

2014年2月10日會議  
資料文件

## 立法會教育事務委員會

### 免費幼稚園教育委員會的工作進展

#### 目的

繼本局在 2013 年 7 月 9 日的教育事務委員會會議上的匯報 [參閱立法會 CB(4)852/12-13(01)號文件]，本文件旨在向委員匯報免費幼稚園教育委員會(委員會)的最新工作進展。

#### 委員會的工作進展

2. 自 2013 年 4 月成立至今，委員會與轄下五個工作小組已召開近 30 次會議，以商討有關免費幼稚園教育的各種事宜。在 2013 年 5 月底前赴韓國考察後，委員會主席及工作小組召集人於同年 7 月底前往新加坡及墨爾本，考察當地幼稚園教育的最新發展。委員會亦於同年 10 月下旬舉辦幼稚園教育國際論壇和家長講座，讓本地和外國專家、教育工作者可藉此就幼稚園教育作專業交流。

3. 為邀請公眾參與並進行諮詢，委員會在 2013 年 10 月至 12 月期間，與不同持分者(包括辦學團體、幼稚園校長、教師、家長和師資培訓機構)舉行了首輪聚焦小組會議，向他們收集意見。

4. 委員會亦與幼稚園業界保持溝通，並透過各種渠道和活動，讓公眾知悉委員會的工作進度，例如發出新聞稿和舉行傳媒簡報會。教育局的網站亦開設專頁，不時向公眾發布委員會的相關資訊；此外，又設立電郵信箱收集公眾意見。

#### 建議推行的短期措施

5. 委員會通過聚焦小組討論、與持分者交流以及其他方法，例如探訪學校和舉行會議等，獲知幼稚園業界的意見，亦知悉他們面對的困難。委員會在 2013 年 12 月向教育局提交進度報告。該報告亦建議在委員會於 2015 年提交最終報告前，就下述五個範疇推行短期支援措施：

- (a) 為幼稚園及家長提供額外資助；
- (b) 加強培訓幼稚園校長和教師；
- (c) 改善幼稚園收生安排；
- (d) 加強支援學校以照顧學生的學習差異；以及
- (e) 加強家長教育。

6. 關於委員會的工作進展及建議短期措施的詳情，請參閱附件的進度報告。

### **教育局的跟進行動**

7. 經審慎考慮後，我們接納了委員會的建議。下文概述我們就委員會建議的短期措施採取的跟進行動。

#### ***為幼稚園及家長提供額外資助***

8. 一如 2014 年施政報告所公布，以及 2014 年 1 月 27 日發出的 CB(4)323/13-14(01)號立法會文件所載述，我們計劃在 2014/15 及 2015/16 兩個學年增加「學前教育學券計劃」（「學券計劃」）的學券資助額，每年增幅為 2,500 元，以減輕家長的財政負擔，以及協助幼稚園應付在教師薪酬、其他人手及營運(包括租金)等方面的開支。此外，我們亦計劃調升「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」的學費減免上限，由現時設定在「學券計劃」幼稚園的加權平均學費水平，提升至有關幼稚園學費的第 75 個百分位數，以進一步協助經濟上有需要家庭的兒童接受優質的幼稚園教育。

#### ***加強培訓幼稚園校長和教師***

9. 為了進一步加強幼稚園校長和中層管理人員的共通能力和擴闊他們的視野，我們會就相關課題安排專業發展課程，例如溝通技巧、人力資源管理、危機管理及法律事宜。我們亦會舉辦前往內地及海外的學習考察團。

#### ***改善幼稚園收生安排***

10. 教育局現正按委員會提出的建議，積極探討方法，以改善 2015/16 學年幼兒班(K1)的收生安排。委員會在 2014 年 1 月 21 日的會議上，曾討論下列各項短期收生安排：

- (i) 為免單一申請人不必要地長期佔有多於一個學位，教育局建議使用「學券計劃」下的「學前教育學券計劃資格證明書」(學券)作為確認接受取錄的文件。為此，我們須協調辦理學券的時間表與幼稚園處理入學申請的時間表。具體而言，我們會要求家長在 2014 年 7 月至 8 月期間向學生資助辦事處遞交 2015/16 學年的學券申請表。申請人於 2014 年 11 月(即多數幼稚園開始面見學童的時間)或之前可獲發學券，而幼稚園會在 12 月中／底前把申請結果通知申請人。家長須在 2015 年 1 月(確實日期有待諮詢幼稚園業界後決定)確認接納一個幼兒班(K1)學額，並到所選幼稚園提交學券，辦理註冊手續。
- (ii) 為免出現家長排隊輪候申請表的情況，我們會要求幼稚園把申請表上載到其網站，而且不限量派發申請表。預計有些幼稚園會收到大量申請表，屆時自然需考慮引入一定形式的篩選／甄選機制，包括可能需訂定面見考生的配額。我們樂意與幼稚園合作，如有需要，亦會就幼稚園制定機制需注意的事宜向其提供意見，例如需訂立客觀準則，並預先通知家長有關準則的內容。
- (iii) 為加強對家長的支援，以便他們可為其子女覓得幼稚園學位，教育局會在註冊期屆滿後收集幼稚園學位的空缺資料，並向尚未能為子女覓得幼稚園學位的家長提供有關資料。

