中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.: EDB(CDI/TR)/300-30/1/12 (1)
來函檔號 Your Ref.: CB4/PL/ED

電話 Telephone: 3509 8529
傳真 Fax Line: 3104 0425

香港中區
立法會道1號
立法會綜合大樓
立法會教育事務委員會秘書
楊少紅女士
（傳真編號：3151 7052）

楊女士：

教育事務委員會
學校課本價格

二零一三年五月八日來函收悉。現回覆如下。

教育局一向十分重視學生課本的質素，同時關注課本的價格。由於課本定價屬於出版社的商業決定，政府不宜過度干預；不過，基於課本價格對一般家庭的影響，教育局致力理順課本與教材綑綁銷售的情況。

為解決課本價格的問題，教育局於2008年成立「課本及電子學習資源發展專責小組」，成員包括各方持份者和專業人士，以探討課本和學習材料的發展前景，價格問題的解決方法，同時研究廣泛使用電子學習材料的成功因素。因應專責小組於2009年的建議，教育局要求出版商於2010/11學年將課本與教材/學材分拆定價出售(「分拆政策」)，讓市場根據「用者自付」的模式運作。不過，出版商會提出教材的版權問題需時處理，教育局於是同意將分拆政策延後一年至2011/12學年執行，出版商同時須於2010/11學年凍結課本價格。然而，兩個出版商會只答允在三年期間逐步分拆課本定價：於2012年分拆小學和初中的主要科目，於2013年分拆小學和初中的其他科目，以及於2014年分拆高中所有科目的課本定價。

香港添馬添美道2號政府總部東翼4樓403室
Room 403, 4/F, East Wing, Central Government Offices, 2 Tim Mei Avenue, Tamar, Hong Kong.
網址：http://www.edb.gov.hk 電子郵件：edbinfo@edb.gov.hk
Web site：http://www.edb.gov.hk E-mail：edbinfo@edb.gov.hk

為檢視分拆政策，探討衍生的問題，教育局於2011年成立「學與教資源檢討工作小組」。同年，工作小組完成報告，提出六項建議，均為教育局接納和執行；建議包括：

- 發展高質素而且價錢合理的電子課本，提供更多有效的學與教資源給用家選擇
- 在現行的課本評審準則之中加入新項目，促進舊書循環再用
- 引入課本分批送審制度，以減低出版商的風險，降低進入市場的門檻
- 採用「雙盲設計」的評審制度，以加強課本評審的客觀性和公平性
- 在教育局《適用書目表》之中加入課本價格比較及變動等資料，以增加課本價格的透明度
- 在《適用書目表》之中加入課本關鍵準則的評語，以便學校選書

為落實分拆政策，教育局發出學校通函，舉行教師講座，提示學校不可接受出版商的免費教材。不過，考慮到分拆政策要到2014年才全面實施，教育局公布「特別措施」；於2012/13學年起，容許學校向出版商借用所有課本的樣板書（學年完結後須歸還），以及有條件接受出版商提供的免費教師用書。

自教育局推出多管齊下的措施以來，近年課本價格漸趨穩定，而自2012/13學年起，升幅亦低於通脹（見表一）。在2013年，七成的課本經已分拆，價格的升幅亦低於尚未分拆的課本（見表二）。

表一：課本價格升幅「綜合消費物價指數」的對比

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
書價升幅	價格凍結	3.5%	2.9%	3.2%
通脹*	0.4%	2.5%	5.8%	4.1%

註：*每年3月公布的前12個月平均「綜合消費物價指數」

表二: 已分拆與未分拆的課本價格升幅對比

	價格升幅	備註
已分拆的課本	2.98%	22.4%的課本減價或凍價 *(課本總數：2 044)*

未分拆的課本	3.67%	3.44%的課本減價或凍價 *(課本總數：900)*

分拆政策屬於教育局解決課本價格問題的一籃子措施之一。為進一步穩定課本價格，並紓緩家長的經濟壓力，教育局會持續推行以下措施：

- 敦促出版商盡快分拆所有課本、教材/學材定價，呼籲他們實踐「企業社會責任」，不應作大幅加價；
- 因應分拆政策，提醒學校不可接受出版商的免費教材/學材；
- 檢視和理順課本評審制度，以減低出版商的風險，降低進入課本市場的門檻；
- 鼓勵學校推行不同形式的課本循環再用計劃，包括與環保組織協作；
- 推行「電子教科書市場開拓計劃」，引入競爭，在印刷版課本市場以外增加另一選擇；
- 推廣於 2012 年推出的「教育局一站式學與教資源平台」，豐富其內容，以減低教師對出版商教材的倚賴；以及
- 推動校本課程發展，提升學校自行發展教材/學材的能力。

此外，我們明白課本價格可能對低收入家庭構成壓力。透過學生資助辦事處的「學校書簿津貼計劃」和社會福利署的「綜合社會保障援助計劃」，合資格的家庭可獲得資助為子女購買課本。於2012/13學年，共有超過33萬7千名學生受惠於上述兩項計劃，佔學生總數45%，津貼總額超過9億8千萬元。一般而言，家庭平均每月入息在全港住戶入息中位數水平或以下，便可獲資助。

我們會定期檢視上述各項措施的進展和成效；如有需要，會採取進一步行動。

教育局局長

（葉蔭榮 代行）

副本送：教育局高級行政主任（行政支援）2

二零一三年五月二十七日