



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.: EDB(SPA)/POL 1/02/1 (11)

電話 Telephone: 3509 8505

來函檔號 Your Ref.:

傳真 Fax Line: 3104 4667

香港中區
立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會教育事務委員會秘書處
楊少紅女士

楊女士：

2014 年度中學學位分配辦法（中一派位）
公營中學在派位公布結果時的整體情況

中一學生人數預期在 2013 年度至未來數年會短暫持續下降。為穩定整體公營中學，教育局在 2012 年已宣布在中一學生人數短暫持續下降的過渡期（2013 至 2015 年度）內，實施「保學校」、「保教師」、「保實力」一系列的紓緩措施¹。

2. 教育局一向不公布每年度公營中學在中一派位結果公布時的整體情況，主要原因是中學收生仍受暑假期間學生流動的影響，於中一派位後發放公營中學的派位情況，可能會引起無謂及不準確的揣測，甚或為個別學校帶來不必要的標籤效應，影響學校的收生情況及每年 9 月中點算的學生人數結果，最終或令學校減少中一班級數目，甚至影響學校的持續發展。

¹ 有關措施包括：

- 放寬中一開辦班級「不少於三班」的規限；
- 在降低開辦每班中一學生人數至 25 名的基礎上，中學取錄最少 26 名學生即可開辦 2 班中一班級，平均每班 13 名學生；
- 讓只開辦 1 班中一班級的學校透過發展方案繼續營運；
- 開辦 2 班或以下中一班級的學校在參加下年度中一派位時，仍可使用上限 3 班的數目；
- 若學校因縮減中一班級而有過剩教師，過剩教師的保留期由 1 年延長至 3 年；以及
- 在 2013 至 2015 年度的中一派位，實施「區本／校本減少每班派位學生人數」方案，以便照顧各區不同的區情、校情及供求情況。

3. 中一學生人數短暫下降，公營中學開辦中一班級數目無可避免會受到影響。去年就可能縮減中一班級和因而產生的超額教師的數目，有不同的揣測。為免混淆公眾視聽，甚或對公營中學的穩定構成影響，我們曾於 2013 年 7 月 9 日立法會教育事務委員會討論 CB(4)852/12-13(09)號文件時，在會上提供 CB(4)888/12-13(01)號文件，闡述整體公營中學在「三保」措施推行第一年（即 2013 年度）派位結果公布時各區的情況，以作澄清。本文件跟進 2014 中一派位的情況。

2013/14 的情況

4. 經過 2013 年學校在暑假期間錄取學生後，公營中學在 2013/14 學年實際減少共 12 班（相比 2013 年中一派位結果於 7 月份公布時的 30 班減少約六成），出現大約 17 名過剩教師（按有關學校 2013/14 常額教師編制計算）。

2014 中一派位

5. 本年度（2014）中一派位結果於今天（2014 年 7 月 8 日）公布。本年度中一派位整體滿意率為 91%²。總結去年經驗，包括學校關注，本局就本年度中一派位結果公布時公營中學的整體情況綜述如下。值得注意，如上文所述實際的學生人數以及學生人數下降對學校的實際影響，最終須視乎 2014/15 學年開始後 9 月中點算學生人數的結果。換言之，下列情況只屬「賬面數」，僅供參考：

- （一）不同紓緩措施的協同效應下，中一派位結果公布時（2014 年 7 月 8 日），382 所供一般學生選擇的公營中學中，10 所學校會即時縮減 1 班中一班級；9 所學校若未能在暑期取錄足夠的學生（即最少 26 名），則須在 2014/15 學年開辦 1 班中一班級的基礎上，向教育局申請學校發展方案以持續發展；

² 獲自行分配學位及在統一派位階段獲派首三個志願的學生人數合計。

(二) 若根據獲派學生的數目，另有 23 所學校可在放寬中一開辦班級「不少於三班」的規限下，穩定地持續發展（最終視乎 9 月中學生人數點算的結果）；若學校未能在暑期取錄足夠的學生（即最少 51 名），有關學校會在 2014/15 學年減少 1 班中一班級。

(三) 若根據前述（即獲派學生的數目），共減少 47 班中一班級³，實際數目最終則視乎 9 月中學生人數點算的結果。「三保」一系列的紓緩措施有效穩定公營中學的整體情況，但不可能確保個別學校開辦中一級的數目等同有關學校在學生人數短暫下降前的數目，而個別支援措施的效力亦會因個別學校的情況而異。

6. 教育局預期「三保」一系列紓緩措施，在中一派位公布結果（2014 年 7 月 8 日）至 9 月中點算學生期間，會發揮不同的效用，可穩定整體學校以及部分個別學校的情況。

教育局局長

（葉靈璧  代行）

2014 年 7 月 8 日

³ 相對有關學校在本學年(2013/14)獲批的中一班級數目。