我們會諮詢幼稚園業界以便制定推行細則。同時，我們亦會留意需盡快向不同持分者(包括幼稚園和家長)發放詳情。

### **加強支援學校以照顧學生的學習差異**

11. 有關向有不同學習需要的學生提供額外支援的長遠措施，尚待委員會進一步討論，短期而言，我們會鼓勵幼稚園更妥善利用現有的渠道和資源(例如校本支援服務、優質教育基金及其他各項支援計劃等)，提升學校照顧有多元學習需要學生的能力，包括非華語兒童和有特殊教育需要的兒童。我們亦會為教師舉辦培訓課程，讓他們掌握照顧幼稚園內有特殊教育需要學生的實際技巧。

## 加強家長教育

12. 按委員會的建議，我們會在 2014 年年中安排分區家長座談會，協助家長從符合對子女年齡期望的角度，更了解何謂優質的幼稚園教育，以及如何為子女選擇合適的幼稚園。

## 未來路向

13. 我們明白，短期措施未必能即時回應幼稚園業界的所有訴求，不過，我們相信有關措施是切實可行，亦能迅速推行，並可在當局制訂免費幼稚園教育的長遠政策前，為業界提供即時支援。我們預計，委員會會在 2015 年向教育局提交最終報告。

14. 對於如何改善幼稚園教育，委員會會繼續聆聽不同意見、與幼稚園業界保持溝通、全面和客觀地收集不同持分者的意見，以及定期向公眾匯報委員會的工作進度。

## 徵詢意見

15. 請委員備悉本文件的內容。

教育局  
2014 年 1 月

附件

(中文譯本)

# 免費幼稚園教育委員會 - 進度報告

2013年12月

## 目錄

	頁次	
第一章	引言	1
	1.1 背景	
	1.2 免費幼稚園教育委員會及轄下工作小組的組成及職權範圍	
	1.3 研究方法	
第二章	工作進度	3
	2.1 免費幼稚園教育委員會	
	2.2 目標、教師專業及研究工作小組	
	2.3 營運及管治工作小組	
	2.4 資助模式工作小組	
	2.5 照顧多元學習需要工作小組	
	2.6 傳意策略工作小組	
第三章	未來數月的工作計劃	9
第四章	建議的短期措施	11
<u>附錄</u>		
附錄 1	香港幼稚園教育概要	14
附錄 2	免費幼稚園教育委員會的成員名單及職權範圍	16
附錄 3	免費幼稚園教育委員會轄下五個工作小組的成員名單及職權範圍	17
附錄 4	幼稚園教育國際論壇及家長講座的主題	22

# 第一章 引言

## 1.1 背景

1.1.1 香港自 1978 年起在公營學校推行 9 年免費強迫普及基礎教育（小學及初中），並由 2008/09 學年起實施 12 年免費教育，涵蓋高中。幼稚園教育是指為 3 至 6 歲兒童在接受小學教育前提供的 3 年幼稚園課程，並非強迫教育的一環。儘管如此，兒童入讀幼稚園的比率超逾 100%，即基本上所有家長均讓子女入讀幼稚園。

1.1.2 政府在 2007/08 學年推出「學前教育學券計劃」（「學券計劃」），為入讀合資格本地非牟利幼稚園的合資格兒童提供不設入息審查的直接學費資助。「學券計劃」旨在增加政府投放於學前教育的資源，藉此減輕合資格家長的財政負擔、提升幼稚園校長及教師的專業資格，以及改善合資格幼稚園的設施。請參閱附錄 1 香港幼稚園教育概要。

1.1.3 切實可行地提供 15 年免費教育及更優質的幼稚園教育，是現屆政府其中一項重點工作。一如《二零一三年施政報告》所公布，教育局於 2013 年 4 月成立免費幼稚園教育委員會（委員會），研究各有關事宜，並就如何切實可行地提供免費幼稚園教育向政府提出具體建議。委員會轄下設有五個工作小組，分別為：

- (a) 目標、教師專業及研究工作小組
- (b) 營運及管治工作小組
- (c) 資助模式工作小組
- (d) 照顧多元學習需要工作小組
- (e) 傳意策略工作小組

1.1.4 鑑於涉及的事宜複雜，加上免費幼稚園教育的新政策影響深遠，委員會約需兩年時間完成工作，然後向政府提交建議。期間，委員會承諾探討短、中期措施，以協助幼稚園面對當前的挑戰。

## 1.2 免費幼稚園教育委員會及轄下工作小組的組成及職權範圍

1.2.1 委員會由 20 人組成，當中包括主席、幼稚園業界、辦學團體、師訓機構、小學校長、家長及教育統籌委員會的代表，業外人士及教育局代表。委員會的成員名單及職權範圍載於附錄 2。

1.2.2 工作小組會深入研究有關免費幼稚園教育的事宜，包括：幼稚園教育的目標及教師專業、資助模式、全日制及半日制幼稚園的不同需要、師資及薪酬架構、師生比例、管治架構、照顧多元學習需要、家校合作，以及公眾參與策略等。五個工作小組的成員名單及職權範圍載於附錄 3。

