本的殺校措施，已經嚴重破壞了一向穩定的教學環境，扭曲了原本春風化雨的行業，淪為以數字業績為主的行業。校長和教師甚至要走上街頭，甚至北上擺街站爭「生意」。很多教師本有一顆教育下一代的心，奈何因為現實環境，令到本希望以教師為終身職業的都被每年一次的「業績壓力」弄到身心俱疲，很多甚至提早退休或轉往其他職業上。試問在這樣的不穩定環境下，我們的孩子又怎能夠有好的教育呢？

2. 善用契機，開展小班教學

猶記得 2003 年香港電台的節目「鏗鏘集」曾經以小班教學為題（播映日期：2003 年 11 月 2 日），訪問當時的教育統籌局局長李國章，他表示「自己作為家長，不諱言小班教育是他的夢想，無奈當局沒有額外資源實行小班教學。按照當局計算，倘若香港要全面實行小班，要額外多撥款三十六億元，但在香港目前面對嚴重財赤下，政府沒有能力額外撥款」。9 年過去了，今時今日的香港已經擁有過萬億的財政儲備，多錢得在去年每人派錢 \$6,000，我們的小班教學呢？所以，我們建議政府應把握現時財政充裕的情況，加上未來四年中學生人口下降的契機，立即開展中學小班教學的工作。東南亞不少地區像南韓、日本、台灣和中國大陸等已紛紛實行小班教育多年了，然而香港仍還未起步，既然資源和時機成熟，請政府當機立斷，為我們的孩子、我們的下一代教育著想吧！

最後，我們多謝委員會給我們的機會，表達對香港教育政策的意見。

此致
立法會教育事務委員會

兒童關愛網絡

梁家裕 主席
謹啟

2012 年 11 月 1 日