

總目 156 – 政府總部：教育局

管制人員：教育局常任秘書長會交代本總目下的開支。

| | |
|---|-------------------|
| 二零一四至一五年度預算..... | 473.695 億元 |
| 二零一四至一五年度的編制上限(按薪級中點估計的年薪值)相等於由二零一四年三月三十一日預算設有的 5 415 個非首長級職位(包括設於官立學校的 3 346 個職位)，增至二零一五年三月三十一日的 5 505 個(包括設於官立學校的 3 389 個職位)，增幅為 90 個。..... | 28.147 億元 |
| 此外，預算於二零一四年三月三十一日及二零一五年三月三十一日設有 33 個首長級職位。 | |
| 承擔額結餘..... | 12.787 億元 |

管制人員報告

綱領

| | |
|-----------------|-----------------------------|
| 綱領(1) 局長辦公室 | 這綱領納入政策範圍 27：政府內部服務(教育局局長)。 |
| 綱領(2) 小學教育 | 這些綱領納入政策範圍 16：教育(教育局局長)。 |
| 綱領(3) 中學教育 | |
| 綱領(4) 特殊教育 | |
| 綱領(5) 其他教育服務及資助 | |
| 綱領(6) 職業教育 | |
| 綱領(7) 政策及支援 | |

詳情

綱領(1)：局長辦公室

| | 2012-13 (實際) | 2013-14 (原來預算) | 2013-14 (修訂) | 2014-15 (預算) |
|-----------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------------------|
| 財政撥款(百萬元) | 10.4 | 11.4 | 11.4 (—) | 11.5 (+0.9%) |
| | | | | (或較 2013-14 原來 預算增加 0.9%) |

宗旨

2 宗旨是確保教育局局長辦公室順利運作。

簡介

3 教育局局長辦公室負責為教育局局長提供支援，以協助他處理政治工作。這包括由副局長和政治助理提供的支援。辦公室亦負責為教育局局長提供行政支援，以協助他執行職務。工作包括籌劃和協調局長的公務、傳媒及地區活動，以及執行各項有關安排。

綱領(2)：小學教育

| | 2012-13 (實際) | 2013-14 (原來預算) | 2013-14 (修訂) | 2014-15 (預算) |
|-----------|-----------------|-------------------|---------------------|-------------------------------|
| 財政撥款(百萬元) | | | | |
| 官立小學 | 896.7 | 955.9 | 960.0 | 1,018.2 |
| 資助類別小學 | 11,721.9 | 11,937.8 | 12,247.3 | 13,235.9 |
| 總額 | 12,618.6 | 12,893.7 | 13,207.3 (+2.4%) | 14,254.1 (+7.9%) |
| | | | | (或較 2013-14 原來 預算增加 10.6%) |

宗旨

4 宗旨是為就讀公營小學相關年齡組別的每一名兒童提供免費普及教育，並進一步提高小學教育的質素。

簡介

5 公營小學學位設於官立小學及資助小學。現時有關學位的分布比例如下：官立小學(8.1%)及資助小學(91.9%)。

6 除了公營學校外，直接資助計劃學校(直資學校)和英基學校協會學校(英基學校)也提供津貼小學學位，接受政府的經常津貼。為英基學校提供的經常津貼，將由二零一六至一七學年起，分 13 年逐步取消。

7 隨着當局推出一套靈活開放的課程架構，以促進學會學習及全人發展為宗旨，小學在學與教的文化及教師的專業發展方面見證了可持續的轉變。學生學習更為主動，並具備所需的共通能力、核心價值觀及態度，以實現課程改革的主要目標。

8 教師必須達到《教育條例》(第 279 章)所規定的教育水平及其他要求，才可註冊為檢定教員或獲發准用教員許可證。由二零零九至一零學年起，公營小學的學位教師職位(包括副校長職位)的核准比例是 50%，在特定改善計劃下所聘用的額外教師並不包括在內。

9 改善小學教育的措施，主要包括實行小班教學和全日學制，以及加強語文教學的各項新措施，現正順利推行。

10 有關小學教育的衡量服務表現準則主要有：

指標

| | 學年 | | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2012/13 (實際) | 2013/14 (修訂預算) | 2014/15 (預算) |
| 小學學生人數 | 317 400 | 320 900 | 332 100 |
| 6 至 11 歲兒童人數 | 306 500 | 308 900 | 318 300 |
| 官立及資助小學的學生與教師比率 | 14.4:1 | 14.2:1 | 13.9:1 |
| 官立及資助小學 | 455 | 453 | 452 |
| 直資小學 | 21 | 21 | 21 |
| 全日制官立及資助小學 | 446 | 445 | 447 |
| 全日制官立及資助小學班級 | 9 103 | 9 395 | 9 972 |
| 全日制官立、資助及直資小學學位(%)‡ | 100 | 100 | 100 |
| 官立及資助小學教師人數 | 17 900 | 18 300 | 19 300 |
| 具備相關師訓學歷的官立小學教師(%) | 98.9 | 98.5 | 98.5 |
| 具備相關師訓學歷的資助小學教師(%) | 97.1 | 97.2 | 97.2 |
| 官立及資助小學教師的流失率(%)Δ | 4.9 | 4.7 | 4.7 |
| 參加以英語為母語的英語教師計劃的官立及資助 小學(%) | 100 | 100 | 100 |
| 獲提供校本專業支援的小學 φ | 391 | 416 | 424 |
| 參加課程發展的協作研究及發展(「種籽」)計劃的 小學 | 21 | 15 | 15 |

‡ 儘管 1 間上下午班制小學尚未制定其全日制轉制計劃，但全日制官立、資助及直資小學提供的學位足以容納所有小學生。

Δ 在有關學年九月中之前的 12 個月內沒有／預計不再在學校任教的教師佔上一學年教師總數的百分率。

φ 指標範圍涵蓋各項校本支援計劃，包括由教育發展基金資助的計劃。

二零一四至一五年度需要特別留意的事項

11 二零一四至一五年度內，教育局將會：

- 繼續改善小學英語學與教的方法；
- 繼續擴展校本教育心理服務，目標是在二零一六至一七學年覆蓋所有公營小學；
- 由二零一四至一五學年開始，進一步增加公營小學學習支援津貼的撥款，以支援學校照顧有特殊教育需要的學生；

