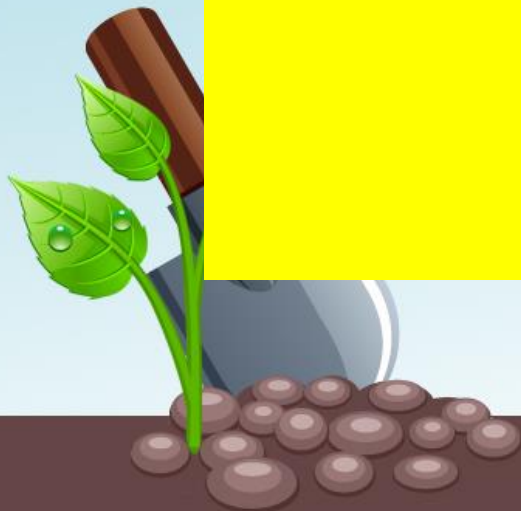


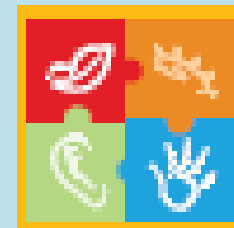
Kowloon Bay St. John The Baptist Catholic Primary School
九龍灣聖若翰天主教小學

「賽馬會手語雙語共融教育計劃」
Jockey Club Sign Bilingualism and
Co-enrolment in Deaf Education
Programme

分享
Sharing
19-5-2014



賽馬會手語雙語共融教育計劃
Jockey Club Sign Bilingualism and Co-enrolment in
Deaf Education Programme



香港賽馬會

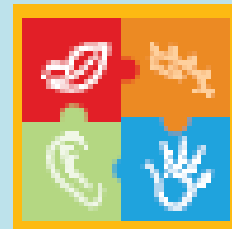
香港中文大學手語及聾人研究中心

九龍灣聖若翰天主教小學

本校於2007年正式參與此計劃



我們的聾生

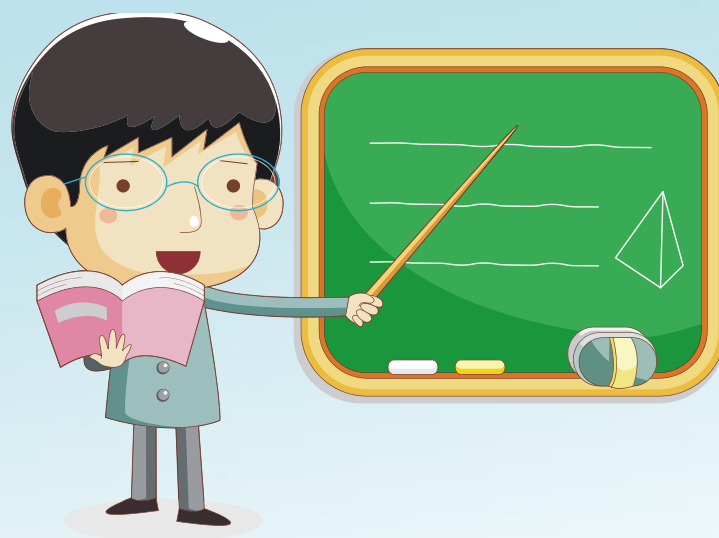


2013-14年度

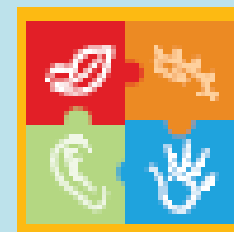
- 小一小三每班5位聾生
- 小二小四每班6位聾生
- 小五小六每班7位聾生
- 現共有36位聾生，其中2位並不是計劃的參與者(小一派位收錄)



學與教



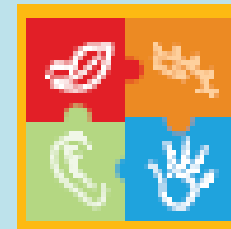
課室環境



- 建立「多感官」課室及有利的聆聽環境
- 增加視覺元素
- 課室硬件安排
(膠椅、電腦、實物投影器、...)
- 無線調頻系統(FM 機)的安排
- 聾生及其他學生的座位編排



