

立法會

Legislative Council

立法會CB(3) 277/13-14號文件

檔 號 : CB(3)/M/MM
電 話 : 3919 3300
日 期 : 2013年12月16日
發 文 者 : 立法會秘書
受 文 者 : 立法會全體議員

2013年12月18日的立法會會議

就葉劉淑儀議員“提振香港數理學術水平風氣，全力支援主辦國際數學大賽”議案提出的修正案

繼於2013年12月13日發出立法會CB(3) 271/13-14號文件後，謹請議員注意，立法會主席已批准以下3位議員(即張國柱議員、梁繼昌議員及莫乃光議員)提出**經修改的修正案**。為方便議員參閱，原議案及議案在不同情況下經修正後的措辭載於**附錄**(只備中文本)。

2. 上述3位議員經修改的修正案，以及動議修正案的議員在不同情況下撤回其修正案的詳情載於以下列表：

	動議修正案的 議員	經修改修正案的 措辭載於	在以下情況會 撤回修正案
(a)	張國柱議員 (動議第二項修正案)	附錄第4項	--

	動議修正案的 議員	經修改修正案的 措辭載於	在以下情況會 撤回修正案
(b)	梁耀忠議員 (動議第三項修正案)	--	若葉建源議員及 ／或張國柱議員 的修正案獲得 通過
(c)	梁繼昌議員 (動議第四項修正案)	附錄第 7 至 10 項	--
(d)	謝偉銓議員 (動議第五項修正案)	--	若葉建源議員、 張國柱議員、 梁耀忠議員及／ 或梁繼昌議員的 修正案獲得通過
(e)	莫乃光議員 (動議第六項修正案)	附錄第 13 至 22 項	--

3. 如任何議員希望參閱附錄內任何措辭的英譯本，請致電 3919 3328與高級議會秘書(3)4 丁慧娟女士聯絡，以便秘書處準備有關議員所需措辭的英譯本，以供參閱。

4. 為節省用紙，秘書處只會透過**電郵發放**該共有22個情況的附錄(共36頁)。然而，在有關立法會會議舉行的整段期間，該附錄連同相關通告的複本會分別放置在會議廳前廳內面向主要入口的長木桌上，以及會議廳內梁耀忠議員及陳恒鑾議員座位後的桌上。如議員希望索取複本自用，請致電3919 3311與議會事務部3聯絡。

5. 此外，就這項議案發出的通告(包括此通告及附錄)已上載立法會網站，供議員參閱。

立法會秘書

(梁慶儀代行)

連附件(附錄只透過電郵發放)

2013年12月18日的立法會會議
“提振香港數理學術水平風氣，全力支持主辦國際數學大賽”
議案辯論

1. 葉劉淑儀議員的原議案

香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列；就此，本會促請政府全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：

1. 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；
- (二) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；
- (三) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；
- (四) 宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；
- (五) 除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨

行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；

- (六) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及
- (七) 繼續支持本港代表隊參加內地舉辦的各項數學比賽，促進兩地之間的文化及學術交流。

2. 經葉建源議員修正的議案

要提升香港數理學術水平及風氣，需要由學校課程和考試模式着手，因此，學生在小學及中學階段的數理科目訓練極為重要；另外，香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列；就此，本會促請政府改革學校課程和考試模式**，以及全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：**

- (一) **針對全港性系統評估不斷扭曲整個小學及初中階段的學習生態，數學科更被批評部分擬題過深，評核沒有切合學生實際能力和需要，學校之間以此評估數據作比較，並擔心當局以此評估數據作為評核學校的因素，讓評估由教育局宣稱的低風險變為高風險的考核，為學生帶來巨大壓力，教育局必須盡快採取果斷措施，設法遏止學校為此評估而操練學生，並糾正相關的嚴重弊端；如當局無法糾正現時評估帶來的教育異化和變質情況，令評估成為真正的低風險考評，當局必須予以取消，讓學校教育重回正軌；**
- (二) **由於現時中學初中階段的數學科課程沿用了12年，當局必須盡快檢討有關課程及更新課程綱要，使其與小學階段及高中階段的數學科課程銜接；**
- (三) **鑒於新高中數學科課程已推行5年，香港中學文憑考試亦已進行兩年，當局必須盡快檢討數學科必修部分及延伸部分的課程及考核安排，糾正現時選讀數學科課程延伸部分學生人數減少、質素下降及不能深化學習的情況，讓數學科**

能得到適當的重視，否則，學生普遍在數學科基礎不穩，有礙他們在大學選修數理及經濟等相關學科，更不利於香港發展經濟及高科技社會的需要；

- (一)(四) 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；
- (二)(五) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；
- (三)(六) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；
- (四)(七) 宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；
- (五)(八) 除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；
- (六)(九) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及
- (七)(十) 繼續支持本港代表隊參加內地**世界各地**舉辦的各項數學比賽，促進兩地**例如青少年數學國際城市邀請賽**，以促進**國際及不同地區**之間的文化及學術交流。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

3. 經張國柱議員修正的議案

香港教育制度一直被評為只以考試為主，追求學術發展的風氣不盛；社會有意見更認為，不斷鼓勵學生參加考試和比賽能提高學生

的能力、為社會訓練更多人才，有助提高香港經濟發展；但一般市民的數理水平在脫離基礎教育後便無增長；香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列**雖能鼓勵非以考試為主導的另類學習模式，但卻無助推動基礎數學知識水平和學習風氣；美國教育政策分析家戴安娜·瑞維茲曾指出，學生考試排名與經濟表現無必然關係，過度注重考試成績反而會削弱學生的好奇心和獨立性，無助當地的經濟發展；同時，今年年初香港城市大學和東華三院的調查更反映本港初小學童的焦慮水平平均比海外同齡兒童為高，而今年9月開學至今更已有5宗中小學學生自殺死亡事件，可見以考試為主的‘填鴨式’教育不單令本港學生產生極大壓力和焦慮，其中推崇的精英主義更有違教育本質；學生只為提升個人競爭力而不斷參加考試和比賽，無助發展數理及其他學科的良好學術風氣；**就此，本會促請政府**除**全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：