## 1.3 研究方法

1.3.1 由於幼稚園之間有很大差異，而持分者對如何進一步加強幼稚園教育各有不同意見和期望，因此委員會在考慮如何推行免費幼稚園教育時，決定採取審慎及以實證為本的做法，以保持幼稚園業界的靈活性和多元化服務。

1.3.2 委員會在制訂切實可行的免費幼稚園教育措施時，會檢討本港幼稚園教育的現行政策措施、參考海外經驗和做法，以及研究國際上有關幼稚園教育的最佳做法是否適用於香港。

1.3.3 公眾參與及諮詢工作是這項研究不可或缺的一環。我們已為各持分者（包括辦學團體、幼稚園校長、教師、家長及師資培訓機構）組成聚焦小組。聚焦小組會定期舉行會議，以蒐集持分者對免費幼稚園教育的現時做法和未來政策的意見。

1.3.4 本報告旨在匯報委員會工作的最新進展，以及就短期措施提出建議供教育局考慮，以回應幼稚園業界當前的需要。

## 第二章 工作進度

### 2.1 免費幼稚園教育委員會

2.1.1 委員會自成立以來，在 2013 年 4 月至 12 月期間共舉行了五次會議，商討有關免費幼稚園教育的不同事宜，並為工作小組作方向性的領導。委員會亦曾舉辦及參與不同活動，有關詳情見下文。

#### 海外考察

2.1.2 世界各地均認同幼兒教育對個人、社會和經濟發展帶來的益處。很多研究結果顯示，優質幼兒教育對奠定終生學習的穩固基礎十分重要，不但有助提升教育成效，亦能把婦女的勞動力在市場釋放。此外，大家都認同需同時改善幼兒教育的質與量，以達致理想的個人和社會成效。在不同的社會文化、社會經濟及政治背景下，各國的幼兒教育制度大不相同。然而，即使各國和地區存有差異，大家都同樣關注某些事項，包括完備的管治架構、充足的財政支援、適切的教師專業發展、均衡而全面的課程，以及幼小銜接等。

2.1.3 為了解幼稚園教育的最新發展和良好做法，委員會的代表在今年較早時參加了由教育局舉辦的海外考察活動，到訪的國家/地方包括韓國、新加坡及澳洲墨爾本，期間曾探訪幼稚園和師資培訓機構，並與主管幼兒教育的政府官員及專上院校的學者會面。

2.1.4 上述這些地方與我們一樣，以提供優質學前教育為目標。當地政府近年為幼兒教育投放更多資源，並推行了一些新措施。考察活動讓委員會代表與海外幼兒教育專家和政府官員作深入的交流。透過這些考察，委員會對海外國家的好做法有更深入的了解，並以此作為有用的參考，就香港未來推行免費幼稚園教育的各個範疇提出建議，例如：

- ◇ 綜合教育和照顧服務的發展方向
- ◇ 半日和全日制服務的資助安排
- ◇ 幼稚園教育的質素和課程架構
- ◇ 幼稚園教師的專業發展和資歷
- ◇ 為照顧有多元學習需要和經濟上有需要家庭的學生提供的協助和支援

### **幼稚園教育國際論壇**

2.1.5 委員會於 2013 年 10 月 24 日舉辦了以「從小培育、成就出眾」為題的幼稚園教育國際論壇(論壇)。五位海外幼兒教育專家，包括 Professor Kathy Sylva (英國)、Professor Sharon Lynn Kagan (美國)、Dr John Bennett (法國)、Dr Mugyeong Moon (韓國) 和 Dr Khoo Kim Choo (新加坡)，以及三位香港學者，包括 Professor Nirmala Rao、謝錫金教授及王于漸教授，就幼稚園教育與不同持分者作出多角度的討論及交流，並分享經驗。委員會及五個工作小組的成員亦於 2013 年 10 月 25 日與海外專家會面，就幼稚園教育的不同事項交換意見。

2.1.6 與此同時，我們亦舉辦了幼稚園教育家長講座，由上述的五位海外專家與本地家長就有關幼稚園階段的育兒方法及兒童發展需要等議題作分享。論壇及家長講座皆受到參與者的歡迎，反應非常正面。有關論壇及家長講座的主題，請參閱附錄 4。

### **與公眾溝通**

2.1.7 委員會認為要成功推行未來的免費幼稚園政策，幼稚園業界的積極參與及家長和社會的支持和認同是不可或缺的。因此，委員會一直與幼稚園業界保持溝通，以及透過各種渠道和活動，例如發出新聞公報和舉行傳媒簡報會，讓公眾知悉委員會的工作進度。我們亦已在教育局網站設立網頁，並不時發放有關委員會的相關資料。此外，我們亦已設立電子郵箱，以收集公眾意見。

## **2.2 目標、教師專業及研究工作小組**

### **探討事項**

2.2.1 工作小組舉行了四次會議，擬訂了香港幼稚園教育架構，並討論幼稚園教育工作者的領導和專業相關的議題。

2.2.2 工作小組在擬訂幼稚園教育架構時，充分考慮了本地及國際幼稚園教育的最新發展。在該架構下，我們就幼稚園教育的願景和使命，推行免費幼稚園教育的目標及原則有以下的建議：

