

敬啟者：

「有特殊教育需要的學生接受大學/高等教育」之意見書

本人方靜敏。今日有幸獲邀到立法會就「有特殊教育需要的學生接受大學/高等教育」的議題作出討論。

其實，本身作為特殊人士才能真正體會到其中的種種不幸和痛苦……

特殊學生由於受到身體和肢體不同程度的限制，不但日常生活等工作慢或無法自理，就連讀書、發言，寫字都很慢，即使要翻開課本都較正常學生慢幾倍。無論什麼病症的特殊學生，總離不開每日要拉筋；物理治療；職業治療；言語治療；食藥……有的學生還要看醫生；甚至需要入住醫院做各類型的手術等等。以上這些都要佔用了每日很多的正常學習時間。換言之，特殊學生比正常學生的學習時間少了很多。

就我本人，因出生時嚴重腦缺氧而導致大腦麻痺。就讀幼稚園的三年時間，只獲認識十個中文字。6 歲升讀小學。一年級要完成三年幼稚園的課程，(只是選擇學一部份)。升讀小學二年級才開始讀一年級的課本。由於雙手無法握筆寫字，所以學校特別安排杜主任和梁主任，專教我一個人用電腦學打中文字。當時全港特殊學校只有中學部獲得政府撥款購買電腦，小學部都沒有，我學了幾個月的時間，學校就請來教統局兩位女官員，到學校來看我用電腦打中文字(1996年，我剛滿八歲)。在官員面前，我應官員的要求，雙手握筆寫自己的名字；但是雙手無法握筆，只能寫出一個彎彎曲曲的「一」字。然後再用左手一個食指慢慢按鍵盤打中文字，手震出錯字也會改正。當時打出：第一課「我有一個好媽媽，媽媽愛我，我愛媽媽。」；第二課「我家有四口人，爸爸、媽媽，哥哥和我。」；第三課「我有十個好朋友，五個在左，五個在右，只會做事，不會開口。」(以上是學校專為我自編的電腦課本)。就這樣，成功為全港特殊學校小學部向政府爭取並獲得撥款購買電腦。

只可惜好景不長，我在葵盛學校(今 羅怡基紀念學校)只讀了兩年半時間，(1997年2月)就要跟大隊轉來位於屯門的培愛學校就讀。培愛學校原在荃灣，因為政府關心我們這群特殊學生，深知跨區帶給我們就學的困難，所以把這所學校搬來屯門。對此我也很感謝政府。畢竟此舉，確實為我們帶來不少的方便，更消除了家長不少的擔憂。但由於學校的教學方式不同，自此我也就失去了用

電腦打中文字的機會了。

2004 年，我年滿 16 歲。按當時政府的規定，年滿 16 歲的學生就必須離開學校。於是，學校就安排我到屯門技能訓練中心接受訓練和評估。經過多個星期的時間，該中心評估我完全沒有工作能力，因為我身體和肢體無法控制，連吃飯也有問題，因此該中心拒絕我的申請。當時我的中國語文科、英文科和常識科都正在修讀小學六年級的課本。數學更差，剛開始升讀小學五年級的課本。從此，我就要斷絕我有生以來的讀書夢了。我終日愁眉苦臉，無言以對，欲哭無淚……

幸好「天無絕人之路」，經我們再三要求學校轉介，我終於獲得香港紅十字會甘迺迪中心接受。可以繼續上學了，真是喜出望外！總覺得大自然永遠是美麗的，人永遠是幸福的。我天天笑容滿臉……反而母親擔心了，我到新學校就要跳級讀中學一年級的課本了，而我各科的小學課本尚未修讀完成，數學更是要跳兩年級，怎麼能行啊！

當時任教我中一和中二的數學科老師是現在學校的張志安校長。(當時稱張 Sir)。張 Sir 講數學課很好，深入淺出，主次分明，簡單扼要，學生一聽就懂，而且對課堂內容往往留下深刻的印象。所以，那時候我的數學功課很輕鬆就能完成，全部都做對了，而且全都牢牢记住了。中一上學期的一次測驗，我得到全班第一名。張 Sir 很開心，在班上表揚我，我心想：是張 Sir 您教得好，我才能輕易得到第一名。從此，我就更加努力了。