- (一)——由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；
- (二)——為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；
- (三)——遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；
- (四)——宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；
- (五)——除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨

行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；

~~(六) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及~~

~~(七) 繼續支持本港代表隊參加內地舉辦的各項數學比賽，促進兩地之間的文化及學術交流外，亦應投放更多資源提高市民的數理水平，確保全民都能達至合理的計算能力水平，以應付日常生活和工作需要；鼓勵以另類學習模式提高本港學生的數理及其他學科等學術興趣；研究推行‘以人為本’的西方啟發式教育，以‘有教無類’為原則為本港所有學生提供適切的教育，推動及提高不同類型學生於數理及其他學科的學術水平和風氣。~~

註：張國柱議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

4. 經葉建源議員及張國柱議員修正的議案

要提升香港數理學術水平及風氣，需要由學校課程和考試模式着手，因此，學生在小學及中學階段的數理科目訓練極為重要；另外，香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列；就此，本會促請政府改革學校課程和考試模式**，以及全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：**

(一) 針對全港性系統評估不斷扭曲整個小學及初中階段的學習生態，數學科更被批評部分擬題過深，評核沒有切合學生實際能力和需要，學校之間以此評估數據作比較，並擔心當局以此評估數據作為評核學校的因素，讓評估由教育局宣稱的低風險變為高風險的考核，為學生帶來巨大壓力，教育局必須盡快採取果斷措施，設法遏止學校為此評估而操練學生，並糾正相關的嚴重弊端；如當局無法糾正現時評估帶來的教育異化和變質情況，令評估成為真正的低風險考評，當局必須予以取消，讓學校教育重回正軌；

- (二) **由於現時中學初中階段的數學科課程沿用了12年，當局必須盡快檢討有關課程及更新課程綱要，使其與小學階段及高中階段的數學科課程銜接；**
- (三) **鑒於新高中數學科課程已推行5年，香港中學文憑考試亦已進行兩年，當局必須盡快檢討數學科必修部分及延伸部分的課程及考核安排，糾正現時選讀數學科課程延伸部分學生人數減少、質素下降及不能深化學習的情況，讓數學科能得到適當的重視，否則，學生普遍在數學科基礎不穩，有礙他們在大學選修數理及經濟等相關學科，更不利於香港發展經濟及高科技社會的需要；**
- (一)(四) 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；
- (二)(五) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；
- (三)(六) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；
- (四)(七) 宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；
- (五)(八) 除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；
- (六)(九) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及
- (七)(十) 繼續支持本港代表隊參加內地**世界各地**舉辦的各項數學比賽，促進兩地**例如青少年數學國際城市邀請賽**，以促進**國際及不同地區**之間的文化及學術交流；

(十一) 投放更多資源提高市民的數理水平，確保全民都能達至合理的計算能力水平，以應付日常生活和工作需要；

(十二) 鼓勵以另類學習模式提高本港學生的數理及其他學科等學術興趣；

(十三) 研究推行‘以人為本’的西方啟發式教育；及

(十四) 以‘有教無類’為原則為本港所有學生提供適切的教育，推動及提高不同類型學生於數理及其他學科的學術水平和風氣。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

張國柱議員的修正案以下加單橫線標示。

5. 經梁耀忠議員修正的議案

~~雖然香港榮獲2016年第五十七屆**學生參與**國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，**比賽的**成績一直位踞前列；就此，本會促請政府全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：~~

~~(一)——由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；~~

~~(二)——為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；~~

~~(三)——遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；~~

- (四)——~~宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；~~
- (五)——~~除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；~~
- (六)——~~協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及~~
- (七)——~~繼續支持本港代表隊參加內地舉辦的各項數學比賽，促進兩地之間的文化及學術交流，~~**但學校只推薦成績優異學生參加此類比賽，而絕大多數學生的參與機會近乎零；此類比賽亦非以普及的方法提升學生對數理學術的興趣及水平，故特區政府應重新檢討目前相關課程的內容、師生比例及人力資源，並以縮窄學習差距為目的，安排學生進行分組學習，以助提升學生學習數理科目的興趣和學習水平。**

註：梁耀忠議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

6. 經梁繼昌議員修正的議案

香港榮獲~~2016年~~第五十七屆**取得2016年**國際數學奧林匹克主辦權，~~而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平；~~**就此，本會促請政府為是次盛事所需的資源及行政提供協助，藉此推廣香港的數理學術氣氛；長遠而言，當局在推動數理學術發展外，亦不應忽略人文科學的重要性；政府應以政策鼓勵及支持各界舉辦不同類型的大型學術活動及知識推廣，以達致全面和多元化的學術發展及交流，以及刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，~~而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列；就此，本會促請政府全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；~~具體措施應包括：**

- ~~(一)——由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；~~
- ~~(二)——為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；~~
- ~~(三)——遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；~~
- ~~(四)——宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；~~
- ~~(五)——除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；~~
- ~~(六)——協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及~~
- ~~(七)——繼續支持本港代表隊參加內地舉辦的各項數學比賽，促進兩地之間的文化及學術交流。~~

註：梁繼昌議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

7. 經葉建源議員及梁繼昌議員修正的議案

要提升香港數理學術水平及風氣，需要由學校課程和考試模式着手，因此，學生在小學及中學階段的數理科目訓練極為重要；另外，香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以

來，成績一直位踞前列；就此，本會促請政府**改革學校課程和考試模式**，以及全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：

