

# 立法會

## *Legislative Council*

立法會CB(3) 622/13-14號文件

檔 號： CB(3)/M/MM

電 話： 3919 3300

日 期： 2014年5月8日

發文者： 立法會秘書

受文者： 立法會全體議員

---

### 2014年5月21日的立法會會議

#### 就“還學生快樂童年” 動議的議案

田北辰議員已作出預告，會在2014年5月21日的立法會會議上，動議隨附的“還學生快樂童年”議案。立法會主席已指示應按所交來的原有措辭印載在立法會議程上。

立法會秘書

(梁慶儀代行)

連附件

**2014年5月21日的立法會會議**  
**田北辰議員就**  
**“還學生快樂童年”**  
**動議的議案**

**議案措辭**

社會的主流意見一直認為，‘有壓力才有進步’；現時，市面上有大量有關‘虎爸虎媽’、‘直升機家長’及‘怪獸家長’等催谷兒童學習的書籍和討論，但過度的催谷很可能會增加兒童的壓力及降低他們的學習興趣；學生能力國際評估計劃的調查結果顯示，部分香港家長過分介入子女的學習，揠苗助長，導致兒童的學習動力下降，對其學業成績造成負面影響；不少傳媒報道亦指出，部分香港的學生因沉重的學習壓力而有情緒問題，他們容易變得焦慮，並出現失眠、食慾不振、煩躁等徵狀；凡此種種的問題，可歸咎於只着重考試成績的教育制度；在幼稚園階段，家長已為子女報讀林林總總的興趣班，並要求他們默書及串字等；在小學階段，學生要參與全港性系統評估、小五下學期及小六上、下學期的呈分試及中一入學前香港學科測驗；到中學階段，學生要面對大學學位不足及香港中學文憑考試‘一試定生死’的壓力；反觀不少先進地區的教育制度和教學模式更能給予學生空間探索自己的興趣，以提升他們的創意發展；就此，本會促請政府當局：

- (一) 重新評估現行教育制度對學生造成的壓力和心理影響，以及全面檢討考試制度、課程內容和升學機制；
- (二) 加強家長教育，避免家長過分催谷子女學習；及
- (三) 加強支援學校社工和老師，以便他們及早識別學生有否承受過分壓力。