- (a) **願景**：兒童優先，給他們一個好的開始
- (b) **使命**：訂定持久政策，以尊重幼稚園教育的**獨特**性，並按兒童**多元**的需要，予以**平等**機會，接受**優質**而全面、能促進個人終身發展的幼稚園教育。

(c) **目標**

為兒童奠定終身學習的基礎，培養兒童的：

- ✧ 求知精神；
- ✧ 樂於學習和探索；
- ✧ 均衡發展；
- ✧ 健康的自我概念；及
- ✧ 信心和能力適應不斷轉變的世界。

(d) **原則**

下列五項原則為達致上述目標，以及訂定推行策略和措施的基礎。

✧ **獨特**

幼稚園教育是學習和全人發展的基礎階段，採納一套包涵照顧和教育全面而獨特的教學方式。

✧ **平等**

所有三至六歲兒童應有平等的機會接受優質幼稚園教育。

✧ **優質**

優質的幼稚園教育應擁有專業的教師、健全的法規和適當的資助模式，提供以兒童為中心的課程、優質的教學法及學習機會，並能與持分者建立尊重和協作關係，使能確保兒童獲得全面和均衡的發展。

✧ **多元**

兒童在能力和背景上的多元性應通過不同的運作模式、支援方式、課程設計、學習環境等，致使他們獲得尊重和照顧，讓他們的潛能得以發揮。

✧ **持續**

通過連貫和可持續發展的基礎設施，達致幼稚園教育的目標，提升幼稚園教育的效益。

## 2.3 營運及管治工作小組

## 探討事項

2.3.1 工作小組舉行了四次會議，探討有關不同營運規模和模式的幼稚園運作需要事宜，包括師生比例、支援教師及非教學人員的數目及類別、管理層人員的職責等。此外，工作小組亦詳細研究半日制及全日制幼稚園，以及不同規模的幼稚園的不同需要。為深入了解幼稚園的實際運作，工作小組曾探訪三所幼稚園及幼稚園暨幼兒中心。

2.3.2 工作小組明白香港的幼稚園教育一向由私營機構提供，家長可按個別需要選擇合適其子女的幼稚園，取錄學生方面則由幼稚園按校本準則決定。然而，工作小組留意到現行的幼稚園收生安排引致一些未盡如意的需要，例如家長排隊輪候索取申請表，以及一名學童同時保留多個學位。就此，工作小組知悉教育局在大埔區和北區為入讀 2014/15 學年幼兒班的學童作出了特別安排，以減輕家長的憂慮。工作小組建議教育局應於 2015/16 學年進一步改善幼稚園收生安排，並考慮在各區推行改善措施。至於長遠的幼稚園收生安排，會在討論免費幼稚園教育事宜時一併作進一步探討。

## 2.4 資助模式工作小組

### 探討事項

2.4.1 工作小組舉行了四次會議，首先集中探討可行的短期措施以協助業界面對當前挑戰，包括營運成本上漲，尤其是教師薪酬及校舍租金方面的支出。

2.4.2 在討論過程中，工作小組留意到幼稚園業界的主要關注事項如下：

- ✧ 每年按綜合消費物價指數調整的學券面值，未能跟上幼稚園營運開支的升幅；
- ✧ 在現行的「學券計劃」下，半日制和全日制幼稚園均獲發相同的學券面值。這導致全日制幼稚園，尤其是開放時間較長及全年開放的前社會福利署資助幼兒中心，面對較大的財政困難；
- ✧ 應協助幼稚園增加教師薪酬，為幼稚園教師提供一個較穩定的工作環境；
- ✧ 應為沒有獲得租金發還的幼稚園提供財政資助。

2.4.3 委員會認為建議的短期措施應符合以下指導原則及條件：

- ✧ 建議的措施應是可迅速施行，以便能協助幼稚園業界面對當前的挑戰。因此，短期措施不應根本上偏離現行的資助政策；
- ✧ 應在政府財政負擔範圍內；以及
- ✧ 短期措施不應為委員會最終的建議預設框架。

2.4.4 簡言之，我們期望建議的短期措施應達致以下目標：

- ✧ 讓參加「學券計劃」的幼稚園能應付上升的營運開支；
- ✧ 讓參加「學券計劃」的幼稚園增加教師薪酬、人手支援，以及減輕教師壓力及工作量；及
- ✧ 減輕家長（尤其是經濟上有需要的家庭）在幼稚園教育上的財政負擔。

2.4.5 工作小組亦留意到幼稚園業界要求更多支援，以照顧越來越多有特殊教育需要的學童。在這方面，雖然增加額外人手或津貼以外購服務有助減輕幼稚園教師的壓力，可是現時缺乏有相關專業知識的教師或專家提供支援。現時，為三至六歲有特殊教育需要的學童提供資助及支援由社會福利署（社署）負責。工作小組將與社署商討為有特殊教育需要的幼稚園學童增加復康服務。在短期措施方面，工作小組認為應提升現職教師在教導及照顧有特殊教育需要學童方面的技巧。