總目 156 – 政府總部：教育局

- 由二零一四至一五學年開始，向公營小學提供相等於一名文書助理薪金的經常津貼，以協助處理因推行各項措施，尤與扶貧有關的項目而增加的行政及文書工作；
- 為合資格清貧小學生提供在校免費午膳；
- 增加校本課後學習及支援計劃的撥款，為學校提供更大的靈活性及鼓勵性撥款，以補充學校現時為支援清貧學生而舉行的課後活動；以及
- 由二零一四至一五學年開始，增加撥款以協助學校為非華語學生實施新設的「中國語文課程第二語言學習架構」，並運用有關支援教學材料，以促進有效地學習中文作為第二語言。

綱領(3)：中學教育

| | 2012-13 (實際) | 2013-14 (原來預算) | 2013-14 (修訂) | 2014-15 (預算) |
|-----------|-----------------|-------------------|---------------------|----------------------------|
| 財政撥款(百萬元) | | | | |
| 官立中學 | 1,395.6 | 1,455.6 | 1,395.2 | 1,451.5 |
| 資助類別中學 | 20,882.0 | 20,808.7 | 21,091.8 | 21,697.7 |
| 總額 | 22,277.6 | 22,264.3 | 22,487.0 (+1.0%) | 23,149.2 (+2.9%) |

(或較 2013-14 原來
預算增加 4.0%)

宗旨

12 宗旨是為就讀公營中學相關年齡組別的每一名兒童提供免費普及教育，包括由二零零八至零九學年起在公營學校提供免費高中教育，以及進一步提高中學教育的質素。

簡介

13 公營中學學位設於官立、資助及按位津貼中學。現時有關學位的分布比例如下：官立中學(7.5%)、資助中學(92.0%)及按位津貼中學(0.5%)。

14 除了公營學校外，直資學校及英基學校也提供津貼中學學位，接受政府的經常津貼。為英基學校提供的經常津貼，將由二零一六至一七學年起，分 13 年逐步取消。

15 隨着當局推出一套靈活開放的課程架構，以促進學會學習及全人發展為宗旨，中學在學與教的文化及教師的專業發展方面見證了可持續的轉變。學生學習更為主動，並具備所需的共通能力、核心價值觀及態度，以實現課程改革的主要目標。新高中學制已由二零零九年九月起實施，使所有中學生充分發揮潛能；新學制着重學會學習，而不是在狹隘的範疇內鑽研知識。隨着課程改革陸續展開，要充分實現改革所帶來的好處，新學制是一個必要的步驟。

16 教師必須達到《教育條例》所規定的教育水平及其他要求，才可註冊為檢定教員或獲發准用教員許可證。由二零零九至一零學年起，公營中學的學位教師職位的核准比例是 85%，在特定改善計劃下所聘用的額外教師並不包括在內。

17 有關中學教育的衡量服務表現準則主要有：

指標

| | 學年 | | |
|----------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2012/13 (實際) | 2013/14 (修訂預算) | 2014/15 (預算) |
| 中一至中三學生人數 | 197 700 | 187 600 | 179 900 |
| 12 至 14 歲兒童的人數 | 189 700 | 180 500 | 169 900 |
| 公營中學的學生與教師比率 | 14.5:1 | 13.8:1 | 12.9:1 |
| 公營中學 | 397 | 396 | 395 |
| 直資中學 | 61 | 62 | 62 |
| 中四至中六津貼學位 | 247 100 | 234 600 | 220 700 |
| 15 至 17 歲兒童的人數 | 235 200 | 222 100 | 204 100 |
| 公營中學教師人數 | 24 100 | 23 500 | 23 100 |
| 具備相關師訓學歷的官立中學教師(%) | 96.7 | 97.3 | 97.3 |
| 具備相關師訓學歷的資助中學教師(%) | 96.1 | 97.2 | 97.2 |
| 公營中學教師的流失率(%) ^Ω | 8.3 | 5.0 | 5.2 |

| | 學年 | | |
|---|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2012/13 (實際) | 2013/14 (修訂預算) | 2014/15 (預算) |
| 獲提供以英語為母語的英語教師以加強英語教學的公營中學(%) | 100 | 100 | 100 |
| 獲提供校本專業支援的中學 φ | 290 | 311 | 317 |
| 參加課程發展的協作研究及發展(「種籽」)計劃的中學 | 37 | 26 | 26 |
| 在新高中學制下提供 10 個或以上科目選擇的公營及直資中學 λ | 408 | 407 | 405 |
| 由課程提供機構提供的應用學習課程 | 35 | 37 | 36 |
| Ω 在有關學年九月中之前的 12 個月內沒有／預計不再在學校任教的教師佔上一學年教師總數的百分率。 | | | |
| φ 指標範圍涵蓋各項校本支援計劃，包括由教育發展基金資助的計劃。 | | | |
| λ 在新高中學制下，學校須為學生提供合理的科目選擇(即最少 10 個選修科目，包括其他語言及應用學習課程)，以切合學生不同的興趣、需要和能力，並協助他們透過多元升學途徑取得更佳成果。 | | | |

二零一四至一五年度需要特別留意的事項

18 二零一四至一五年度內，教育局將會：

- 繼續推行新高中課程；
- 繼續提供師資培訓和編製教學資源，為推行新高中學制提供支援；
- 繼續為高中學生提供應用學習課程；
- 繼續擴展校本教育心理服務，目標是在二零一六至一七學年覆蓋所有公營中學；
- 由二零一四至一五學年開始，進一步增加公營中學學習支援津貼的撥款，以支援學校照顧有特殊教育需要的學生；
- 鑒於中一學生人口短暫下降，繼續實施一系列針對性紓緩措施，以保學校、保教師、保實力為目標；
- 由二零一四至一五學年開始，為每所開設高中課程的公營學校提供相等於一名學位教師薪金的經常津貼，以助學校加強生涯規劃和升學就業輔導服務，配合學生的發展需要；
- 增加校本課後學習及支援計劃的撥款，為學校提供更大的靈活性及鼓勵性撥款，以補充學校現時為支援清貧學生而舉辦的課後活動；以及
- 由二零一四至一五學年開始，增加撥款以協助學校為非華語學生實施新設的「中國語文課程第二語言學習架構」，並運用有關支援教學材料，以促進有效地學習中文作為第二語言。

綱領(4)：特殊教育

| | 2012-13 (實際) | 2013-14 (原來預算) | 2013-14 (修訂) | 2014-15 (預算) |
|-----------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------------------|
| 財政撥款(百萬元) | 1,775.3 | 1,870.4 | 1,858.9 (-0.6%) | 2,035.7 (+9.5%) |
| | | | | (或較 2013-14 原來 預算增加 8.8%) |

