

立法會

Legislative Council

立法會CB(3) 577/13-14號文件

檔 號： CB(3)/M/MM

電 話： 3919 3300

日 期： 2014年4月25日

發文者： 立法會秘書

受文者： 立法會全體議員

2014年4月30日的立法會會議

就“改善教育施政和增撥教育經費”議案 提出的修正案

繼於2014年4月17日發出的立法會CB(3) 559/13-14號文件，有3位議員(陳家洛議員、黃碧雲議員及張超雄議員)已分別作出預告，會在2014年4月30日的立法會會議上，分別就葉建源議員的“改善教育施政和增撥教育經費”議案動議修正案。按照立法會主席指示，議員各自提出的修正案將會按所交來的原有措辭印載在立法會議程上。

2. 立法會主席會命令就上述議案及3項修正案進行合併辯論。為協助議員就有關的議案及修正案進行辯論，本人現列出以下程序，供議員在辯論時遵循：

- (a) 立法會主席請葉建源議員發言及動議他的議案；
- (b) 立法會主席就葉建源議員的議案提出待議議題；
- (c) 立法會主席請有意動議修正案的3位議員按以下次序發言，但在此階段不得動議修正案：
 - (i) 陳家洛議員；
 - (ii) 黃碧雲議員；及

- (iii) 張超雄議員；
- (d) 立法會主席請官員發言；
- (e) 立法會主席邀請其他議員發言；
- (f) 立法會主席批准葉建源議員就各項修正案第二次發言；
- (g) 立法會主席再次請官員發言；
- (h) 按照《議事規則》第34(5)條，立法會主席決定請該3位議員依上文(c)段所載的次序分別動議修正案。立法會主席請陳家洛議員就議案動議修正案，並隨即就陳家洛議員的修正案提出待議及待決議題，付諸表決；
- (i) 在表決完畢陳家洛議員的修正案後，立法會主席會處理其餘兩項修正案；及
- (j) 在處理完畢所有修正案後，立法會主席會請葉建源議員發言答辯。接着，立法會主席會就葉建源議員的議案或其經修正的議案(視乎情況而定)提出待決議題，付諸表決。

3. 現將原議案及議案若經修正後的措辭載列於**附錄**，方便議員參照。

立法會秘書

(梁慶儀代行)

連附件

2014年4月30日的立法會會議
“改善教育施政和增撥教育經費”議案辯論

1. 葉建源議員的原議案

由於教育是重要的施政範疇，很多國家和地區都極為重視教育，並盡力投放資源改善教育，以提升人民整體質素，加強社會未來的競爭力；然而，特區政府近年投放在教育的經費不斷萎縮，教育局亦沒有認真聽取業界意見及推行多項已在社會上取得共識的措施，面對新的問題和挑戰時又顯得進退失據，後知後覺，未能回應市民需要及為市民解憂，例如幼稚園和小學學額規劃失當、拖延推行15年免費教育、漠視業界意見而不願意採取有效的措施以穩定中學的教學環境、對青年教師難以入職的現象視若無睹，以及對改善公營學校教師編制和增加資助大學學額的訴求置若罔聞；教育界認為，自教育局局長吳克儉先生履任以來，家長擔憂子女升學的學位不足、教師對工作的滿足感下降、學生飽受教育政策折騰，以致市民對本地教育制度信心動搖，並對在吳克儉領導下的教育政策十分失望，認為他工作能力不足，魄力不夠，未能有效帶領教育局官員做好教育施政卻又頻密外訪，令社會普遍對教育政策怨聲載道；就此，本會對吳克儉的工作表現表示不滿，要求他深切反省，並期望特區政府改善教育施政和增撥教育經費，廣納民意，重建市民對教育制度的信心。