## 2.5 照顧多元學習需要工作小組

### 探討事項

2.5.1 工作小組舉行了三次會議，探討與支援幼稚園在照顧學生多元學習需要的相關課題，議定聚焦探討支援非華語學童、經濟上有需要家庭的學童及有特殊教育需要的學童，並同意首先就非華語學童的額外支援作討論。

2.5.2 為讓成員了解幼稚園照顧學生（尤其是非華語學童）多元學習需要的現況，工作小組探訪了兩所幼稚園：一所絕大部份學生屬非華語學童，另一所有少於 10 名該等學生。

2.5.3 工作小組注意到在開放而靈活的課程架構之下，教師有充足空間按學童的學習差異作教與學的調適。為支援幼稚園照顧非華語學童的多元學習需要，教育局一直為教師提供有關的培訓課程（包括職前及在職），以提升他們的專業能力。教育局的專責專業隊伍及「教育發展基金」之下的「大學—學校支

援計劃」<sup>1</sup>，為幼稚園提供校本支援，協助幼稚園實施切合其個別情況的有效課程。此外，還有額外資源資助各項照顧學生多元學習需要的計劃，包括「語文基金」支援地區為本的計劃，以協助非華語學童透過有趣及互動的方式學習中文，「優質教育基金」亦會優先考慮以「促進幼稚園學童的全人發展」為主題的申請。為了協助不同族裔的家長了解他們可以獲得的教育服務，教育局把非華語家長資料套、「學前教育學券計劃」單張、《怎樣幫助你在幼稚園階段的孩子》小冊子等翻譯成不同語文版本，透過民政事務處、母嬰健康院等地方派發。

## 2.6 傳意策略工作小組

### 探討事項

2.6.1 工作小組舉行了三次會議，討論有關發放相關資訊予持分者、家長教育及公眾參與策略等事宜。工作小組就 2013 年 10 月下旬舉行的國際論壇及家長講座建議宣傳策略，以鼓勵廣泛參與。為蒐集持分者對免費幼稚園教育的相關事宜的意見，在過去數月，小組分別安排了與家長教師會聯會及由不同持分者組成的聚焦小組（包括辦學團體、幼稚園校長、教師、家長及師訓機構）會議。

2.6.2 為確保不同持分者的意見得以充分反映，各聚焦小組有不同類別的幼稚園代表，包括本地及非本地幼稚園、「學券計劃」及非「學券計劃」幼稚園、非牟利及私立獨立幼稚園，以及不同規模的幼稚園等。

---

<sup>1</sup> 即「非華語幼兒的中文教與學」計劃。

### 第三章 未來數月的工作計劃

3.1 委員會預計在 2015 年向教育局提交報告。期間，各工作小組會繼續就不同議題進行深入研究，例如：

#### 3.1.1 幼小銜接

幼稚園與小學的學習模式分別頗大，例如課程、教學法等，幼兒入讀小學初期會面對各種適應的問題。工作小組會研究有效推行幼小銜接的策略，特別是學校及家長的角色、何謂準備就緒入讀小一，促進兒童循序漸進地適應小學階段的學習，紓緩兒童不必要的壓力。

#### 3.1.2 免費幼稚園教育的核心元素

有持分者認為全日制幼稚園需獲更高的資助額，亦有意見認為從教育角度來看，半日制幼稚園教育已經足夠；至於部分需要額外幼兒照顧服務的家庭，則可另作安排。工作小組會繼續聽取不同持分者的意見，研究免費幼稚園的核心元素。除此之外，為配合人口政策釋放婦女回到人力市場，我們亦會研究不同運作模式幼稚園的需要。

#### 3.1.3 穩定校舍用地的供應及相關支出

有意見認為政府應全面資助幼稚園在租金方面的支出，然而，另有持分者關注到全面資助或會間接導致租金上升，並非善用公帑的方法。此外，現時幼稚園租金的差距甚大，因此工作小組必須審慎考慮如何處理幼稚園租金的事宜。

#### 3.1.4 吸引人才加入幼稚園教師行業

在教師薪酬事宜上，我們會就幼稚園教師的職能及專業發展前景進行顧問研究，作為薪酬設定的基礎。相比由政府訂定薪級表，這是更為積極的做法，亦可提供較大彈性。工作小組亦會就如何資助教師薪酬進行研究。

#### 3.1.5 照顧多元學習需要

在照顧非華語學童及有特殊教育需要學童方面，工作小組會檢視現行的政策及措施，並與其他有關政府部門商討，詳細研究適當的策略，為幼稚園、教師及學童提供適切的支援。工作小組亦會研究如何為經濟上有需要家庭的兒童提供額外支援。

### 3.1.6 家長教育

工作小組會研究進一步推廣家長教育的有效策略，提升家長對幼兒發展和學習需要的了解，並加強家校合作。此外，工作小組會繼續就公眾參與策略和活動，包括聚焦小組會議，提供支援。

## 第四章 建議的短期措施

4.1 委員會透過聚焦小組會議討論，過往與持分者的溝通，以及其他不同方式，例如探訪學校及立法會會議，收集了幼稚園業界的意見，並得悉業界面對的困難和挑戰。故此，委員會現建議一些短期措施供政府考慮及推行，以回應幼稚園業界當前的需要。