宗旨

19 宗旨是為就讀公營特殊學校相關年齡組別的有特殊教育需要的兒童提供免費普及教育，包括由二零零八至零九學年起在有關公營特殊學校提供免費高中學位，以及進一步提高特殊教育的質素。

簡介

20 特殊教育需要包括資優學生和各類弱能學生的學習需要。有較嚴重學習困難或多重弱能的兒童會獲轉介入讀特殊學校，以便加強支援。其他可受惠於普通學校教育的兒童則入讀主流學校，而教育局把所需的資源、服務和支援盡量納入主流學校教育的資源需求內，並透過綱領(2)、(3)、(5)及(7)的各項工作提供有關服務和支援，以協助學校照顧這些學童的學習需要。我們亦在校內校外舉辦增益及進階／深造課程，為資優學生提供挑戰及照顧他們的需要。

21 公營特殊學校學位設於資助特殊學校。教師必須達到《教育條例》所規定的教育水平及其他要求，才可註冊為檢定教員或獲發准用教員許可證。由二零零九至一零學年起，特殊學校小學部的學位教師職位(包括副校長職位)的核准比例是 50%，在特定改善計劃下所聘用的額外教師並不包括在內；而由二零零九至一零學年起，特殊學校中學部的學位教師職位的核准比例為 85%，在特定改善計劃下所聘用的額外教師並不包括在內。

22 有關特殊教育的衡量服務表現準則主要有：

指標

| | 學年 | | |
|---------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2012/13 (實際) | 2013/14 (修訂預算) | 2014/15 (預算) |
| 特殊學校 | 60 | 60 | 60 |
| 特殊學校學生人數 | 7 900 | 7 850 | 7 900 |
| 特殊學校教師人數 | 1 605 | 1 640 | 1 670 |
| 同時具備師資培訓及特殊教育訓練學歷的特殊 學校教師(%) | 72.4 | 71.4 | 72.0 |
| 具備師資培訓學歷的特殊學校教師(%) | 98.2 | 98.5 | 98.6 |
| 具備特殊教育訓練學歷的特殊學校教師(%) | 72.9 | 71.8 | 72.5 |
| 特殊學校教師的流失率(%) μ | 7.9 | 6.3 | 6.3 |
| 獲提供校本專業支援的特殊學校 ϕ | 15 | 22 | 23 |
| 參加課程發展的協作研究及發展(「種籽」)計劃的 特殊學校 | 9 | 11 | 11 |

μ 在有關學年九月中之前的 12 個月內沒有／預計不再在特殊學校任教的教師佔上一學年教師總數的百分率。

ϕ 指標範圍涵蓋各項校本支援計劃，包括由教育發展基金資助的計劃。

二零一四至一五年度需要特別留意的事項

23 二零一四至一五年度內，教育局將會：

- 繼續加強輕度智障兒童學校的學與教支援，由二零零九至一零學年起已開始按班級逐步把每班學生人數減至 15 人；
- 繼續設立特殊學校暨資源中心，讓特殊學校與主流學校協作，建立支援網絡，交流知識和技能，為有特殊教育需要的學生提供最佳的支援；
- 由二零一四至一五學年開始，推出多項措施以提升特殊學校的特殊教育服務，包括為特殊學校的宿舍部提供額外津貼，加強支援醫療情況複雜的宿生；改善宿舍服務的人手；為智障兒童學校、肢體傷殘兒童學校、視障兼智障兒童學校和醫院學校精神科班提供額外教師助理；以及逐步下調視障兒童學校及群育學校的每班學生人數至 12 人；
- 繼續在智障兒童學校推行調適課程，並增潤學與教教材，以便推行新高中學制；
- 繼續提供有關規劃及實施特殊學校 12 年課程的師資培訓，以及編製教學資源及指引，藉此加強智障學生基礎與高中教育的銜接；
- 為特殊學校的合資格清貧小學生提供在校免費午膳；
- 由二零一四至一五學年開始，向學校提供相等於一名文書助理薪金的經常津貼，以協助處理因推行多項措施，尤與扶貧有關的項目而增加的行政及文書工作；
- 由二零一四至一五學年開始，為開設高中課程的學校提供相等於一名學位教師薪金的經常津貼，以助學校加強生涯規劃和升學就業輔導服務，配合學生的發展需要；
- 增加校本課後學習及支援計劃的撥款，為學校提供更大的靈活性及鼓勵性撥款，以補充學校現時為支援清貧學生而舉辦的課後活動；以及
- 由二零一四至一五學年開始，增加撥款以協助學校為非華語學生實施新設的「中國語文課程第二語言學習架構」，並運用有關支援教學材料，以促進有效地學習中文作為第二語言。

綱領(5)：其他教育服務及資助

| | 2012-13 (實際) | 2013-14 (原來預算) | 2013-14 (修訂) | 2014-15 (預算) |
|-----------|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 財政撥款(百萬元) | 3,102.6 | 3,484.4 | 3,535.6 (+1.5%) | 3,799.5 (+7.5%) |

(或較 2013-14 原來
預算增加 9.0%)

宗旨

24 宗旨是加強學校校長和教師的專業培訓和持續專業發展，並為學前教育和其他具特定教育目標的服務提供資源。

簡介

校長及教師的培訓和發展

25 為提升教師的專業能力，教育局與教師及校長專業發展委員會(前稱師訓與師資諮詢委員會)合作，制定措施促進教師及校長的專業發展，涵蓋由實習教師進身為新任教師、資深教師、擬任校長、新任校長，以至資深校長的各個階段。除了在教學團隊之間培養專業及協作文化外，教育局亦制定有關擬任校長資格認證的措施，並嘉許表現傑出的教師。

幼稚園教育

26 協調學前服務措施在二零零五年九月一日實施後，所有學前教育機構均以幼稚園或幼稚園暨幼兒中心的模式營辦(為 3 歲以下兒童提供服務的獨立幼兒中心則仍由社會福利署監管)。因此，在下文提及的幼稚園亦包括幼稚園暨幼兒中心。所有幼稚園均屬私營性質。合資格非牟利幼稚園可獲得資助繳付租金、差餉及地租，以便他們投放更多資金於改善教育質素。幼稚園暨幼兒中心的幼兒中心部分亦可根據幼兒中心資助計劃獲得資助，使營辦者可聘用曾受訓練的幼兒工作人員而無須大幅增加收費。