中一時，我的班主任兼中文科老師是李麗琼老師(現已榮休)，不但把書本上的知識悉心、深入、詳細地教給我們，連做人的道理，做事的正面和反面都教給我們。我覺得那些全部都是十分寶貴難得的正面知識，至今仍牢牢记著。李老師有時還會結合課文講一些小故事給我們聽，還鼓勵我們要多閱讀一些合適而具有智慧的書籍，如：史記等。我的好老師啊！真是令我們獲益良多！永記心頭。中二時的班主任兼中文科老師是黃百連老師(現已榮休)，黃老師時常把課文和作文的精粹結合起來，悉心地教給我們，更鼓勵我們學寫生活隨筆，記下日常生活中的所見所聞、所思所感，藉此提高自己的寫作能力，還經常抽出她自己私人寶貴的時間為我們批改課外的作文。實在很難得！很感謝！

我總覺得紅十字會甘迺迪中心的老師都是拋出一顆心來教我們的。我真是太幸運了，好滿足。至今時時懷念。

在學校時，我是寄宿生，每星期只回家一次。我每次都會將在校的情況同母親分享，母親很開心。經常說我好幸運，要永遠感恩！我會永遠記住。

2005 年我得到學校推薦，免費到馬來西亞旅遊，真是難以想像。

中學二年級讀完，不但各科的考試成績達到合格或以上，2006 年 7 月 10 日更於香港人民大會堂榮獲楊鐵樑博士親自頒發「品學兼優獎」給我，還拍拍我的肩膀鼓勵我繼續努力。當時我內心的感激真是難以形容，只是點頭表示我一定會努力。

2007 年 9 月，我升上中三第二年，開始頭痛了。初時輕微，之後逐漸加重。我深知學校關心及重視學生的身體健康，一直忍著，不讓老師發現，只是每星期回家吃中藥和秘密帶西藥到學校，在痛得難忍時偷吃，就這樣堅持了一年。翌年，頭痛漸漸嚴重了，班主任和個別老師知道我渴望讀書的想法，也會諒解我，也有讓我繼續上課。有時全日時間幾乎在頭暈和頭痛中度過，有時我頭痛得很厲害，無法忍了，就偷偷走出課堂，雙手扶著牆到女洗手間，眼淚直流、喘著粗氣、哭泣……班主任杜才兒老師曾多次發現，就追到廁所，用力抱著我，並通知學校護士姑娘前來合力挽扶我到護士室，餵我食止痛藥和扶我到床上休息。那時候，有一段很長時間，見到老師，連一聲「早晨」都無法出聲。如今時時想起，很是內疚。

余震東老師是學校安排在暑假期間，為我們(住在新界區的末代會考生)補習數學功課的補習老師。暑假過後，星期天我在做家課時，經常因頭痛而想不到數學題。在沒有辦法的情況下，只好致電請教金老師。無論任何時候，金老師都耐心地在電話中為我講解。數學會考可以合格，我在此感謝余老師。學校給我的恩情，我永世難忘，只可惜無以報答。

2010 年，我中學會考七科，有五科合格。其中：中文作文更得到 5\*；說話 5；綜合能力 4。但各科加起來總分數不能升讀預科。學校安排我轉讀新高中。由於新高中一定要讀數學等 5 科，為了身體的問題，我只好忍痛申請退修數學

和文學，只讀三科。2012年，高考文憑試：中文3級，(其中中文說話5\*\*，綜合能力4)；英文2級；通識3級。我接過高考文憑試成績單之際，內心很滿意。張校長滿面笑容地走到我面前，同我握手，並說：「靜敏，祝福你！要考到這等成績，真是唔容易，證明這兩年無白費。」我說：「感謝張校長。」但我只讀三科，就完全無法進入大學了，連面試都無機會。