4.2 委員會認為建議的短期措施應符合以下指導原則及條件：

- ✧ 建議的措施應是可迅速施行，以便能協助幼稚園業界面對當前的挑戰。因此，短期措施不應根本上偏離現行的資助政策；
- ✧ 應在政府財政負擔範圍內；以及
- ✧ 短期措施不應為委員會最終的建議預設框架。

4.3 委員會建議推行以下五方面的短期措施：

(a) 為幼稚園及家長提供額外資助

4.3.1 在未來兩年（即 2014/15 及 2015/16 學年），教育局應為參加「學券計劃」的幼稚園提供額外資助，例如增加學券面額或提供一筆過津貼等。我們留意到幼稚園業界及家長在過往數月均提出強烈訴求，要求增加學券面額。

4.3.2 無論以上述那種形式增加資助，我們建議資助金額應參考教師薪酬及幼稚園的其他營運成本（包括租金）。如增加學券面額，建議在 2014/15 及 2015/16 學年每年的增幅不少於百分之十。

4.3.3 教育局應加強對經濟上有需要的家庭的財政支援，以確保沒有兒童因經濟原因而無法接受幼稚園教育，例如考慮改善現行為幼稚園而設的學費減免計劃。

4.3.4 委員會認同很多有需要的家庭需要將兒童送到提供全日制或延長時間服務的幼稚園，而該等幼稚園在營運方面面對較大挑戰並需要額外支援。委員會建議以現行機制下可動用的資源考慮向他們提供支援。

(b) 加強培訓幼稚園校長和教師

4.3.5 在不同的會議及聚焦小組討論中，我們聽到業界對進一步提升他們的某些共通能力及擴闊視野有迫切的需求。就此，委員會建議教育局應考慮為校

長、中層管理人員及教師提供相關的專業發展課程。課程內容可包括溝通技巧、人力資源管理、危機管理及法律事宜等。此外，教育局亦應考慮舉辦內地及海外學習考察團。

#### (c) 改善幼稚園收生安排

4.3.6 委員會根據不同會議及討論中收集的意見，建議教育局應於 2015 年幼稚園收生程序開始前，檢視相關安排以解決有關的問題。建議的措施包括：

- ✧ 申請表  
教育局應檢討幼稚園派發申請表的安排，以省卻家長輪候申請表之勞累
- ✧ 處理申請的行政工作量  
因應申請人數目的增加，幼稚園可採取不同形式面見學童，以減輕處理入學申請的行政工作量
- ✧ 一人一位  
為避免一名學童同時間保留多個學位，教育局向每名學童發出「註冊信」是可行的方案。在這方面，教育局可考慮進一步簡化有關行政程序
- ✧ 家長支援  
教育局應加強諮詢及協調服務，為未有學位學童的家長提供相關的資訊及協助

#### (d) 加強支援學校以照顧學生的學習差異

4.3.7 教育局應繼續鼓勵幼稚園善用現有的渠道及資源（如校本支援服務、優質教育基金等），以照顧學生的需要。此外，教育局應為教師提供更多培訓/專業發展活動，以提升他們照顧有多元學習需要學生的能力。具體來說，教育局亦應加強校本支援及教師培訓課程，以協助幼稚園教師掌握照顧有特殊教育需要的學生的實用技巧。

#### (e) 加強家長教育

4.3.8 委員會建議教育局在 2014 年中，即在開始申請入讀 2015/16 學年幼兒班之前，為家長舉辦講座以加強家長教育，幫助家長為其子女選擇合適的幼稚園，避免為子女帶來不必要的壓力。

4.4 委員會明白建議的短期措施未必能即時解決幼稚園面對的所有困難。

但我們相信有關措施是切實可行並能迅速施行，可以在制定長遠免費幼稚園政策前，為業界提供即時支援。

4.5 對於如何改善幼稚園教育，委員會會繼續聆聽不同意見、與幼稚園業界保持溝通、全面和客觀地收集不同持分者的意見，以及定期向公眾匯報委員會的工作進度。

## 香港幼稚園教育概要

### 背景

- ✧ 香港的幼稚園教育一直是充滿活力的私營機構，能靈活地回應家長的不同訴求和兒童的各種需要。自 2000 年發表香港教育制度改革建議後，政府和業界在提升幼稚園教育質素方面做了很多工作。
- ✧ 在 2005 年以前，香港的學前教育機構有幼稚園和幼兒中心，分別由前教育署及社會福利署（社署）監管。為了消除在服務和財政資助上的差異和減低對學校營辦者和家長的不便和混亂，政府於 2005 年開始實施統一的學前服務政策，由教育局及社署的職員組成學前服務聯合辦事處，監察及支援幼稚園及幼稚園暨幼兒中心（下文統稱幼稚園）。