- (一) **針對全港性系統評估不斷扭曲整個小學及初中階段的學習生態，數學科更被批評部分擬題過深，評核沒有切合學生實際能力和需要，學校之間以此評估數據作比較，並擔心當局以此評估數據作為評核學校的因素，讓評估由教育局宣稱的低風險變為高風險的考核，為學生帶來巨大壓力，教育局必須盡快採取果斷措施，設法遏止學校為此評估而操練學生，並糾正相關的嚴重弊端；如當局無法糾正現時評估帶來的教育異化和變質情況，令評估成為真正的低風險考評，當局必須予以取消，讓學校教育重回正軌；**
- (二) **由於現時中學初中階段的數學科課程沿用了12年，當局必須盡快檢討有關課程及更新課程綱要，使其與小學階段及高中階段的數學科課程銜接；**
- (三) **鑒於新高中數學科課程已推行5年，香港中學文憑考試亦已進行兩年，當局必須盡快檢討數學科必修部分及延伸部分的課程及考核安排，糾正現時選讀數學科課程延伸部分學生人數減少、質素下降及不能深化學習的情況，讓數學科能得到適當的重視，否則，學生普遍在數學科基礎不穩，有礙他們在大學選修數理及經濟等相關學科，更不利於香港發展經濟及高科技社會的需要；**
- (一)(四) 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；
- (二)(五) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；
- (三)(六) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；
- (四)(七) 宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；

- (五)(八) 除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；
- (六)(九) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及
- (七)(十) 繼續支持本港代表隊參加內地**世界各地**舉辦的各項數學比賽，促進兩地**例如青少年數學國際城市邀請賽**，**以促進國際及不同地區**之間的文化及學術交流；及
- (十一) 當局在推動數理學術發展外，亦不應忽略人文科學的重要性；政府應以政策鼓勵及支持各界舉辦不同類型的大型學術活動及知識推廣，以達致全面和多元化的學術發展及交流。**

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

梁繼昌議員的修正案以下加單橫線標示。

8. 經張國柱議員及梁繼昌議員修正的議案

香港教育制度一直被評為只以考試為主，追求學術發展的風氣不盛；社會有意見更認為，不斷鼓勵學生參加考試和比賽能提高學生的能力、為社會訓練更多人才，有助提高香港經濟發展；但一般市民的數理水平在脫離基礎教育後便無增長；香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列**雖能鼓勵非以考試為主導的另類學習模式，但卻無助推動基礎數學知識水平和學習風氣；美國教育政策分析家戴安娜·瑞維茲曾指出，學生考試排名與經濟表現無必然關係，過度注重考試成績反而會削弱學生的好奇心和獨立性，無助當地的經濟發展；同時，今年年初香港城市大學和東華三院的調查更反映本港初小學童的焦慮水平平均比海外同齡兒童為高，而今年9月開學至今更已有5宗中小學學生**

自殺死亡事件，可見以考試為主的‘填鴨式’教育不單令本港學生產生極大壓力和焦慮，其中推崇的精英主義更有違教育本質；學生只為提升個人競爭力而不斷參加考試和比賽，無助發展數理及其他學科的良好學術風氣；就此，本會促請政府除全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：

- (一) 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；
- (二) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；
- (三) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；
- (四) 宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；
- (五) 除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；
- (六) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及
- (七) 繼續支持本港代表隊參加內地舉辦的各項數學比賽，促進兩地之間的文化及學術交流外，亦應投放更多資源提高市民的數理水平，確保全民都能達至合理的計算能力水平，以應付日常生活和工作需要；鼓勵以另類學習模式提高本港學生的數理及其他學科等學術興趣；研究推行‘以人為本’的西方啟發式教育，以‘有教無類’為原則為本港所有學生提供適切的教育，推動及提高不同類型學生於數理及其他學科的學術水平和風氣；本會亦促請政府為是次盛事所需的

資源及行政提供協助，藉此推廣香港的數理學術氣氛；長遠而言，當局在推動數理學術發展外，亦不應忽略人文科學的重要性；政府應以政策鼓勵及支持各界舉辦不同類型的大型學術活動及知識推廣，以達致全面和多元化的學術發展及交流。

註：張國柱議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

梁繼昌議員的修正案以下加單橫線標示。

9. 經梁耀忠議員及梁繼昌議員修正的議案

~~雖然香港榮獲2016年第五十七屆**學生參與**國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，**比賽的**成績一直位踞前列；就此，本會促請政府全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：~~

- ~~(一)——由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；~~
- ~~(二)——為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；~~
- ~~(三)——遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；~~
- ~~(四)——宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；~~
- ~~(五)——除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨~~

行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；

~~(六) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及~~

~~(七) 繼續支持本港代表隊參加內地舉辦的各項數學比賽，促進兩地之間的文化及學術交流，但學校只推薦成績優異學生參加此類比賽，而絕大多數學生的參與機會近乎零；此類比賽亦非以普及的方法提升學生對數理學術的興趣及水平，故特區政府應重新檢討目前相關課程的內容、師生比例及人力資源，並以縮窄學習差距為目的，安排學生進行分組學習，以助提升學生學習數理科目的興趣和學習水平；本會亦促請政府為2016年國際數學奧林匹克所需的資源及行政提供協助，藉此推廣香港的數理學術氣氛；長遠而言，當局在推動數理學術發展外，亦不應忽略人文科學的重要性；政府應以政策鼓勵及支持各界舉辦不同類型的大型學術活動及知識推廣，以達致全面和多元化的學術發展及交流。~~

註：梁耀忠議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

梁繼昌議員的修正案以下加單橫線標示。

10. 經葉建源議員、張國柱議員及梁繼昌議員修正的議案

要提升香港數理學術水平及風氣，需要由學校課程和考試模式着手，因此，學生在小學及中學階段的數理科目訓練極為重要；另外，香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列；就此，本會促請政府**改革學校課程和考試模式，以及**全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：

