

2014年7月16日會議
討論文件

立法會教育事務委員會

跟進“小學小班教學政策及 增加小一每班派位學生人數的相關事宜”

目的

就2014年5月12日立法會CB(4)645/13-14(01)號文件有關2014年度「小一入學統籌辦法」(小一派位)的討論，本文件匯報我們早前與學界會面，總結本年度小一派位的經驗，及商議如何應付未來數年預計小一學位持續短暫增長的挑戰，包括小班教學政策以及為暫時增加有關地區小一學位供應而採取的「加派」安排。

背景

2. 預期公營小一學位需求會在2016/17至2018/19學年達到高峰，然後逐漸回落到一個穩定的水平。為應付2014年度小一學位需求的暫時增長，我們在三區(觀塘、元朗和大埔)五個校網(觀塘區的46和48校網、元朗區的73校網和74校網，以及大埔區的84校網)採用暫時「加派」安排，主要原因是有關地區/校網沒有足夠課室及/或可改變用途成為額外課室的其他房間，以補足欠缺學位的總數。另一方面，在有關地區上實施小班教學的學校劃一「加派」，可照顧其他持分者一般的關注，避免不必要的標籤效應。在以每班30人計算有關學校的「暫定統一派位學額」時，教育局根據現行安排，與現時小一每班30人的學校一樣，為有關學校提供有時限的額外助理小學學位教席¹。

¹ 73校網只有9所學校，該校網在2014年度的小一學位需求相對較多，最終每班需「加派」至31人。教育局會為每班超過30人時的每一名額外學生，向學校提供額外津貼。

最新情況

3. 統一派位結果已在 2014 年 6 月 7 日公布，獲派小一學位的學童已於 6 月 11 日辦妥入學註冊手續。教育局與學界代表於派位結果公布後會面。我們感謝學界與我們群策群力，落實 2014 年度小一派位的安排，包括於三區五個校網採用「加派」安排和相關支援配套。

4. 此外，在應付過渡期小一學位需求增長的大前提下，學界亦同意籌備下年度（2015）小一安排時，繼續採用各項靈活安排，包括「加派」。就此，教育局已向學界重申，現行公營小學在情況許可下逐步實施小班教學的政策並無改變。規劃公營小一學位時，我們繼續以每班 25 人為基礎。由於過渡期後預計學位需求會回落到穩定水平，學界與我們的共識是盡量避免以興建新校應付過渡期的小一學位需求；土地是珍貴的資源，須配合有關地區持續長遠的發展，這也有助減低學位需求回落後對小學平穩發展的影響。因此，「加派」屬萬不得已的應變措施。教育局承諾會從使用公共資源優次的角度，及在現行安排的基礎上，進一步研究在學與教專業方面如何為有關學校提供補充支援，讓教師繼續發揮小班教學的精髓。

5. 每年度的小一派位涉及大量的申請兒童，而小一派位分為「自行分配學位」和「統一派位」兩個階段，以便申請兒童有序地獲分配小一學位。在自行分配學位階段，申請兒童的家長可向任何一所公營小學遞交申請，而未能獲取自行分配學位的申請兒童可參加隨後的統一派位。因此，小一派位的流程和相關工序，特別是計算學額的需求和訂定學校相應的「暫定統一派位學額」，均非常緊密。每年度小一學位的實際需求，以至各地區或各校網的情況，由於不同因素的影響（包括新來港兒童數目、家長選擇等），都會出現一些不確定的情況，這些年與年之間的變化並不是長遠的整體規劃可以完全預見的。每年一月（統一派位選校）至五月（啟動電腦程式進行統一派位）可能需按實際需求而調整學

校的「暫定統一派位學額」。我們已檢視小一派位的流程，正與學界研究將統一派位階段的選校由過往的一月中旬順延至二月初的可行性，讓我們訂定學校的「暫定統一派位學額」以編印《統一派位各小一學校網選校名冊》前，有更充裕時間與學校溝通，就採用暫時增加學位的安排聽取意見。

6. 如上文第四段所述，業界同意繼續採用靈活安排以應付未來數年每年度小一學位需求的暫時增幅，包括向鄰近校網借調學位、使用空置課室和改變學校其他房間²作為額外課室以「加班」、「加派」，以及使用空置校舍。我們與學界明白不同持分者就個別靈活安排有不同的關注，若能多管齊下，協同效應可減少個別靈活安排對持分者的影響。例如，就向鄰近校網借調學位的安排，我們與學界會攜手加強家長教育，特別在實施為居於內地申請兒童提供的修訂統一派位安排時，希望能達到分流跨境學童以紓緩個別地區學位緊張的情況，並確保所有合資格申請兒童能有序地獲分配小一學位。至於使用空置課室及／或改變其他房間用途成為額外課室，我們明白學校一般期望平衡班級的常態發展，並會持開放態度，與學校在有需要時探討如何紓緩將來因學生人口變化而出現過剩教師的問題。另一方面，我們最近就在觀塘區提供兩個空置校舍，作臨時擴校或開辦學校之用展開校舍分配工作，我們會繼續積極探討在學位需求緊張的地區使用空置校舍和擴建臨時課室以增加學位的供應。

7. 我們明白在過渡期內成功落實上述靈活安排以增加小一學位供應的先決條件，是教育局須加強與學界聯繫，提升透明度，讓相關校網／地區的學校掌握小一派位不同階段的情況，協助學校考慮不同靈活安排對個別學校和校網／地區的適切性。教育局重視與業界溝通，繼上月中與學界代表會面，我們會在本月約見各區學校，繼續磋商優化相關的執行細節，以便能盡早籌劃下年度的小一派位，包括採用暫時增加小一學位供應的靈活安排。

² 不包括學校的特別室。

8. 教育局明白學生人口變化對持分者（包括學校及家長）帶來的影響，並會繼續與主要持分者保持溝通，以期盡量平衡不同持分者的意見和關注，制訂務實的應對措施，以期將學生人口變化的影響減至最低，與業界攜手處理學生人口變化帶來的挑戰。

教育局

2014年7月