### 資源投放

- ✧ 香港政府一直在財政上支援幼稚園，並在多年來逐步增加。例如自 1982 年起，政府向非牟利幼稚園發還差餉和租金，並為有適齡就讀幼稚園兒童而經濟上有需要的家庭提供資助。
- ✧ 1995 年，政府推出幼稚園資助計劃，資助非牟利幼稚園聘請更多合格教師，讓幼稚園不用大幅增加學費而能在師生比例上達到要求。
- ✧ 2007 年，政府推出「學前教育學券計劃」（「學券計劃」），不僅進一步減輕家庭在幼稚園教育的財政負擔，亦同時為教師和校長提供進修資助，提升專業資歷。低收入家庭亦可向學生資助辦事處申請在「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」下取得額外的學費減免。

### 教師資歷

- ✧ 明白到教師專業是優質幼稚園教育的要素，香港政府在過去十年不斷積極推行措施，提升教師隊伍的專業能力。香港教育制度改革建議（2000）更強調，為了兒童的福祉，香港必須提升教師和校長的專業資歷。於是自 2003 年起，所有新聘幼稚園教師必須在香港中學會考（包括中文和英文）取得五科及格，並完成合格幼稚園教師培訓。
- ✧ 在推出「學券計劃」後，以 1:15 的師生比例為基礎，所有幼稚園教師均須具備幼兒教育證書。此外，自 2009/10 學年起，所有新任校長均須持有幼兒教育學士學位，以及取得最少一年學歷後的相關工作經驗，並需修畢校長證書課程。在 2012/13 學年，約 97% 的幼稚園教師已取得幼兒教育證書或以上的學歷。

## 課程

- ◇ 政府自 80 年代已發布和修訂幼稚園教育的課程文件。為配合世界各地最新的教育發展，以及香港在 2000 年的教育制度和課程改革的推行，教育局於 2006 年推出《學前教育課程指引》修訂版，強調以「兒童為本」作為學前教育重要的核心價值。學前教育課程要全面和均衡，並以遊戲作為學習策略。幼稚園應提供多樣化的學習環境，以發展兒童的多元智能和各種潛能。

## 免費幼稚園教育委員會 成員名單及職權範圍

### 成員名單

主席：	鄭慕智博士	
成員：	廖鳳香女士	(幼稚園校長)
	何蘭生女士	(幼稚園校長)
	孔美琪博士	(幼稚園校長)
	石麗儀女士	(幼稚園教師)
	甘秀雲博士	(辦學團體)
	林麗萍女士	(辦學團體)
	吳燕琴女士	(辦學團體)
	冼儉偉先生	(小學校長)
	劉麗薇教授	(師訓機構)
	徐聯安博士	(家長)
	黃駿傑先生	(家長)
	趙雅詩女士	(家長)
	陳家樂先生	(教育統籌委員會委員)
	雷添良先生	(教育統籌委員會委員)
	周雪鳳女士	(教育統籌委員會委員)
	張鳳婷女士	(業外人士 - 企業傳訊)
	許漢卿女士	(業外人士 - 財務及會計)
	黃偉雄先生	(業外人士 - 地產)
	教育局代表	

### 職權範圍

委員會將會在十五年免費教育的背景下，向教育局就如何切實可行地推行免費幼稚園教育提出具體建議。具體來說，委員會將會：

- 聽取持份者對現行措施及未來免費幼稚園教育政策的意見；
- 參考「學前教育學券計劃」，從而找出、研究及評估免費幼稚園教育的不同方案，有待改善的幼稚園教育事宜及相關措施；
- 就設立有關的工作小組提供意見，並帶領工作小組就一些特定事宜進行深入研究；及
- 考慮工作小組所提出的方案、其影響及推行策略，並向主要持份者進行諮詢。

目標、教師專業及研究工作小組  
成員名單及職權範圍

**成員名單**

召集人：	孔美琪博士	(幼稚園校長)
成員：	周慧珍女士	(幼稚園校長)
	麥謝巧玲女士	(幼稚園校長)
	文鳳銘女士	(幼稚園教師)
	陳曾建樂女士	(辦學團體)
	梁志堅女士	(辦學團體)
	戴希立先生	(中學校長)
	何漢權先生	(中學副校長)
	侯傑泰教授	(師訓機構)
	劉麗薇教授	(師訓機構)
	袁慧筠博士	(師訓機構)
	趙雅詩女士	(家長)
	黃錦沛先生	(業外人士 - 商業)
	楊世文先生	(業外人士 - 法律)
	教育局代表	
增補成員：	吳柏英女士	(幼稚園教師)

**職權範圍**

- 檢視幼稚園教育的目的，以及研究幼稚園課程及與小學的銜接的相關事宜；
- 就幼稚園教師的專業發展及培訓，深入研究有關問題、方案及限制；
- 研究推動幼稚園教育教研的策略及相關事宜；及
- 向「免費幼稚園教育委員會」就有關事宜提出可行的方案。

營運及管治工作小組  
成員名單及職權範圍

成員名單

召集人：	陳家樂先生	(教育統籌委員會委員)
成員：	何蘭生女士	(幼稚園校長)
	唐少勳女士	(幼稚園校長)
	石麗儀女士	(幼稚園教師)
	管浩鳴牧師	(辦學團體)
	林麗萍女士	(辦學團體)
	冼儉偉先生	(小學校長)
	藍美容博士	(師訓機構)
	盧李翠梅女士	(家長)
	陳富強先生	(業外人士 - 人力資源)
	許漢卿女士	(業外人士 - 財務及會計)
	黃偉雄先生	(業外人士 - 地產)
	黃天祐博士	(業外人士 - 企業管治)
	教育局代表	
增補成員：	白鄧紹芬女士	(師訓機構)