(一) **針對全港性系統評估不斷扭曲整個小學及初中階段的學習生態，數學科更被批評部分擬題過深，評核沒有切合學生實際能力和需要，學校之間以此評估數據作比較，並擔心**

當局以此評估數據作為評核學校的因素，讓評估由教育局宣稱的低風險變為高風險的考核，為學生帶來巨大壓力，教育局必須盡快採取果斷措施，設法遏止學校為此評估而操練學生，並糾正相關的嚴重弊端；如當局無法糾正現時評估帶來的教育異化和變質情況，令評估成為真正的低風險考評，當局必須予以取消，讓學校教育重回正軌；

- (二) 由於現時中學初中階段的數學科課程沿用了12年，當局必須盡快檢討有關課程及更新課程綱要，使其與小學階段及高中階段的數學科課程銜接；
- (三) 鑒於新高中數學科課程已推行5年，香港中學文憑考試亦已進行兩年，當局必須盡快檢討數學科必修部分及延伸部分的課程及考核安排，糾正現時選讀數學科課程延伸部分學生人數減少、質素下降及不能深化學習的情況，讓數學科能得到適當的重視，否則，學生普遍在數學科基礎不穩，有礙他們在大學選修數理及經濟等相關學科，更不利於香港發展經濟及高科技社會的需要；
- (一)(四) 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；
- (二)(五) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；
- (三)(六) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；
- (四)(七) 宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；
- (五)(八) 除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；

- (六)(九) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及
- (七)(十) 繼續支持本港代表隊參加內地世界各地舉辦的各項數學比賽，促進兩地例如青少年數學國際城市邀請賽，以促進國際及不同地區之間的文化及學術交流；
- (十一) 投放更多資源提高市民的數理水平，確保全民都能達至合理的計算能力水平，以應付日常生活和工作需要；
- (十二) 鼓勵以另類學習模式提高本港學生的數理及其他學科等學術興趣；
- (十三) 研究推行‘以人為本’的西方啟發式教育；及
- (十四) 以‘有教無類’為原則為本港所有學生提供適切的教育，推動及提高不同類型學生於數理及其他學科的學術水平和風氣；及
- (十五) 當局在推動數理學術發展外，亦不應忽略人文科學的重要性；政府應以政策鼓勵及支持各界舉辦不同類型的大型學術活動及知識推廣，以達致全面和多元化的學術發展及交流。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

張國柱議員的修正案以下加單橫線標示。

梁繼昌議員的修正案以下加雙橫線標示。

11. 經謝偉銓議員修正的議案

香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而**有利**促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列；就此，本會促請政府全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：

- (一) 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；
- (二) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；
- (三) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；
- (四) **由民政事務局負責統籌政府相關政策局和部門共同參與，並適當調撥資源，致力宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；**
- (五) **鑒於主辦此項國際盛事涉及龐大開支，除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等及其他財政資助，以獲得足夠讓該委員會獲取更多資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務並舉辦有助推廣香港文化特色的宣傳活動，供各參賽隊伍及隨行人員參加，藉此提升香港的國際形象；**
- (六) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及**協助國際數學奧林匹克香港委員會向商務及經濟發展局申請創新及科技基金下‘一般支援計劃’的資助及其他相關資助，藉着香港主辦今次國際數學比賽的機會，鼓勵和培養校園內學習數學的風氣，以及加強學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備更多具競爭力的人才；**
- (七) 繼續支持本港代表隊參加內地舉辦的各項數學比賽，促進兩地之間的文化及學術交流；
- (八) **參考外國政府出資培訓優秀數學人才的做法，協助國際數學奧林匹克香港委員會向教育局申請優質教育基金，資助**

於國際或內地數學賽事獲獎，或具備優秀數學潛質並獲學校推薦的學生接受精英培訓，進一步提升本港學生的數理水平和學習數學的風氣；及

- (九) 透過提供適切資助，鼓勵本港各專業學會及團體，舉辦更多以學生為主要對象的推廣活動，提升學生對數理相關學科的認識和興趣，吸引更多學生報讀及參與有關科研項目，藉此加強社會對有關學術及專業發展的重視程度，提升數理學術及專業水平。

註：謝偉銓議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

12. 經莫乃光議員修正的議案

香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾；**從小培養學生的數理邏輯思維，有助提升學生選讀科學及科技相關科目的興趣，以及具備相關的優勢**，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列；就此，本會促請政府全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：

- (一) 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；
- (二) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；
- (三) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；
- (四) 宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；

- (五) 除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；
- (六) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及
- (七) 繼續支持本港代表隊參加內地舉辦的各項數學比賽，促進兩地之間的文化及學術交流；及
- (八) **落實《2014數碼21資訊科技策略》諮詢文件中的建議，將程式編製納入基礎教育，進一步提升中小學生的數理邏輯思維及解難能力，並協助他們靈活使用資訊及通訊科技，迎接未來的挑戰。**

註：莫乃光議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

13. 經葉建源議員及莫乃光議員修正的議案

要提升香港數理學術水平及風氣，需要由學校課程和考試模式着手，因此，學生在小學及中學階段的數理科目訓練極為重要；另外，香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列；就此，本會促請政府改革學校課程和考試模式，以及**全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：**

- (一) **針對全港性系統評估不斷扭曲整個小學及初中階段的學習生態，數學科更被批評部分擬題過深，評核沒有切合學生實際能力和需要，學校之間以此評估數據作比較，並擔心當局以此評估數據作為評核學校的因素，讓評估由教育局宣稱的低風險變為高風險的考核，為學生帶來巨大壓力，教育局必須盡快採取果斷措施，設法遏止學校為此評估而操練學生，並糾正相關的嚴重弊端；如當局無法糾正現時**