27 教育局於二零零七至零八學年開始推行學前教育學券計劃(學券計劃)，向就讀合資格幼稚園的合資格學童家長提供直接學費資助。

28 提供切實可行的 15 年免費教育，以及更優質的幼稚園教育，是現屆政府其中一項重點工作。教育局於二零一三年四月成立免費幼稚園教育委員會，就如何切實可行地推行免費幼稚園教育進行研究，並提出具體建議。

為新來港兒童及年青人(包括非華語兒童)提供教育方面的支援

29 教育局除了向新來港兒童及年青人提供學位外，亦通過非政府機構為他們舉辦適應課程，以及在他們入讀主流學校前提供全日制啓動課程。教育局亦向取錄新來港學童的學校發放津貼，用以舉辦校本支援課程，協助這些學童融入本港的教育制度。

為非華語學生提供的教育支援

30 教育局為非華語學生學習中文提供各項支援，當中包括鼓勵家長讓子女在學前教育盡早融入、為取錄非華語學生的學校提供撥款及專業支援、提升中文科教師教授「中文作為第二語言」的專業能力，以及資助為非華語學生提供的中文課後支援計劃。

為教育團體提供資助

31 教育局支持有助推動教育事務的參與及教師專業發展的活動，例如支援教育人員專業操守議會及已向香港教師中心註冊的教育機構。教育局亦資助香港教育城透過電子平台為學校、教師、學生和家長提供優質的教育資訊及資源。

國民教育

32 教育局為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業交流計劃。此外，教育局亦為學校提供適切的專業支援。

33 有關本綱領服務的衡量服務表現準則主要有：

指標

| | 學年 | | |
|----------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2012/13 (實際) | 2013/14 (修訂預算) | 2014/15 (預算) |
| 為所有學校舉辦有關課程改革的教師培訓課程..... | 932 | 738 | 738 |
| 獲提供加強教師專業能力的培訓以配合課程改革的學校(%)..... | 100 | 100 | 100 |

總目 156 – 政府總部：教育局

| | 學年 | | |
|---|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2012/13 (實際) | 2013/14 (修訂預算) | 2014/15 (預算) |
| 為校董提供有關推行校本管理的培訓學額 | 1 674 | 1 660 | 1 660 |
| 幼稚園教育 | | | |
| 幼稚園(在下文提及的幼稚園亦包括幼稚園暨 幼兒中心) | 957 | 969 | 979 |
| 幼稚園學生人數 | 164 800 | 169 800 | 177 100 |
| 參加學券計劃的學生人數 | 131 400 | 133 000 | 139 000 |
| 參加學券計劃的非牟利幼稚園 | 735 | 724 | 726 |
| 持有幼兒教育證書或以上學歷的幼稚園 教師(%)§ | 84.8 | 87.5 | 90.4 |
| 幼稚園教師的流失率(%)α | 8.3 | 8.0 | 7.9 |
| 為新來港兒童、年青人及非華語學生提供的 教育支援 | | | |
| 新來港兒童及年青人就讀適應課程的人數 | 1 214 | 1 300 | 1 300 |
| 新來港兒童及年青人就讀啓動課程的人數 | 684 | 700 | 700 |
| 非華語學生就讀暑期銜接課程的人數 | 1 719 | 2 000 | 2 400 |
| 獲教育局提供經常撥款用於加強校本支援以 照顧非華語學生需要的學校 δ | 31 | — | — |
| 受資助的家庭與學校合作活動 | 3 100 | 3 150 | 3 200 |

§ 在本地幼稚園持有幼兒教育證書或以上專業資格的幼稚園教師百分率。

α 在有關學年九月中之前的 12 個月內沒有／預計不再在本地幼稚園任教的教師佔上一學年本地幼稚園教師總數的百分率。

δ 教育局已由二零一三至一四學年開始改變撥款模式，為非華語學生提供校本教育支援的經常撥款已不再局限於部分學校，這些學校一般被稱為所謂的「指定學校」。取而代之，所有取錄既定數目非華語學生的學校均獲得額外經常撥款，以支援其非華語學生學習中文。這個指標因此不再適用，並會被刪除，以反映有關的轉變。

二零一四至一五年度需要特別留意的事項

34 二零一四至一五年度內，教育局將會：

- 計劃在二零一四至一五及二零一五至一六學年，把學券計劃的學券資助額每年增加 2,500 元，作為一次性的改善措施，同時亦會優化由學生資助辦事處推行的「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」。此等措施會為家長在子女的幼稚園教育方面提供更大支援，並可在免費幼稚園教育委員會就如何切實可行地推行免費幼稚園教育提出建議前紓緩幼稚園應付營運開支的壓力；
- 繼續為參加學券計劃的幼稚園進行質素評核，以支援優質幼稚園教育；
- 繼續為學校領導層、中層管理人員和教師提供培訓及支援，以推行新高中課程；
- 繼續與教師及校長專業發展委員會合作，以加強教學團隊在不同職業階段的專業發展；
- 繼續支援家庭與學校合作事宜委員會的工作，並協助推行家校合作；
- 繼續提供各項專業發展課程，例如為教師而設的在職培訓課程，以協助公營小學達致小班教學的最大效益；
- 繼續為教師提供各項專業發展課程，以支援微調中學教學語言安排；
- 繼續致力在二零一五至一六學年落實目標，使每一名中、小學生獲資助參加至少一次內地交流計劃，而為此會由二零一一至一二學年起的 5 年內，每年增加約 4 000 個交流名額；
- 繼續開發學與教資源套和一個試題庫，以加強高小和初中的《基本法》教育；
- 制定支援策略以協助課程推行，包括提供專業發展課程和電子教科書及為多個學科編製學與教資源；
- 繼續支援免費幼稚園教育委員會的工作，就如何切實可行地推行免費幼稚園教育進行研究及提出建議；以及
- 推出由語文基金資助的專業進修津貼計劃，以提升中文科教師教授「中文作為第二語言」的專業能力。

總目 156 – 政府總部：教育局

綱領(6)：職業教育

| | 2012-13 (實際) | 2013-14 (原來預算) | 2013-14 (修訂) | 2014-15 (預算) |
|-----------|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 財政撥款(百萬元) | 2,012.7 | 1,983.8 | 2,073.8 (+4.5%) | 2,084.6 (+0.5%) |

(或較 2013-14 原來
預算增加 5.1%)