職權範圍

- 就幼稚園的運作、管治及問責架構，深入研究有關問題、方案及限制；及
- 向「免費幼稚園教育委員會」就有關事宜提出可行的方案。

資助模式工作小組  
成員名單及職權範圍

**成員名單**

召集人：	雷添良先生	(教育統籌委員會委員)
成員：	林翠玲女士	(幼稚園校長)
	廖鳳香女士	(幼稚園校長)
	陳淑梅女士	(幼稚園教師)
	梁麗貞女士	(幼稚園校監)
	陳欽勉先生	(辦學團體)
	甘秀雲博士	(辦學團體)
	張勇邦先生	(小學校長)
	張蔡詠鈿女士	(師訓機構)
	李輝博士	(師訓機構)
	何主平先生	(家長)
	黃駿傑先生	(家長)
	周雪鳳女士	(業外人士 - 會計)
	黎鑑棠先生	(業外人士 - 人力資源)
	劉展灝先生	(業外人士 - 工業)
	吳永嘉先生	(業外人士 - 法律)
	教育局代表	
增補成員：	黃偉雄先生	(業外人士 - 地產)

**職權範圍**

- 就幼稚園的資助模式，深入研究有關問題、方案及限制；及
- 向「免費幼稚園教育委員會」就有關事宜提出可行的方案。

照顧多元學習需要工作小組  
成員名單及職權範圍

**成員名單**

召集人：	徐聯安博士	(家長)
成員：	陳嘉敏女士	(幼稚園校長)
	黃秀嫻女士	(幼稚園校長)
	葉少芬女士	(幼稚園校長)
	梁愛嬋女士	(幼稚園教師)
	李正儀博士	(辦學團體)
	梅韋祖蒂女士	(辦學團體)
	曾蘭斯女士	(辦學團體)
	成子娟教授	(師訓機構)
	鄭志祥先生	(家長)
	許家驊醫生	(業外人士 - 醫學)
	郭烈東先生	(業外人士 - 社會福利)
	Mr Dipo C. Sani	(業外人士 - 商業)
	梁士莉醫生	(衛生署代表)
	麥周淑霞女士	(社會福利署代表 - 至 2013 年 9 月 2 日)
	林嘉泰先生	(社會福利署代表 - 2013 年 9 月 3 日起)
	教育局代表	
增補成員：	莫春蘭女士	(幼稚園教師)

**職權範圍**

- 就一些有特殊情況的幼稚園學生，例如非華語兒童、有特殊教育需要學生及經濟上有需要的家庭的兒童，研究為他們提供額外支援；及
- 向「免費幼稚園教育委員會」就有關事宜提出可行的方案。

傳意策略工作小組  
成員名單及職權範圍

成員名單

召集人：	張鳳婷女士	(業外人士 - 企業傳訊)
成員：	朱雅麗女士	(幼稚園校長)
	關碧娟女士	(幼稚園校長)
	陳美好女士	(幼稚園教師)
	李少鶴先生	(辦學團體)
	吳燕琴女士	(辦學團體)
	吳奇壠先生	(辦學團體)
	梁兆棠先生	(小學校長)
	李南玉博士	(師訓機構)
	趙明先生	(家長)
	湯修齊先生	(家長)
	梁陳智明女士	(業外人士 - 企業傳訊)
	戴健文先生	(業外人士 - 傳媒)
	鄧藹霖女士	(業外人士 - 傳媒)
	教育局代表	

職權範圍

- 就推廣幼稚園教育相關政策的策略，包括發放幼稚園資訊、與公眾溝通、諮詢及宣傳策略，進行研究；
- 就推廣家長教育的策略進行研究；及
- 向「免費幼稚園教育委員會」就有關事宜提出可行的方案。

幼稚園教育國際論壇  
「從小培育、成就出眾」  
2013 年 10 月 24 日

主題	講者
● 腦部研究揭示幼兒早期發展與學習的關係	Professor Kathy Sylva
● 培育幼兒，高效適時	Dr John Bennett
● 家庭最重要：幼教從家庭開始	Dr Khoo Kim Choo
● 香港幼稚園教育：力臻完美	Professor Nirmala Rao
● 創新資助方案	王于漸教授
● 優化幼兒教育：質素與保證	Professor Sharon Lynn Kagan
● 幼教老師的培養、資歷及穩定性	Dr Mugyeong Moon
● 幼兒早期語言學習的支援	謝錫金教授

幼稚園教育家長講座  
2013 年 10 月 26 日

主題	講者
● 如何選擇優質幼稚園	Professor Sharon Lynn Kagan
● 全日制還是半日制	Dr Mugyeong Moon
● 如何輔助幼兒在家中學習	Dr Khoo Kim Choo
● 幼兒學習其他語言的錦囊	Professor Kathy Sylva
● 從遊戲中學習	Dr John Bennett