評估帶來的教育異化和變質情況，令評估成為真正的低風險考評，當局必須予以取消，讓學校教育重回正軌；

- (二) 由於現時中學初中階段的數學科課程沿用了12年，當局必須盡快檢討有關課程及更新課程綱要，使其與小學階段及高中階段的數學科課程銜接；**
- (三) 鑒於新高中數學科課程已推行5年，香港中學文憑考試亦已進行兩年，當局必須盡快檢討數學科必修部分及延伸部分的課程及考核安排，糾正現時選讀數學科課程延伸部分學生人數減少、質素下降及不能深化學習的情況，讓數學科能得到適當的重視，否則，學生普遍在數學科基礎不穩，有礙他們在大學選修數理及經濟等相關學科，更不利於香港發展經濟及高科技社會的需要；**
- (一)(四) 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；**
- (二)(五) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；**
- (三)(六) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；**
- (四)(七) 宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；**
- (五)(八) 除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；**
- (六)(九) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及**

~~(七)(十)~~ 繼續支持本港代表隊參加內地**世界各地**舉辦的各項數學比賽，促進兩地**例如青少年數學國際城市邀請賽**，以促進國際及不同地區之間的文化及學術交流；及

~~(十一)~~ **落實《2014數碼21資訊科技策略》諮詢文件中的建議，將程式編製納入基礎教育，進一步提升中小學生的數理邏輯思維及解難能力，並協助他們靈活使用資訊及通訊科技，迎接未來的挑戰。**

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

莫乃光議員的修正案以下加單橫線標示。

14. 經張國柱議員及莫乃光議員修正的議案

香港教育制度一直被評為只以考試為主，追求學術發展的風氣不盛；社會有意見更認為，不斷鼓勵學生參加考試和比賽能提高學生的能力、為社會訓練更多人才，有助提高香港經濟發展；但一般市民的數理水平在脫離基礎教育後便無增長；香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列**雖能鼓勵非以考試為主導的另類學習模式，但卻無助推動基礎數學知識水平和學習風氣**；美國教育政策分析家戴安娜·瑞維茲曾指出，學生考試排名與經濟表現無必然關係，過度注重考試成績反而會削弱學生的好奇心和獨立性，無助當地的經濟發展；同時，今年年初香港城市大學和東華三院的調查更反映本港初小學童的焦慮水平平均比海外同齡兒童為高，而今年9月開學至今更已有5宗中小學學生自殺死亡事件，可見以考試為主的‘填鴨式’教育不單令本港學生產生極大壓力和焦慮，其中推崇的精英主義更有違教育本質；學生只為提升個人競爭力而不斷參加考試和比賽，無助發展數理及其他學科的良好學術風氣；就此，本會促請政府**除**全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：

~~(一)~~ 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；

- ~~(二) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；~~
- ~~(三) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；~~
- ~~(四) 宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；~~
- ~~(五) 除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；~~
- ~~(六) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及~~
- ~~(七) 繼續支持本港代表隊參加內地舉辦的各項數學比賽，促進兩地之間的文化及學術交流外，亦應投放更多資源提高市民的數理水平，確保全民都能達至合理的計算能力水平，以應付日常生活和工作需要；鼓勵以另類學習模式提高本港學生的數理及其他學科等學術興趣；研究推行‘以人為本’的西方啟發式教育，以‘有教無類’為原則為本港所有學生提供適切的教育，推動及提高不同類型學生於數理及其他學科的學術水平和風氣；本會亦促請政府落實《2014數碼21資訊科技策略》諮詢文件中的建議，將程式編製納入基礎教育，進一步提升中小學生的數理邏輯思維及解難能力，並協助他們靈活使用資訊及通訊科技，迎接未來的挑戰。~~

註：張國柱議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

莫乃光議員的修正案以下加單橫線標示。

15. 經梁耀忠議員及莫乃光議員修正的議案

~~雖然~~香港榮獲2016年第五十七屆**學生參與**國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，**比賽的**成績一直位踞前列；就此，本會促請政府全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：

- (一)——由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；
- (二)——為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；
- (三)——遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；
- (四)——宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；
- (五)——除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；
- (六)——協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及
- (七)——繼續支持本港代表隊參加內地舉辦的各項數學比賽，促進兩地之間的文化及學術交流，**但學校只推薦成績優異學生**

參加此類比賽，而絕大多數學生的參與機會近乎零；此類比賽亦非以普及的方法提升學生對數理學術的興趣及水平，故特區政府應重新檢討目前相關課程的內容、師生比例及人力資源，並以縮窄學習差距為目的，安排學生進行分組學習，以助提升學生學習數理科目的興趣和學習水平；本會亦促請政府落實《2014數碼21資訊科技策略》諮詢文件中的建議，將程式編製納入基礎教育，進一步提升中小學生的數理邏輯思維及解難能力，並協助他們靈活使用資訊及通訊科技，迎接未來的挑戰。

註：梁耀忠議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

莫乃光議員的修正案以下加單橫線標示。

16. 經梁繼昌議員及莫乃光議員修正的議案

~~香港榮獲2016年第五十七屆**取得2016年**國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平；就此，本會促請政府為是次盛事所需的資源及行政提供協助，藉此推廣香港的數理學術氣氛；長遠而言，當局在推動數理學術發展外，亦不應忽略人文科學的重要性；政府應以政策鼓勵及支持各界舉辦不同類型的大型學術活動及知識推廣，以達致全面和多元化的學術發展及交流，以及刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列；就此，本會促請政府全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：~~

- ~~(一) 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；~~
- ~~(二) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；~~
- ~~(三) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；~~