宗旨

35 宗旨是透過撥款予職業訓練局(職訓局)，提供職業教育服務，以確保學員獲得所需技能及知識，為就業作好準備，並同時為終身學習奠定基礎。

簡介

36 職訓局是根據《職業訓練局條例》(第 1130 章)成立的法定機構，透過其轄下機構提供全面的職業教育及培訓服務，有關機構包括香港高等科技教育學院、高峰進修學院、才晉高等教育學院、香港專業教育學院、香港知專設計學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院、卓越培訓發展中心、青年學院和匯縱專業發展中心。在職業教育方面，職訓局開辦多元化的全日制及部分時間制課程，頒授中三以上至學士學位程度的正規資歷。這些課程涵蓋應用科學、設計、工程、酒店及旅遊服務、幼兒教育及社會服務、工商管理和資訊科技等學科範疇。

37 有關職業教育的衡量服務表現指標主要有：

指標

| | 學年 | | |
|----------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | 2012/13 (實際) | 2013/14 (修訂預算) | 2014/15 (預算) |
| 全日制職業教育學生名額 | 43 602 | 45 800 | 43 300 |
| 部分時間制職業教育學生名額 | 22 846 | 26 300 | 28 100 |
| 入讀率(以相當於全日制學生人數計)(%) | 94 | 100 | 100 |
| 留讀率 | | | |
| 全日制課程(%) | 94 | 94 | 94 |
| 部分時間制課程(%) | 95 | 92 | 92 |
| 有意就業的全日制畢業生的就業率(%) | 86 [^] | 80 | 80 |

[^] 這是臨時數字。實際數字將於二零一四年四月得出。

二零一四至一五年度需要特別留意的事項

38 二零一四至一五年度內，職訓局將會：

- 繼續致力透過優質的職業教育課程，為學生提供靈活的進階途徑，從而獲取不同程度的資歷；
- 繼續為成立國際廚藝學院進行規劃工作，務求培育精通國際廚藝的優秀人才；
- 透過教育局提供的資助，繼續推行工作實習計劃，以提升學生的就業能力，讓他們畢業後更易於適應工作環境；以及
- 計劃為人力需求殷切的行業推出一項職業教育和就業支援先導計劃，以結合有系統的學徒培訓及清晰的進階路徑。

綱領(7)：政策及支援

| | 2012-13 (實際) | 2013-14 (原來預算) | 2013-14 (修訂) | 2014-15 (預算) |
|-----------|-----------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| 財政撥款(百萬元) | 8,737.5 | 1,970.4 | 6,843.6 (+247.3%) | 2,034.9 (-70.3%) |

(或較 2013-14 原來
預算增加 3.3%)

宗旨

39 宗旨是確保香港人有機會接受均衡的優質教育，培養他們終身學習的能力，為接受未來生活和工作上的挑戰作好準備。

簡介

40 教育局制定教育政策及有關教育的法例，並監察整個教育界的表現。

41 教育改革橫跨多個範疇，其中包括高中及專上教育新學制、學校課程、質素保證及學位分配。教育局會繼續監督教育改革的推行。

42 教育局繼續支持公帑資助與自資專上教育界別相輔相成的發展。預計在二零一五年或之前，超過三分之一的適齡青年有機會修讀經評審的學士學位課程(包括第一年級及高年級收生學額)。連同副學位課程學額，將近七成的適齡青年有機會接受專上教育。

43 教育局繼續推行毅進文憑課程，為新高中學制下的中六離校生和成年學員提供另一個學習途徑，以取得就業及持續進修所需的正規資歷。

44 教育局繼續推行跨界別的資歷架構，旨在提供清晰和多元化的進階途徑，並訂明獲取不同程度資歷應要達到的成效標準。

45 教育局繼續監督基本能力評估的推行，有關評估包括全港性系統評估和學生評估。為配合改善學與教的目的，全港性系統評估是評估小三、小六及中三學生在中國語文、英國語文和數學方面是否達到基本能力，而學生評估則提供上述 3 科的網上評估。

46 教育局繼續與語文教育及研究常務委員會協作，為各主要學習階段的語文教育提供支援，並改善社會整體的語文能力。

二零一四至一五年度需要特別留意的事項

47 二零一四至一五年度內，教育局將會：

- 繼續在各行業發展及推行資歷架構；不時更新網上資歷名冊，名冊載列在資歷架構下認可並有質素保證的資歷、課程和培訓機構的資料；推行過往資歷認可機制及計劃設立 10 億元的基金，利用投資收入，長期支援資歷架構的持續發展；
- 繼續推行及優化措施，以加強發展香港成為區域教育樞紐；
- 繼續促進學額供應的增長，以滿足香港國際社羣的需要，特別是透過批撥供國際學校發展之用的空置校舍及全新土地並監督其發展進度；
- 繼續為幼稚園、小學及中學提供多元化的支援服務，協助學校推行各項教育改革措施，以及照顧學生的學習差異；
- 繼續提供學校自我評估工具及進行校外評核，使學校得以持續改進；
- 繼續監督香港考試及評核局完成香港中學文憑考試電腦系統的微調工作；
- 繼續在部分公營學校進行試驗計劃，以加強校內管理及減少教師的行政工作；
- 計劃推出第四個資訊科技教育策略，主要措施包括由二零一四至一五學年起，分階段向所有公營學校提供無線網絡服務及其他配套設施；
- 為就讀全日制副學位以下程度合資格課程的清貧學生設立學費發還機制，並提供學習開支定額津貼；
- 資助就讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的清貧專上學生參加交流計劃；
- 計劃推出內地大學升學資助計劃，讓透過「內地部分高等院校免試招生計劃」升學而有經濟需要的香港學生，可於課程修業期內獲補助金。計劃如落實推行，將惠及 3 屆學生，然後再檢討其成效；
- 計劃推出一項新的獎學金計劃，資助每屆最多 100 名傑出學生在香港境外升讀知名大學，以助培育更多元化的頂尖人才，推動香港的發展。計劃如落實推行，將惠及 3 屆學生，然後再檢討其成效；以及
- 探討如何切實可行地推行一項新的計劃，資助每屆最多 1 000 名學生，修讀配合本港人力需求指定範疇的自資學士學位課程。計劃如落實推行，將惠及 3 屆學生，然後再檢討其成效。