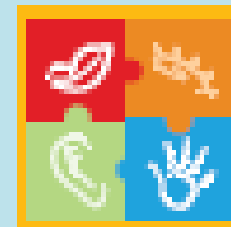
共同備課



- 健聽老師與聾人老師或中大協助老師共同備課，討論教學策略及教學方法，增加課堂視覺元素，商討最適切的教學活動，以學生為本的教學法，尤其關注聾學生的需要。
- 每週共同空堂時間，以單元式課題作備課，但隨時檢討並調適。



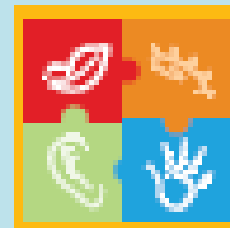
聾健生的學習



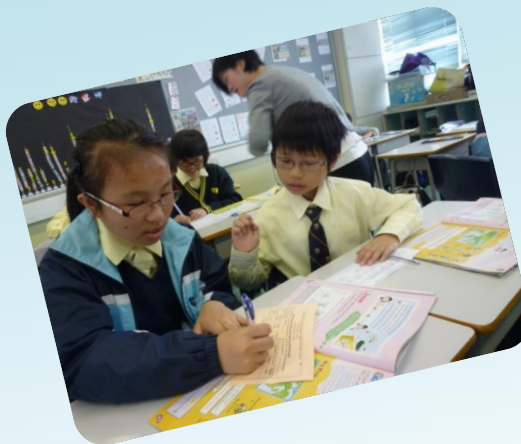
➤ 健聽與聾的學生多以小組學習



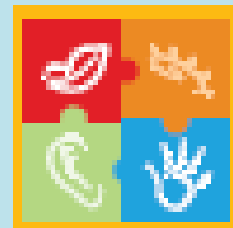
聾健生的學習



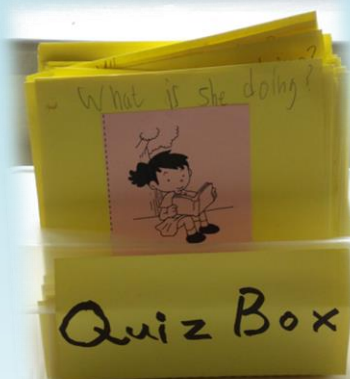
- 分工合作・互相學習・互相提點
- 手語、口語並用



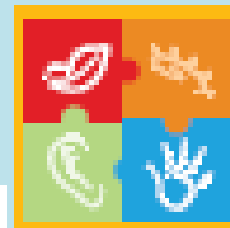
聾健學生學習生活



► 多元化學習活動



聾健生的學習



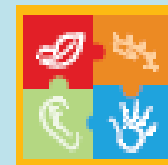
特別加強閱讀氣氛

小一至小四中文廣泛閱讀計劃





共融班教學基本功十式



1. 重點寫在黑板/白板上



2. 與聽障學生保持視線接觸



3. 站在聽障學生面前，讓他看到老師的口型和表情



4. 安排鄰座同學協助聾生



5. 留意聽障學生有否適當使用助聽儀器，儀器是否正常運作，電源是否充足等



6. 授課時不會同時板書和講解





共融班教學基本功十式

7. 協助聽障學生參與課堂討論



8. 轉換另一話題時，給予聽障學生適當的提示



9. 多利用文字、實物、教具、圖像等協助解釋

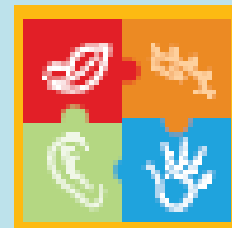


10. 用手語解釋



建立校園共融氣氛



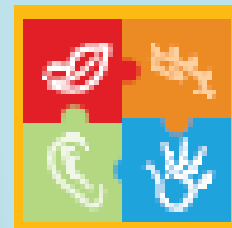


➤ 手語小息



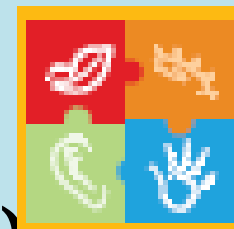
➤ 每週一手語(本年度教導聖經金句)





