

**教育事務委員會
待議事項一覽表**

(截至2014年2月7日的情況)

建議的討論時間

(A) 委員建議的事項

1. 長遠教育規劃及政策

梁美芬議員建議因應政府當局的人口政策討論此議題。葉建源議員建議討論中學學位供應的規劃。田北辰議員建議事務委員會討論在深圳設立教授香港課程的公帑資助學校。

尚待確定

事務委員會曾於2013年2月7日討論北區小學學額短缺的相關事宜，以及於2013年7月9日討論中學學位分配辦法下的現行安排。

2. 年青教師的就業機會

葉建源議員建議討論此事項。事務委員會於2013年6月10日及22日討論以定期合約聘用教師及中學的班級與教師比例時，曾討論年青教師的就業機會的相關事宜。

尚待確定

3. 自資專上界別的管治及規管的相關事宜

黃碧雲議員建議討論此事項。她亦關注為自資專上界別成立監管機構的事宜。事務委員會對上一次在2013年1月11日及14日的會議上討論有關自資專上教育的議題。

尚待確定

4. 處理中學生人口下降帶來的問題的措施

葉建源議員建議討論此事項。事務委員會曾在數次會議上，包括2012年11月2日及3日、2013年4月17日及7月9日舉行的會議上，討

尚待確定

論有關此議題的事宜。

5. 重建中小學和特殊學校的現行政策及計劃

葉建源議員及何秀蘭議員建議討論此事項。事務委員會對上一次在2005年5月30日及10月24日的會議上討論檢討建校計劃的相關事宜。最近一份就某所特殊學校的擬議工程計劃編撰的資料摘要，則於2009年12月送交事務委員會。

尚待確定

6. 為專上學生提供資助

胡志偉議員建議討論此事項。事務委員會對上一次於2012年5月14日討論改善專上學生貸款計劃的措施。

尚待確定

7. 教科書及利用資訊科技教學

張超雄議員關注教科書價格不斷上漲。葛珮帆議員建議與資訊科技及廣播事務委員會舉行聯席會議，討論利用資訊科技教學的事宜。

尚待確定

事務委員會對上一次於2013年2月7日討論推行電子教科書市場開拓計劃的進展及使用電子平台以便利教與學的議題。

在2013年12月9日舉行的會議上，政府當局就相關的財務建議諮詢事務委員會。事務委員會討論多項支援學校使用電子教科書以便利教與學的擬議措施。

8. 檢討新高中課程及評估

葉建源議員建議討論此事項。梁美芬議員建議事務委員會討論檢討通識教育科課程及評估。事務委員會對上一次於2013年5月30日討論檢討新高中課程及評估的進度，特別是短

2014年6月／7月

期階段的建議。

9. 中小學的班級與教師比例及中學推行小班教學

葉建源議員及石禮謙議員建議討論此事項。事務委員會曾於2013年6月10日及22日討論班級與教師比例及師生比例的相關事宜，以及曾在數次會議上，包括2012年11月2日及3日、2013年4月17日舉行的會議上，討論小班教學的相關事宜。

尚待確定

10. 為非華語／少數族裔學生提供的教育

石禮謙議員建議討論此事項。事務委員會對上一次於2013年7月9日討論加強為非華語學生提供教育支援的進展。

尚待確定

11. 檢討英基學校協會的資助安排

政府當局於2013年7月9日向事務委員會匯報檢討的進度後，陳家洛議員於2013年7月12日致函主席，建議事務委員會安排會議，聽取各持份者的意見。

尚待確定

12. 檢討職業教育的推行情況以滿足本港對已受訓人手的需求

王國興議員建議討論此事項。

尚待確定

13. 以英語為母語的英語教師計劃

葉建源議員建議討論此事項。事務委員會對上一次於2013年7月9日討論此議題。

尚待確定

(B) 由2012-2013年度會期"待議事項一覽表"轉至的事項

14. 大學教育資助委員會(下稱"教資會")資助院校的申訴程序

在2010年7月12日會議上，教資會向委員簡述教資會就申訴機制制訂的最佳做法指引，該等指引已顧及就10所海外著名院校的申訴程序進行研究的結果和本地院校對該等最佳做法的回應。委員要求教資會提供個別院校處理投訴／申訴的最新流程圖，以及各院校就教資會的建議所作出的回應，以便事務委員會跟進。

尚待確定

由立法會秘書處資料研究部擬備題為"選定地方高等教育界的申訴處理機制"的研究報告，已於2010年10月13日隨立法會CB(2)32/10-11號文件送交委員。

教資會提供更新資料，述明教資會資助院校就教資會有關申訴／投訴處理程序的建議所作出的回應，以及個別院校處理申訴／投訴的最新流程圖。該文件已於2011年7月18日隨立法會CB(2)2407/10-11(01)號文件送交委員。

15. 與學生的英語水平及英文科教與學政策相關的事宜

事務委員會在2012年10月16日會議上同意討論與學生的英語水平及英文科教與學政策相關的事宜。

尚待確定

立法會秘書處
議會事務部4
2014年2月7日