- (四)——~~宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；~~
- (五)——~~除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；~~
- (六)——~~協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及~~
- (七)——~~繼續支持本港代表隊參加內地舉辦的各項數學比賽，促進兩地之間的文化及學術交流；~~**本會亦促請政府落實《2014數碼21資訊科技策略》諮詢文件中的建議，將程式編製納入基礎教育，進一步提升中小學生的數理邏輯思維及解難能力，並協助他們靈活使用資訊及通訊科技，迎接未來的挑戰。**

註：梁繼昌議員的修正案以***粗斜字體***或刪除線標示。

莫乃光議員的修正案以下加單橫線標示。

17. 經謝偉銓議員及莫乃光議員修正的議案

香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而**有利**促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列；就此，本會促請政府全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：

- (一) 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；

- (二) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；
- (三) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；
- (四) **由民政事務局負責統籌政府相關政策局和部門共同參與，並適當調撥資源，致力宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；**
- (五) **鑒於主辦此項國際盛事涉及龐大開支，除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等及其他財政資助，以獲得足夠讓該委員會獲取更多資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務並舉辦有助推廣香港文化特色的宣傳活動，供各參賽隊伍及隨行人員參加，藉此提升香港的國際形象；**
- (六) ~~協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；~~及**協助國際數學奧林匹克香港委員會向商務及經濟發展局申請創新及科技基金下‘一般支援計劃’的資助及其他相關資助，藉着香港主辦今次國際數學比賽的機會，鼓勵和培養校園內學習數學的風氣，以及加強學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備更多具競爭力的人才；**
- (七) 繼續支持本港代表隊參加內地舉辦的各項數學比賽，促進兩地之間的文化及學術交流；
- (八) **參考外國政府出資培訓優秀數學人才的做法，協助國際數學奧林匹克香港委員會向教育局申請優質教育基金，資助於國際或內地數學賽事獲獎，或具備優秀數學潛質並獲學校推薦的學生接受精英培訓，進一步提升本港學生的數理水平和學習數學的風氣；**及
- (九) **透過提供適切資助，鼓勵本港各專業學會及團體，舉辦更多以學生為主要對象的推廣活動，提升學生對數理相關學**

科的認識和興趣，吸引更多學生報讀及參與有關科研項目，藉此加強社會對有關學術及專業發展的重視程度，提升數理學術及專業水平；及

- (十) 落實《2014數碼21資訊科技策略》諮詢文件中的建議，將程式編製納入基礎教育，進一步提升中小學生的數理邏輯思維及解難能力，並協助他們靈活使用資訊及通訊科技，迎接未來的挑戰。

註：謝偉銓議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

莫乃光議員的修正案以下加單橫線標示。

18. 經葉建源議員、張國柱議員及莫乃光議員修正的議案

要提升香港數理學術水平及風氣，需要由學校課程和考試模式着手，因此，學生在小學及中學階段的數理科目訓練極為重要；另外，香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列；就此，本會促請政府改革學校課程和考試模式**，以及全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：**

- (一) **針對全港性系統評估不斷扭曲整個小學及初中階段的學習生態，數學科更被批評部分擬題過深，評核沒有切合學生實際能力和需要，學校之間以此評估數據作比較，並擔心當局以此評估數據作為評核學校的因素，讓評估由教育局宣稱的低風險變為高風險的考核，為學生帶來巨大壓力，教育局必須盡快採取果斷措施，設法遏止學校為此評估而操練學生，並糾正相關的嚴重弊端；如當局無法糾正現時評估帶來的教育異化和變質情況，令評估成為真正的低風險考評，當局必須予以取消，讓學校教育重回正軌；**
- (二) **由於現時中學初中階段的數學科課程沿用了12年，當局必須盡快檢討有關課程及更新課程綱要，使其與小學階段及高中階段的數學科課程銜接；**

- (三) **鑒於新高中數學科課程已推行5年，香港中學文憑考試亦已進行兩年，當局必須盡快檢討數學科必修部分及延伸部分的課程及考核安排，糾正現時選讀數學科課程延伸部分學生人數減少、質素下降及不能深化學習的情況，讓數學科能得到適當的重視，否則，學生普遍在數學科基礎不穩，有礙他們在大學選修數理及經濟等相關學科，更不利於香港發展經濟及高科技社會的需要；**
- (一)(四) 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；
- (二)(五) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；
- (三)(六) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；
- (四)(七) 宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；
- (五)(八) 除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；
- (六)(九) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及
- (七)(十) 繼續支持本港代表隊參加內地**世界各地**舉辦的各項數學比賽，促進兩地**例如青少年數學國際城市邀請賽**，以促進**國際及不同地區**之間的文化及學術交流；
- (十一) 投放更多資源提高市民的數理水平，確保全民都能達至合理的計算能力水平，以應付日常生活和工作需要；**

(十二) 鼓勵以另類學習模式提高本港學生的數理及其他學科等學術興趣；

(十三) 研究推行‘以人為本’的西方啟發式教育；及

(十四) 以‘有教無類’為原則為本港所有學生提供適切的教育，推動及提高不同類型學生於數理及其他學科的學術水平和風氣；及

(十五) 落實《2014數碼21資訊科技策略》諮詢文件中的建議，將程式編製納入基礎教育，進一步提升中小學生的數理邏輯思維及解難能力，並協助他們靈活使用資訊及通訊科技，迎接未來的挑戰。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

張國柱議員的修正案以下加單橫線標示。

莫乃光議員的修正案以下加雙橫線標示。

19. 經葉建源議員、梁繼昌議員及莫乃光議員修正的議案

要提升香港數理學術水平及風氣，需要由學校課程和考試模式着手，因此，學生在小學及中學階段的數理科目訓練極為重要；另外，香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列；就此，本會促請政府改革學校課程和考試模式**，以及全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：**