- 手語日(逢星期一)
- 集會及禮儀手語翻譯
- 小小翻譯員 ❤
- 大大翻譯員 ❤❤





- 課外活動-手語班(小一、小二及手語尖子)
- 校外比賽，例如手語朗誦比賽、攤位設計比賽、禁毒攤位設計比賽 2012、手語歌比賽 2013, 2014、話劇比賽2013,2014。
- 專題展板，加強聾人文化。



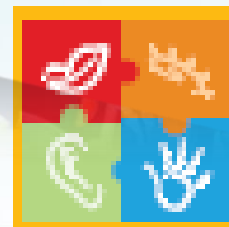
聾人節



- 每年9月舉行聾人節，內容包括口號創作比賽、填色比賽、問答比賽、攤位遊戲及展板



➤ 參與不同活動，豐富學習生活及經驗。



建立校本 學習調適系統



個別差異調適



- 豁免科目(聆聽、說話…)
- 詳細豁免報告表(小一)
- 個人學習檔案
- 課後輔導
- 測考調適
- 抽離的輔導



讓我閃亮



2012金禧音樂劇及香港話劇節



學校運動會

手語歌比賽

2012-13年度香港學校戲劇節 評判推介演出獎



第二屆全港小學手語歌比賽亞軍



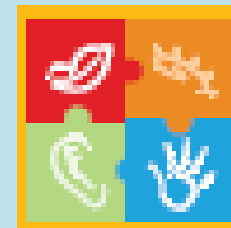
香港基督教服務處 2013關愛校園獎勵計劃

「最關顧有特別需要學生 - 主題大獎」



<http://www.hkcs.org/gcb/icys/prog/love/love.html>





「四贏」計劃

Win Win programme

➤ 聾生

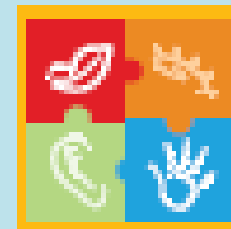
➤ 健聽學生

➤ 家長

➤ 學校



聾生

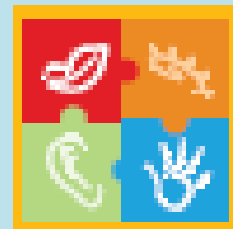


- 在有利的環境(聾健)學習
- 建立自信
- 加強溝通技巧
- 更好學習成果
- 愉快學習生活





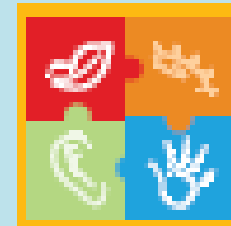
健聽學生



- 培育正面的學習態度
- 關顧別人的需要
- 營造和諧學習氣氛
- 兩文四語



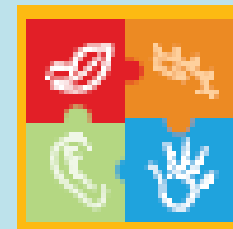
家長的支持



- 積極參與學校活動，當故事媽媽、爸爸，愛心隊，家教會成員
- 定期聾生家長茶會
- 家長手語班
- 家校合作



學校

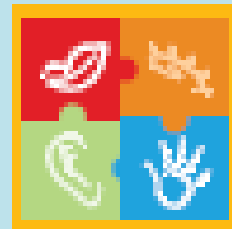


- 建立共融文化
- 成為有特色的共融教學
- 教師專業發展
- 資源開發及分享





專業發展



- 協作教學及共同備課提升學與教。
- 檢討課堂教學，提出寶貴的意見，老師亦可反映對任教共融班的困難，交流活動能提升老師的教學，使教授共融班成為老師專業發展的良機。
- 資源分享，協助課程改革。
- 建立分享文化，專業成長。



展望

- 校董會希望政府能提供足夠資源，令計劃得以延續。
- 希望增聘聾人老師及手語能力強的健聽老師協助共融班教學，亦藉此協助社會發展共融文化。
- 希望為聾生提供一個公平的學習環境。





Thank you

