



立法會

教育事務委員會

融合教育小組委員會秘書

楊少紅女士台鑒：

### 有關五月二十八日會議跟進提問

本人來函希望透過立法會秘書處，向政府當局作出以下跟進提問。

1. 教育局於五月二十八日會議中指出，有學校非以手語口語雙語教育模式教學，仍能獲得相應成效，請問相關學校數量如何？請問能否於本立法年度內盡快安排探訪或能以文件交代實際學校名稱及教學成果，請詳列出相關成果。政府有否就相關成果進行嚴謹學術研究？
2. 教育局於五月二十八日會議中指出，現時於九龍灣聖若翰天主教小學的手語口語雙語教學模式未能於「學與教」上取得實證成果，請政府交代「學與教」的成效的定義是甚麼？
3. 教育局於五月二十八日會議中指出以手語口語雙語教育的教學模式並不是最理想的教學模式。請政府交代理想教學模式的條件，及現行以較好模式運作的學校及相關資料，並提供實證研究數據。
4. 請政府交代現時所有於主流學校就讀之聽障學生的能力水平評估，並以聽障程度劃分，包括下述項目：語言發展、社交發展、學業發展。
5. 是否所有於主流學校就讀之聽障學生也能有效進行溝通和課堂參與？
6. 就聽障學生增強支援服務，請政府交代服務成效為何？請按學業、語言、社交、心理發展等作出交代。政府有否就上述的服務成效作出嚴謹學術研究？每年用於聽障學生增強支援服務的財政要求如何，能使多少聽障學生受惠，及單位成本如何？
7. 政府有否就於特殊學校就讀之聽障學生的學習成效進行研究？於特殊學校的聽障學生自 2012 年起的香港中學文憑考試成績如何？及於 2006 – 2011 年之中學會考成績如何？
8. 於現行政策中，如聽障學生要求學校提供手語服務，教育局的處理程序如何，請將所需時間、資源，及實際運作程序詳列。此政策是否符合殘疾人權利公約的要求？
9. 教育局於特殊學校提供手語相關服務，但拒絕於主流學校提供，原因為何？
10. 就殘疾人權利公約的要求，教育局在推動手語教育上的政策藍圖如何？

尊此奉達，不勝感激。

立法會議員

張超雄

謹上

二零一四年六月四日