(一) **針對全港性系統評估不斷扭曲整個小學及初中階段的學習生態，數學科更被批評部分擬題過深，評核沒有切合學生實際能力和需要，學校之間以此評估數據作比較，並擔心當局以此評估數據作為評核學校的因素，讓評估由教育局宣稱的低風險變為高風險的考核，為學生帶來巨大壓力，教育局必須盡快採取果斷措施，設法遏止學校為此評估而操練學生，並糾正相關的嚴重弊端；如當局無法糾正現時評估帶來的教育異化和變質情況，令評估成為真正的低風險考評，當局必須予以取消，讓學校教育重回正軌；**

- (二) **由於現時中學初中階段的數學科課程沿用了12年，當局必須盡快檢討有關課程及更新課程綱要，使其與小學階段及高中階段的數學科課程銜接；**
- (三) **鑒於新高中數學科課程已推行5年，香港中學文憑考試亦已進行兩年，當局必須盡快檢討數學科必修部分及延伸部分的課程及考核安排，糾正現時選讀數學科課程延伸部分學生人數減少、質素下降及不能深化學習的情況，讓數學科能得到適當的重視，否則，學生普遍在數學科基礎不穩，有礙他們在大學選修數理及經濟等相關學科，更不利於香港發展經濟及高科技社會的需要；**
- (一)(四) 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；
- (二)(五) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；
- (三)(六) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；
- (四)(七) 宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；
- (五)(八) 除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；
- (六)(九) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及
- (七)(十) 繼續支持本港代表隊參加內地**世界各地**舉辦的各項數學比賽，促進兩地**例如青少年數學國際城市邀請賽**，以促進**國際及不同地區**之間的文化及學術交流；及

(十一) 當局在推動數理學術發展外，亦不應忽略人文科學的重要性；政府應以政策鼓勵及支持各界舉辦不同類型的大型學術活動及知識推廣，以達致全面和多元化的學術發展及交流；及

(十二) 落實《2014數碼21資訊科技策略》諮詢文件中的建議，將程式編製納入基礎教育，進一步提升中小學生的數理邏輯思維及解難能力，並協助他們靈活使用資訊及通訊科技，迎接未來的挑戰。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

梁繼昌議員的修正案以下加單橫線標示。

莫乃光議員的修正案以下加雙橫線標示。

20. 經張國柱議員、梁繼昌議員及莫乃光議員修正的議案

香港教育制度一直被評為只以考試為主，追求學術發展的風氣不盛；社會有意見更認為，不斷鼓勵學生參加考試和比賽能提高學生的能力、為社會訓練更多人才，有助提高香港經濟發展；但一般市民的數理水平在脫離基礎教育後便無增長；香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列**雖能鼓勵非以考試為主導的另類學習模式，但卻無助推動基礎數學知識水平和學習風氣**；美國教育政策分析家戴安娜·瑞維茲曾指出，學生考試排名與經濟表現無必然關係，過度注重考試成績反而會削弱學生的好奇心和獨立性，無助當地的經濟發展；同時，今年年初香港城市大學和東華三院的調查更反映本港初小學童的焦慮水平平均比海外同齡兒童為高，而今年9月開學至今更已有5宗中小學學生自殺死亡事件，可見以考試為主的‘填鴨式’教育不單令本港學生產生極大壓力和焦慮，其中推崇的精英主義更有違教育本質；學生只為提升個人競爭力而不斷參加考試和比賽，無助發展數理及其他學科的良好學術風氣；就此，本會促請政府**除**全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：

- (一)——由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；
- (二)——為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；
- (三)——遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；
- (四)——宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；
- (五)——除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；
- (六)——協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及
- (七)——繼續支持本港代表隊參加內地舉辦的各項數學比賽，促進兩地之間的文化及學術交流外，亦應投放更多資源提高市民的數理水平，確保全民都能達至合理的計算能力水平，以應付日常生活和工作需要；鼓勵以另類學習模式提高本港學生的數理及其他學科等學術興趣；研究推行‘以人為本’的西方啟發式教育，以‘有教無類’為原則為本港所有學生提供適切的教育，推動及提高不同類型學生於數理及其他學科的學術水平和風氣；本會亦促請政府為是次盛事所需的資源及行政提供協助，藉此推廣香港的數理學術氣氛；長遠而言，當局在推動數理學術發展外，亦不應忽略人文科學的重要性；政府應以政策鼓勵及支持各界舉辦不同類型的大型學術活動及知識推廣，以達致全面和多元化的學術發展及交流；本會亦促請政府落實《2014數碼21資訊科技策略》諮詢文件中的建議，將程式編製納入基礎教育，進

一步提升中小學生的數理邏輯思維及解難能力，並協助他們靈活使用資訊及通訊科技，迎接未來的挑戰。

註：張國柱議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

梁繼昌議員的修正案以下加單橫線標示。

莫乃光議員的修正案以下加雙橫線標示。

21. 經梁耀忠議員、梁繼昌議員及莫乃光議員修正的議案

~~雖然香港榮獲2016年第五十七屆**學生參與**國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，**比賽的**成績一直位踞前列；就此，本會促請政府全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：~~

- ~~(一)——由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；~~
- ~~(二)——為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；~~
- ~~(三)——遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；~~
- ~~(四)——宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；~~
- ~~(五)——除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨~~

行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；

~~(六) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及~~

~~(七) 繼續支持本港代表隊參加內地舉辦的各項數學比賽，促進兩地之間的文化及學術交流，但學校只推薦成績優異學生參加此類比賽，而絕大多數學生的參與機會近乎零；此類比賽亦非以普及的方法提升學生對數理學術的興趣及水平，故特區政府應重新檢討目前相關課程的內容、師生比例及人力資源，並以縮窄學習差距為目的，安排學生進行分組學習，以助提升學生學習數理科目的興趣和學習水平；本會亦促請政府為2016年國際數學奧林匹克所需的資源及行政提供協助，藉此推廣香港的數理學術氣氛；長遠而言，當局在推動數理學術發展外，亦不應忽略人文科學的重要性；政府應以政策鼓勵及支持各界舉辦不同類型的大型學術活動及知識推廣，以達致全面和多元化的學術發展及交流；本會亦促請政府落實《2014數碼21資訊科技策略》諮詢文件中的建議，將程式編製納入基礎教育，進一步提升中小學生的數理邏輯思維及解難能力，並協助他們靈活使用資訊及通訊科技，迎接未來的挑戰。~~

