

**2014年1月8日的立法會會議  
蔣麗芸議員就  
“全方位協助青年人發展”  
動議的議案**

**經梁繼昌議員、郭偉強議員、張國柱議員、陳健波議員及田北辰議員  
修正的議案**

鑑於青年人是香港社會未來的主人翁，政府應為青年人提供發展的空間和向上流動的機會；就此，本會促請政府投放資源以增加本地高等教育課程種類及學額和擴展各項針對青年人的培訓及就業支援服務；同時，政府應以具體政策及支援措施，推動多元化的經濟發展以支持青年人創業，使青年人可以自由選擇適合自己的學科、職業與生活方式，以助他們更有信心和踏實地建立美好的人生；具體建議如下：

**學業方面 –**

- (一) 增加專上及大專院校資助學額，加強學生的職業教育，讓青年人及早掌握對職業前景的目標，以及為向上流動打好基礎；
- (二) 全面檢討現行各項學生資助計劃的資助、貸款及還款安排，包括為清貧學生提供更多學費減免及額外支援，並減輕大學生的學費負擔，例如容許大學教育貸款還款額可獲扣稅、研究讓本地學生申請學生貸款到海外升學的可行性，以及增加專上課程學生的助學金金額等；
- (三) 全面檢討持續進修基金計劃，包括增加每名申請人可領取的資助上限至4萬元，延長該計劃規定申請人必須在4年內申領全數資助金額的規定至10年，並取消申請人最多可申領資助4次的限制等，以鼓勵青年人持續進修；

**就業方面 –**

- (四) 制訂完整的青年人就業政策，以發展青年人潛能及增強社會生產力為目標；

- (五) 檢討及整合現有多項的青少年培訓計劃，並提升青年人培訓及就業支援架構的實用性及效益，以鼓勵青年人投身建造業、交通運輸業及航運業等需要生力軍的行業；
- (六) 主動接觸長期失業的青年人及隱蔽青年人，為他們提供就業輔導和支援；
- (七) 擴大及整合多項類近學徒訓練的計劃，例如技術員學徒(見習員)訓練計劃、現代學徒計劃及美容及美髮業見習員訓練計劃；
- (八) 資助低收入家庭的青年人，特別是少數族裔的青年人，以支援他們修讀進修課程，提升他們擇業的競爭力；
- (九) 扶持中小型企業發展，例如作出適度的津助及稅項減免等，以積極鼓勵他們聘請青年勞工及實習生；
- (十) 檢討及完善現行的《僱傭條例》，加強青年人從事兼職及短期工作或以合約形式聘用時的保障；
- (十一) 研究立法規定僱員每年享有3天的有薪培訓假期，以鼓勵青年僱員持續進修；
- (十二) 採取多元措施吸引外地企業來港投資，興辦新興企業或實業，為本港創造更多職位，以增加青年人就業和晉升機會；
- (十三) 鼓勵及支援青年人往內地發展事業，豐富他們對內地的認識；
- (十四) 設立手工藝學徒培訓計劃，培訓青年從事創意或具傳統特色的工作，例如藝墟、音樂表演、龍舟訓練和花炮製作等；
- (十五) 增加政府在文化藝術方面的財政預算及撥款，讓藝術團體能增加實習機會予年青藝術工作者；

#### 創業方面 –

- (十六) 成立創業基金及提供相關教育和資訊，具體地支援青年人創業；
- (十七) 在各區設立創意產業園，提供穩定租金和長期租約的工作室予有志從事創意、文化和藝術的青年人；

## 個人成長方面－

- (十八) 增加各大專院校宿舍宿位，讓青年人能在大學學習期間體驗羣體生活，以培養他們的人際溝通相處技巧和合作能力；
- (十九) 增加各大專院校學生於本港及海外實習的名額，並繼續增加工作假期計劃下的國家及地區數目，使本地青年人可往世界各地體驗及進行交流，以擴闊他們的國際視野；
- (二十) 加強本地的體育發展及對運動員的培訓及支援，使青年人可循體育運動等方向出發，發展其個人目標及事業；
- (二十一) 加強學校及非牟利機構為青年人提供的輔導人手比例，以協助他們面對學業、家庭、交友和就業前景等問題；及
- (二十二) 推動青年人參與社區服務及投身志願服務，以培養青年人正確的價值觀；

本會亦促請政府在制訂青年人的發展政策時，廣泛收集青年人的意見，例如在政府的諮詢架構中增加他們的參與，以及增加中學駐校社工數目為青年人提供‘生涯規劃’的有關服務；同時，政府應積極提升本港競爭力，促進經濟發展，包括推動總部經濟發展，為青年人提供更多高質素的職位，讓他們有更多上游的機會；政府亦應重視青年人身心的平衡發展，鼓勵他們將精神寄託在健康活動或嗜好上，避免過度沉溺於虛擬網絡，並且教導他們遠離毒品；本會亦促請政府：

- (二十三) 大幅提升創意香港辦公室的級別，以及成立由財政司司長直接領導的創意產業諮詢委員會，統籌有關政府部門的工作，並邀請業界人士加入委員會，以促進創意產業發展，為創意豐富但不善於傳統學科的青年人提供向上流動的機會；及
- (二十四) 設立本地優才計劃，資助本地優才到全球最優秀的學府修讀本地未有提供或與本地課程質素有明顯差距的課程，以鼓勵香港青年人在不同的學術領域追求卓越，為香港各範疇培養頂級人才，長遠幫助本港產業多元化。