總目 156 – 政府總部：教育局

財政撥款分析

| | 2012-13 (實際) (百萬元) | 2013-14 (原來預算) (百萬元) | 2013-14 (修訂) (百萬元) | 2014-15 (預算) (百萬元) |
|---------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 綱領 | | | | |
| (1) 局長辦公室 | 10.4 | 11.4 | 11.4 | 11.5 |
| (2) 小學教育 | 12,618.6 | 12,893.7 | 13,207.3 | 14,254.1 |
| (3) 中學教育 | 22,277.6 | 22,264.3 | 22,487.0 | 23,149.2 |
| (4) 特殊教育 | 1,775.3 | 1,870.4 | 1,858.9 | 2,035.7 |
| (5) 其他教育服務及資助 | 3,102.6 | 3,484.4 | 3,535.6 | 3,799.5 |
| (6) 職業教育 | 2,012.7 | 1,983.8 | 2,073.8 | 2,084.6 |
| (7) 政策及支援 | 8,737.5 | 1,970.4 | 6,843.6 | 2,034.9 |
| | 50,534.7 | 44,478.4 | 50,017.6 (+12.5%) | 47,369.5 (-5.3%) |

(或較 2013-14 原來
預算增加 6.5%)

財政撥款及人手編制分析

綱領(1)

二零一四至一五年度的撥款較二零一三至一四年度的修訂預算增加 10 萬元(0.9%)。

綱領(2)

二零一四至一五年度的撥款較二零一三至一四年度的修訂預算增加 10.468 億元(7.9%)，主要由於二零一四至一五年度的薪酬遞增、為學校提供的多項現有津貼增加撥款，以及為合資格清貧學生提供在校免費午膳而提供額外撥款。由於官立小學的人手需求增加，二零一四至一五年度會淨增加 45 個職位。

綱領(3)

二零一四至一五年度的撥款較二零一三至一四年度的修訂預算增加 6.622 億元(2.9%)，主要由於二零一四至一五年度的薪酬遞增、為學校提供的多項現有津貼增加撥款，以及為協助學校加強生涯規劃和升學就業輔導服務提供額外撥款。由於官立中學的人手需求減少，二零一四至一五年度會淨減少 2 個職位。

綱領(4)

二零一四至一五年度的撥款較二零一三至一四年度的修訂預算增加 1.768 億元(9.5%)，主要由於二零一四至一五年度的薪酬遞增、為學校提供的多項現有津貼增加撥款，以及為提升特殊學校的特殊教育服務提供額外撥款。

綱領(5)

二零一四至一五年度的撥款較二零一三至一四年度的修訂預算增加 2.639 億元(7.5%)，主要由於為提高學券計劃的學券資助額增加撥款。二零一四至一五年度會增加 19 個職位。

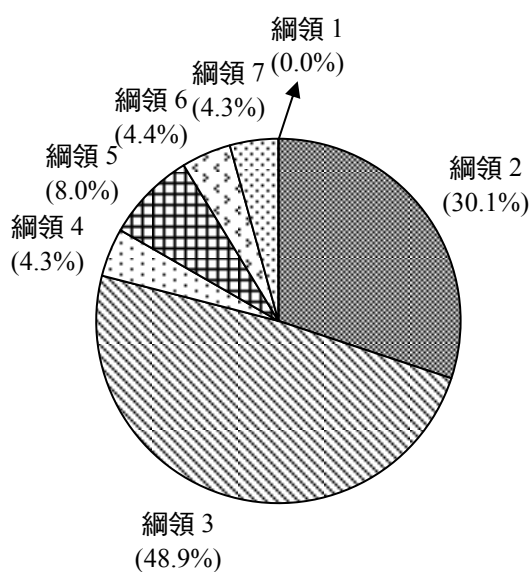
綱領(6)

二零一四至一五年度的撥款較二零一三至一四年度的修訂預算增加 1,080 萬元(0.5%)，主要由於二零一四至一五年度為支援職訓局學生工作實習計劃增加撥款。

綱領(7)

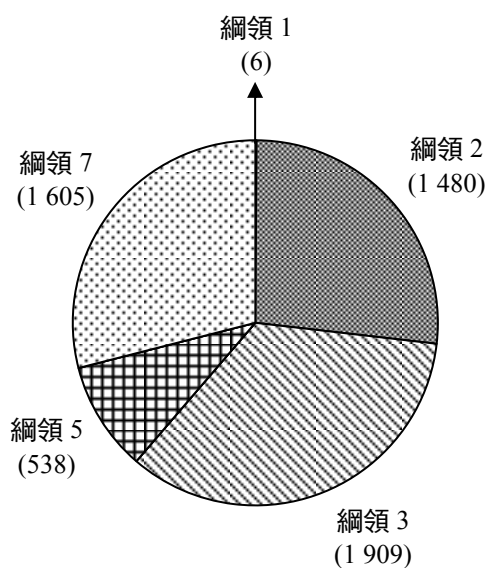
二零一四至一五年度的撥款較二零一三至一四年度的修訂預算減少 48.087 億元(70.3%)，主要由於完成向語文基金注資 50 億元，令非經常開支項目所需的現金流量減少；部分減省的開支，因要為接受職業及專上教育的清貧學生而設的新資助計劃提供額外撥款而抵銷。二零一四至一五年度會淨增加 28 個職位。

各綱領的撥款分配情況
(二零一四至一五年度)



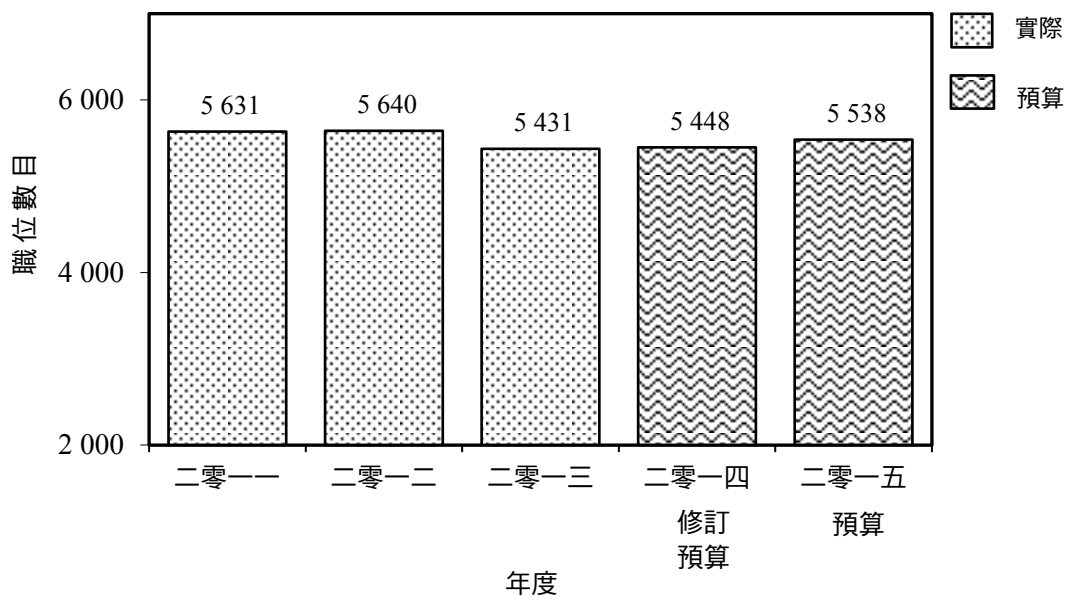
(綱領 1 項下的撥款佔整體撥款的 0.02%。由於數字以四捨五入計算，是項百分率沒有在此顯示。)