註：梁耀忠議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

梁繼昌議員的修正案以下加單橫線標示。

莫乃光議員的修正案以下加雙橫線標示。

22. 經葉建源議員、張國柱議員、梁繼昌議員及莫乃光議員修正的議案

要提升香港數理學術水平及風氣，需要由學校課程和考試模式着手，因此，學生在小學及中學階段的數理科目訓練極為重要；另外，香港榮獲2016年第五十七屆國際數學奧林匹克主辦權，而國際數學奧林匹克作為數學界最高水平的國際賽事之一，除有助提升香港的國際聲譽及地位外，亦能重振本港學生一直引以為傲的數學水平，刺激學生的創意思維及求知慾，從而促進本港高新科技產業的發展；香港曾於1994年獲時任總督彭定康親自擔任贊助人，全力支持主辦第三十五屆國際數學奧林匹克，而本港代表隊自1988年參賽以來，成績一直位踞前列；就此，本會促請政府改革學校課程和考試****

模式，以及全力支持國際數學奧林匹克香港委員會籌辦第五十七屆國際數學奧林匹克；具體措施應包括：

- (一) 針對全港性系統評估不斷扭曲整個小學及初中階段的學習生態，數學科更被批評部分擬題過深，評核沒有切合學生實際能力和需要，學校之間以此評估數據作比較，並擔心當局以此評估數據作為評核學校的因素，讓評估由教育局宣稱的低風險變為高風險的考核，為學生帶來巨大壓力，教育局必須盡快採取果斷措施，設法遏止學校為此評估而操練學生，並糾正相關的嚴重弊端；如當局無法糾正現時評估帶來的教育異化和變質情況，令評估成為真正的低風險考評，當局必須予以取消，讓學校教育重回正軌；**
- (二) 由於現時中學初中階段的數學科課程沿用了12年，當局必須盡快檢討有關課程及更新課程綱要，使其與小學階段及高中階段的數學科課程銜接；**
- (三) 鑒於新高中數學科課程已推行5年，香港中學文憑考試亦已進行兩年，當局必須盡快檢討數學科必修部分及延伸部分的課程及考核安排，糾正現時選讀數學科課程延伸部分學生人數減少、質素下降及不能深化學習的情況，讓數學科能得到適當的重視，否則，學生普遍在數學科基礎不穩，有礙他們在大學選修數理及經濟等相關學科，更不利於香港發展經濟及高科技社會的需要；**
- (一)(四) 由於歷屆國際數學奧林匹克均由主辦國的元首、王室要員或當地政府首長以贊助人的身份主持賽事的開幕及閉幕典禮，故此香港亦應延續歷屆傳統，由行政長官擔任第五十七屆國際數學奧林匹克的贊助人，一盡地主之誼；**
- (二)(五) 為各國參賽者及隨行人員的入境簽證事宜提供必要的協助；**
- (三)(六) 遵照歷屆國際數學奧林匹克慣例，委派相關官員及獲國際數學奧林匹克香港委員會提名的人士以觀察員的身份，出席2014年第五十五屆及2015年第五十六屆國際數學奧林匹克，為香港主辦的第五十七屆賽事提供意見及支援；**
- (四)(七) 宣傳並鼓勵社會各界全情投入此項盛事，以提升社會對學習數學的興趣，並藉此強化學生對數學的掌握，為發展本港高新科技產業培育及儲備人才；**

- (五)(八) 除教育局原則上同意支持舉辦是次盛事及已同意贊助開幕、閉幕典禮及製作獎牌的費用外，政府亦應協助國際數學奧林匹克香港委員會申請盛事基金、優質教育基金及其他等財政資助，以獲得足夠資源為各國領隊、參賽者及隨行人員提供食宿、市內交通、紀念品及其他必需品，履行主辦方的義務；
- (六)(九) 協助國際數學奧林匹克香港委員會獲得旅遊資源，以為參賽各國參賽隊伍及隨行人員提供文娛活動，從而推廣香港文化及提升香港國際形象；及
- (七)(十) 繼續支持本港代表隊參加內地**世界各地**舉辦的各項數學比賽，促進兩地**例如青少年數學國際城市邀請賽**，以促進**國際及不同地區**之間的文化及學術交流；
- (十一) 投放更多資源提高市民的數理水平，確保全民都能達至合理的計算能力水平，以應付日常生活和工作需要；**
- (十二) 鼓勵以另類學習模式提高本港學生的數理及其他學科等學術興趣；**
- (十三) 研究推行‘以人為本’的西方啟發式教育；及**
- (十四) 以‘有教無類’為原則為本港所有學生提供適切的教育，推動及提高不同類型學生於數理及其他學科的學術水平和風氣；及**
- (十五) 當局在推動數理學術發展外，亦不應忽略人文科學的重要性；政府應以政策鼓勵及支持各界舉辦不同類型的大型學術活動及知識推廣，以達致全面和多元化的學術發展及交流；及**
- (十六) 落實《2014數碼21資訊科技策略》諮詢文件中的建議，將程式編製納入基礎教育，進一步提升中小學生的數理邏輯思維及解難能力，並協助他們靈活使用資訊及通訊科技，迎接未來的挑戰。**

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

張國柱議員的修正案以下加單橫線標示。

梁繼昌議員的修正案以下加雙橫線標示。

莫乃光議員的修正案以下加長虛線標示。