現在我親手呈上會考和高考等成績表，敬請諸位議員尊鑒！

2012年7月20日我母女到學校領取成績表，同時領到學校「申請留校繼續讀書一年」的表格。我迫切要求留校一年繼續讀書，理由是「頭痛」，無咗很多學習時間。但當天晚上接到原班主任電話通知，學校決定我無得留校。(也無說明理由)只是得到安慰的說話。收線後，我都唔明白，點解……後來我回想起，兩年前，我在接受學校的心理學家治療之時，心理學家有過這樣說：「假如你剛剛行到某一個地方突然頭痛，無法堅持而暈倒，也無人行到，無人發現，出咗意外，點算呢？……咁樣學校咁要負好大嘅責任，你都唔想嫁，係唔係呀？」……

申請繼續留校無望了。這當中的原因我也想通了。但我不能就這樣白白浪費一生。我找出了之前學校社工姑娘給我的資料，經過電話聯絡，7月26日下午，我同母親應約到瑪嘉烈醫院k座4樓419室面試，希望就讀職業就職培訓，經過面試後，姑娘說：「有可能10月開班，但到時收不收你現在還未決定，要等通知。」在回家途中，我內心反覆想著姑娘的一番話……

第二天，我又再打電話聯絡「香港傷健協會」得知2012年7月30日開課，內容是培訓辦公室助理，也同意接收我。(因為我自從入讀紅十字會甘迺迪中心八年間，都是傷健協會的會員)於是，由7月30日開始，我每天早上6時前起床，7時前同母親一起出門，由屯門去柴灣上課，初時是母親陪著來往。上課初時是19個學員學習，1個多月後考試，選前10個。我合格，又轉到觀塘展亮技能發展中心再接受訓練3個多月。(由9月5日至12月12日)修畢學業。我只領到畢業證書，而無僱主聘請。眼白白看着同學學習後有了工作，而自己由於手震，無法控制十個指頭同時工作和打字，就連拿著一疊紙張都做不到，整整齊齊的一疊紙張，經我接過手就散晒亂晒，有啲也會跌落地下，啲紙張也會皺晒，所以無僱主聘請……自己只好暗地裡傷心，流淚，回家……

我又再次聯絡到「明愛屯門社區進修中心」，2013年1月9日上午應約接受面試，筆試和口試，完畢後姑娘通知合格。開課日期待通知。可以回家了。就在這一刻，我要起身之時，一隻腳撞到桌子腳，整個人搖搖籠籠要跌下之際，

被另一位姑娘見到。結果叫我與母親到另一房間，談了很多話，說明不接受我入讀。母親一再要求，表示願意陪我來上課，而母親就退出到外面等我，再陪我回家。姑娘最後表示，因為該中心沒有設施，不能接受傷殘人士。

我自從畢業回家後，一有機會，就積極學習拿碗和拿水杯，但是由於手震和雙腳無法配合，全身都要震。所以，連拿半杯水都會撥出來，倒瀉晒滿地、身上都弄濕了。更加無膽量入廚房煮嘢食。學習拿掃帚掃地也無法控制好。……

我們特殊學生要經有關機構多方面測試，有工作能力的，經政府幫助，有愛心顧主聘請，可以找到工作試做。但像我的個案就完全無機會。2014年2月27日香港傷健協會輔助就業中心，港島傷健中心主辦，東區區議會贊助的「職網」一社區就業中心計劃嘉許禮暨會員周年大會—我有份出席並領到「進修金獎」和「傑出義工獎」。當我在台上要排隊領獎之際，轉身突然整個人跌倒在台上，幸好社工黎姑娘在我身邊大力扶我慢慢起身，當時在場的東區區議員何毅淦議員和出席官員、愛心顧主、社工、義工、得獎者等二百多人都見到。中午與我同枱食飯的有：群力社企；惜食堂；英達「中國香港」實業等五位愛心顧主，他們都有聘請傷殘人士。我也得到愛心顧主的鼓勵。很感謝！

政府已經幫助特殊學生上學多年，這當中已經用了政府多少資源而無以回報。倒不如為特殊學生降低入讀大學門檻，接受有特殊教育需要的學生，協助他們完成大學課程，再給安排各自合適的工作崗位。讓特殊學生可以將學到的知識回饋社會。或是長遠之計。

我再次要求香港政府，以我個人實況，為有特殊教育需要的學生，降低入讀大學門檻，協助完成大學課程。懇請重視。頓首百拜！！！

此致  
立法會小組委員會

方靜敏 敬啟  
2014年3月14日