各綱領的員工人數
(截至二零一五年三月三十一日止)



(綱領 4 及 6 項下的政府員工亦有參與其他綱領的工作，其數字已在其他綱領項下反映。)

編制的變動
(截至三月三十一日止)



總目 156 – 政府總部：教育局

| 分目 (編號) | | 2012-13 實際開支 | 2013-14 核准預算 | 2013-14 修訂預算 | 2014-15 預算 |
|--------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| | \$'000 | \$'000 | \$'000 | \$'000 | \$'000 |
| 經營帳目 | | | | | |
| 經常開支 | | | | | |
| 000 | 運作開支 | 42,439,345 | 43,456,723 | 43,898,355 | 46,452,403 |
| 003 | 可收回的薪金及津貼 (一般) | 9,899 | | | |
| | 減去發還款項 | 貸記 9,899 | — | — | — |
| | 經常開支總額 | 42,439,345 | 43,456,723 | 43,898,355 | 46,452,403 |
| 非經常開支 | | | | | |
| 700 | 一般非經常開支 | 7,363,703 | 379,158 | 5,467,227 | 216,034 |
| | 非經常開支總額 | 7,363,703 | 379,158 | 5,467,227 | 216,034 |
| | 經營帳目總額 | 49,803,048 | 43,835,881 | 49,365,582 | 46,668,437 |
| 非經營帳目 | | | | | |
| 機器、設備及工程 | | | | | |
| 661 | 小型機器、車輛及設備 (整體撥款) | 5,659 | 3,229 | 3,675 | 5,220 |
| | 機器、設備及工程開支 總額 | 5,659 | 3,229 | 3,675 | 5,220 |
| 資助金 | | | | | |
| 871 | 職業訓練局 | 5,032 | 4,576 | 6,676 | 7,918 |
| 873 | 現有學校資助則例 | 12,478 | 541 | 541 | 405 |
| 898 | 現有學校資助則例—家具及 設備(整體撥款) | 349 | 2,071 | 1,994 | 1,801 |
| 900 | 現有學校資助則例—保養、 修葺及小規模改善工程 (整體撥款) | 643,728 | 582,319 | 592,319 | 648,958 |
| 950 | 香港考試及評核局 | 31,824 | 22,071 | 19,048 | 4,187 |
| 976 | 職業訓練局(整體撥款) | 32,603 | 27,731 | 27,731 | 32,538 |
| | 資助金總額 | 726,014 | 639,309 | 648,309 | 695,807 |
| | 非經營帳目總額 | 731,673 | 642,538 | 651,984 | 701,027 |
| | 開支總額 | 50,534,721 | 44,478,419 | 50,017,566 | 47,369,464 |

總目 156 – 政府總部：教育局

按分目列出的開支詳情

二零一四至一五年度教育局所需的薪金及開支預算為 47,369,464,000 元，較二零一三至一四年度的修訂預算減少 2,648,102,000 元，而較二零一二至一三年度的實際開支減少 3,165,257,000 元。

經營帳目

經常開支

2 在分目 000 運作開支項下的撥款 46,452,403,000 元，用以支付教育局的薪金、津貼及其他運作開支。

3 截至二零一四年三月三十一日止，教育局的人手編制有 5 448 個職位，其中包括 1 個編外職位。預期二零一四至一五年度會淨增加 90 個常額職位。在某些限制下，管制人員可按獲授權力，在二零一四至一五年度開設或刪減非首長級職位，但所有該類職位的按薪級中點估計的年薪值不能超過 2,814,726,000 元。

4 在分目 000 運作開支項下的財政撥款分析如下：

| | 2012-13 (實際) (\$'000) | 2013-14 (原來預算) (\$'000) | 2013-14 (修訂預算) (\$'000) | 2014-15 (預算) (\$'000) |
|---|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 個人薪酬 | | | | |
| — 薪金 | 2,710,458 | 2,876,156 | 2,786,215 | 2,875,212 |
| — 津貼 | 27,968 | 23,464 | 31,449 | 28,466 |
| — 工作相關津貼 | 21 | 35 | 17 | 35 |
| 與員工有關連的開支 | | | | |
| — 強制性公積金供款 | 3,826 | 5,159 | 5,186 | 8,617 |
| — 公務員公積金供款 | 40,184 | 48,815 | 50,735 | 57,646 |
| — 遣散費／長期服務金 | — | — | — | — |
| 部門開支 | | | | |
| — 臨時僱員 | 364,412 | 378,342 | 377,874 | 399,201 |
| — 就特別委任而支付的酬金 | 91,545 | 98,698 | 92,654 | 103,528 |
| — 一般部門開支 | 484,616 | 549,873 | 523,907 | 562,049 |
| 其他費用 | | | | |
| — 教師訓練 | 82,751 | 93,611 | 90,262 | 99,553 |
| — 課程發展處 | 263,199 | 232,367 | 236,737 | 245,386 |
| — 官立學校科目及課程整筆 津貼 | 94,622 | 109,182 | 97,931 | 119,639 |
| — 職業及專上教育的資助及 獎學金計劃 | — | — | — | 187,940 |
| — 學校課外活動、計劃、津貼 及獎品 | 105,918 | 173,957 | 133,466 | 221,021 |
| — 學前教育學券計劃 | 2,128,070 | 2,341,912 | 2,280,072 | 2,604,307 |
| 資助金 | | | | |
| — 小學資助則例 | 10,621,238 | 10,889,235 | 11,164,576 | 12,085,718 |
| — 中學資助則例 | 17,800,509 | 17,797,923 | 18,025,858 | 18,473,665 |
| — 按揭利息津貼計劃 | 32 | 4 | 3 | 1 |
| — 特殊學校資助則例 | 1,723,004 | 1,823,604 | 1,812,123 | 1,990,062 |
| — 直接資助計劃 | 2,921,436 | 3,019,802 | 3,136,898 | 3,308,267 |
| — 幼兒中心資助計劃 | 14,615 | 16,949 | 15,214 | 16,736 |
| — 向按位津貼學校給予援助 | 158,793 | 123,210 | 112,256 | 88,860 |
| — 英基學校協會小學 | 117,460 | 118,348 | 117,574 | 118,432 |
| — 英基學校協會中學 | 169,773 | 170,821 | 170,375 | 171,108 |
| — 向幼稚園、幼稚園暨幼兒 中心、私立學校、教育 機構及自修室發還租金、 差餉和地租 | 273,703 | 324,513 | 318,057 | 342,987 |