2. 經陳家洛議員修正的議案

根據香港大學民意研究計劃的民意調查結果，教育局局長吳克儉先生的民望長期處於低位，顯示市民對其表現極度不滿；由於教育是重要的施政範疇，很多國家和地區都極為重視教育，並盡力投放資源改善教育，以提升人民整體質素，加強社會未來的競爭力；然而，特區政府近年投放在教育的經費不斷萎縮，教育局亦沒有認真聽取業界意見及推行多項已在社會上取得共識的措施，面對新的問題和挑戰時又顯得進退失據，後知後覺，未能回應市民需要及為市民解憂，例如幼稚園和小學學額規劃失當、拖延推行15年免費教育、漠視業界意見而不願意採取有效的措施以穩定中學的教學環境、對青年教師難以入職的現象視若無睹，以及對改善公營學校教師編制和增加資助大學學額的訴求置若罔聞；教育界認為，自教育局局長吳克儉先生履任以來，家長擔憂子女升學的學位不足、教師對工作的滿足感下降、學生飽受教育政策折騰，以致市民對本地教育制度信

心動搖，並對在吳克儉領導下的教育政策十分失望，認為他工作能力不足，魄力不夠，未能有效帶領教育局官員做好教育施政卻又頻密外訪，令社會普遍對教育政策怨聲載道；就此，本會對吳克儉的工作表現表示不滿，要求他深切反省**立即辭職**，並期望特區政府改善教育施政和增撥教育經費，廣納民意，重建市民對教育制度的信心。

註：陳家洛議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

3. 經黃碧雲議員修正的議案

由於教育是重要的施政範疇，很多國家和地區都極為重視教育，並盡力投放資源改善教育，以提升人民整體質素，加強社會未來的競爭力；然而，特區政府近年投放在教育的經費不斷萎縮，教育局亦沒有認真聽取業界意見及推行多項已在社會上取得共識的措施，面對新的問題和挑戰時又顯得進退失據，後知後覺，未能回應市民需要及為市民解憂，例如幼稚園和小學學額規劃失當、拖延推行15年免費教育、漠視業界意見而不願意採取有效的措施以穩定中學的教學環境、對青年教師難以入職的現象視若無睹，~~以及、對改善公營學校教師編制和增加資助大學~~**本科生學額的訴求置若罔聞，以及未有正視修讀研究院研究課程的本地生與非本地生的比例嚴重失衡，令珍貴的教育資源未能優先用於本地生身上**；教育界認為，自教育局局長吳克儉先生履任以來，家長擔憂子女升學的學位不足、教師對工作的滿足感下降、學生飽受教育政策折騰，以致市民對本地教育制度信心動搖，並對在吳克儉領導下的教育政策十分失望，認為他工作能力不足，魄力不夠，未能有效帶領教育局官員做好教育施政卻又頻密外訪，令社會普遍對教育政策怨聲載道；就此，本會對吳克儉的工作表現表示不滿，要求他深切反省，並期望特區政府改善教育施政和增撥教育經費，廣納民意，重建市民對教育制度的信心。

註：黃碧雲議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

4. 經張超雄議員修正的議案

由於教育是重要的施政範疇，很多國家和地區都極為重視教育，並盡力投放資源改善教育，以提升人民整體質素，加強社會未來的競爭力；然而，特區政府近年投放在教育的經費不斷萎縮，教育局亦沒有認真聽取業界意見及推行多項已在社會上取得共識的措施，面對新的問題和挑戰時又顯得進退失據，後知後覺，未能回應市民需

要及為市民解憂，例如幼稚園和小學學額規劃失當、拖延推行15年免費教育、漠視業界意見而不願意採取有效的措施以穩定中學的教學環境、對青年教師難以入職的現象視若無睹，~~以及~~、對改善公營學校教師編制和增加資助大學學額的訴求置若罔聞，**以及從未就推行十多年及千瘡百孔的融合教育模式進行全面檢討**；教育界認為，自教育局局長吳克儉先生履任以來，家長擔憂子女升學的學位不足、教師對工作的滿足感下降、學生飽受教育政策折騰，以致市民對本地教育制度信心動搖，並對在吳克儉領導下的教育政策十分失望，認為他工作能力不足，魄力不夠，未能有效帶領教育局官員做好教育施政卻又頻密外訪，令社會普遍對教育政策怨聲載道；就此，本會對吳克儉的工作表現表示不滿，要求他深切反省，並期望特區政府改善教育施政和增撥教育經費，廣納民意，重建市民對教育制度的信心。

註：張超雄議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。