總目 156 – 政府總部：教育局

| | 2012-13 (實際) (\$'000) | 2013-14 (原來預算) (\$'000) | 2013-14 (修訂預算) (\$'000) | 2014-15 (預算) (\$'000) |
|---------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| — 雜項教育服務..... | 266,096 | 289,248 | 279,511 | 299,837 |
| — 職業訓練局 | 1,975,096 | 1,951,495 | 2,039,405 | 2,044,130 |
| | 42,439,345 | 43,456,723 | 43,898,355 | 46,452,403 |

5 在分目 003 可收回的薪金及津貼(一般)項下的撥款 9,899,000 元，包括：

- 由學校公積金歸還政府用於在教育局公積金分組工作的公務員的薪金及津貼 2,394,000 元；
- 由職業訓練局(職訓局)歸還政府用於在該局及其轄下技能訓練中心工作的公務員的薪金及津貼 5,660,000 元；
- 由關愛基金歸還政府用於為該基金援助項目工作的公務員的薪金及津貼 1,051,000 元；以及
- 由自資專上教育基金歸還政府用於為該基金工作的公務員的薪金及津貼 794,000 元。

如未經財經事務及庫務局局長預先批准，不得超支。

非經營帳目

機器、設備及工程

6 在分目 661 小型機器、車輛及設備(整體撥款)項下的撥款 5,220,000 元，較二零一三至一四年度的修訂預算增加 1,545,000 元(42.0%)，主要由於對更換及新置設備的需求增加。

資助金

7 在分目 898 現有學校資助則例—家具及設備(整體撥款)項下的撥款 1,801,000 元，用以支付營辦中的資助學校更換及添置家具和設備的開支，而每個項目的資助金額不超過 500,000 元，並且不屬綜合家具及設備經常津貼的涵蓋範圍，例如更改課程及開設額外班級引致的新需求，以及更換因天災、火災及爆竊而損失的標準項目。二零一四至一五年度的撥款較二零一三至一四年度的修訂預算減少 193,000 元(9.7%)，主要由於對更換及新置家具和設備的需求減少。

8 在分目 900 現有學校資助則例—保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)項下的撥款 648,958,000 元，用以支付營辦中的資助學校進行保養、修葺及小規模改善工程的開支，而每個項目的資助金額不超過 2,000,000 元。二零一四至一五年度的撥款較二零一三至一四年度的修訂預算增加 56,639,000 元(9.6%)，主要由於資助學校對保養、修葺及小規模改善工程的需求增加。

9 在分目 976 職業訓練局(整體撥款)項下的撥款 32,538,000 元，用以支付職訓局轄下現有教學及訓練場所更換及添置家具和設備的開支，而每個項目的資助金額不超過 2,000,000 元。二零一四至一五年度的撥款較二零一三至一四年度的修訂預算增加 4,807,000 元(17.3%)，主要由於職訓局對更換及添置家具和設備的需求增加。

總目 156 – 政府總部：教育局

| 分目 項目 (編號)(編號)涵蓋的範圍 | 承擔額 | | 2013-14 修訂預算開支 | 結餘 | |
|------------------------|---|----------------------------|-------------------|----------------|------------------|
| | 核准 承擔額 | 截至 31.3.2013 止 的累積開支 | | | |
| | \$'000 | \$'000 | \$'000 | \$'000 | |
| 經營帳目 | | | | | |
| 700 | 一般非經常開支 | | | | |
| 839 | 毅進文憑 | 1,000,000 | 9,437 | 100,000 | 890,563 |
| 840 | 電子教科書市場開拓計劃 | 50,000 | 1,015 | 12,197 | 36,788 |
| 855 | 專上學生內地體驗先導計劃 | 100,000 | 47,976 | 9,300 | 42,724 |
| 857 | 課後學習支援伙伴先導計劃 | 110,000 | 28,900 | 18,000 | 63,100 |
| 920 | 質素提升津貼計劃 | 100,000 | 86,792 | 8,500 | 4,708 |
| 944 | 在學校推廣電子學習 | 128,000 | 121,358 | 1,730 | 4,912 |
| 952 | 撥款資助香港考試及評核局在 港島區提供臨時辦公地方 作中央電子評卷中心 | 57,150 | 28,060 | 8,110 | 20,980 |
| 974 | 國際公民教育研究 2016 | 7,000 | — | 700 | 6,300 |
| 976 | 支援學校使用電子教科書 Ψ | 50,000 | — | 45,000 | 5,000 |
| 987 | 資歷架構支援計劃 | 208,000 | 57,614 | 18,000 | 132,386 |
| | | <u>1,810,150</u> | <u>381,152</u> | <u>221,537</u> | <u>1,207,461</u> |
| 非經營帳目 | | | | | |
| 871 | 職業訓練局 | | | | |
| 804 | 加強資訊科技基本設施及服務 | 67,218 | — | 2,100 | 65,118 |
| | | <u>67,218</u> | <u>—</u> | <u>2,100</u> | <u>65,118</u> |
| 873 | 現有學校資助則例 | | | | |
| 838 | 為聖母無玷聖心學校轉全日制 購置家具及設備 | 2,702 | 1,621 | 541 | 540 |
| | | <u>2,702</u> | <u>1,621</u> | <u>541</u> | <u>540</u> |
| 950 | 香港考試及評核局 | | | | |
| 832 | 開發香港中學文憑考試系統 | 152,309 | 127,718 | 19,048 | 5,543 |
| | | <u>152,309</u> | <u>127,718</u> | <u>19,048</u> | <u>5,543</u> |
| | 總額 | <u>2,032,379</u> | <u>510,491</u> | <u>243,226</u> | <u>1,278,662</u> |

Ψ 承擔額於二零一四年一月十日獲財務委員會批准。