

資料文件

教育事務委員會

教育發展基金資助的校本專業支援計劃

目的

本文件匯報由教育發展基金（基金）資助的校本專業支援計劃（計劃）在2012/13學年的進展。

背景

2. 在2004年7月，立法會財務委員會通過撥款 5.5 億元設立基金，以提供多元化的校本專業支援，幫助學校提升能力，推動各項教育改革措施。自基金設立後，透過以下五項計劃，支援學校及教師，包括：

- (i) 校長支援網絡；
- (ii) 學校支援夥伴（借調教師）計劃；
- (iii) 專業發展學校計劃；
- (iv) 大學－學校支援計劃；及
- (v) 同儕參與校外評核。

在2012年1月，立法會財務委員會通過為基金注資5.5億元，從2012/13學年至2016/17學年五年間，繼續透過計劃，支援學校在教育改革措施下作出相應的調適。

3. 「教育發展基金諮詢委員會」自2004年8月成立，為基金的運作和計劃的推行提供意見，成員包括前線教師、校長、學者和社會人士。此外，教育局成立了一個跨分部的工作小組，定期檢視和監察各項計劃的推行情況。

4. 教育局已於2013年1月向各委員呈交有關計劃在2011/12學年的周年進展報告「文件：CB(4)287/12-13(01)」。

最新進展

5. 過去數年，學校對支援服務的需求仍然殷切。在過去九年，基金

共撥出約5億7千7百萬，為學校提供5 185項支援服務。在2012/13學年，受惠於不同計劃的學校佔全港中小學、特殊學校及幼稚園的百分比，分別約為46%、23%及14%。自 2004/05 學年起，獲計劃支援的學校數目臚列於附件一。在2012/13學年，為學校所提供的五項支援計劃的概況載於附件二。

6. 截至2013年8月，基金現結餘約為5億9千8百萬元。計劃的支出及每學年終結時基金的現金結餘狀況，載於附件三。

徵詢意見

7. 請各委員備悉校本專業支援計劃的進展。

教育局

2014 年 1 月

接受教育發展基金資助計劃服務的學校數目

	2004/05 學年			2005/06 學年			2006/07 學年			2007/08 學年				2008/09 學年				2009/10 學年				2010/11 學年			
	中學	小學	特殊 學校	中學	小學	特殊 學校	中學	小學	特殊 學校	中學	小學	特殊 學校	幼稚 園*	中學	小學	特殊 學校	幼稚 園*	中學	小學	特殊 學校	幼稚 園*	中學	小學	特殊 學校	幼稚 園*
參與的 學校數目及佔 所屬學校類別 的百分比	165 (35.7%)	108 (16.3%)	10 (16.1%)	228 (48.6%)	216 (35.2%)	20 (32.3%)	218 (46.1%)	246 (43.9%)	21 (34.4%)	170 (36.2%)	220 (41.0%)	15 (25.0%)	48 (4.9%)	170 (36.5%)	196 (38.1%)	14 (23.3%)	87 (8.7%)	204 (44.1%)	204 (41.4%)	19 (31.7%)	98 (10.2%)	168 (36.2%)	195 (40.4%)	31 (51.7%)	111 (11.7%)
總數	283			464			485			453				467				525				505			

	2011/12 學年				2012/13 學年			
	中學	小學	特殊 學校	幼稚園*	中學	小學	特殊 學校	幼稚園*
參與的 學校數目及佔 所屬學校類別 的百分比	185 (38.7%)	222 (47.9%)	26 (43.3%)	76 (7.9%)	214 (46.3%)	220 (45.5%)	14 (23.3%)	132 (14.1%)
總數	509				580			

*包括幼稚園及幼稚園暨幼兒中心

2012/13 學年校本專業支援計劃的進展

I. 校長支援網絡

策略	借調經驗豐富的校長或延聘退休校長為夥伴校長提供同儕支援，讓校長建立互動的專業分享社群，並藉着不同模式的專業交流活動，提升校長的領導能力。
進展 (2012/13學年)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為提升學校領導的能力，尤其是中層管理人員的專業能力，在 2012/13 學年分別於四個分區（包括沙田、香港東、九龍城及元朗）組成了「中層人員學習網絡」，以提升中學副校長在學校管理及發展方面的知識與能力。 ➤ 共舉辦了14場專題工作坊，包括：學校發展與專業領導、團隊建構、解難及調解、與傳媒關係及危機處理。 ➤ 各場工作坊的內容包括理論，並透過真實個案的討論，分享經驗。
受惠者數目	約有 560 位中學副校長及中層管理人員參加上述專題工作坊。
累計支出 (2004 /05學年至 2012/13學年)	約1千萬元 ^註

II. 學校支援夥伴（借調教師）計劃

策略	<p><u>學校支援夥伴計劃（本地）</u> 以全職或部分時間借調資深前線教師參與不同主題或學習領域的項目，為其他學校的教師提供校本支援，並建立專業交流平台。</p> <p><u>學校支援夥伴計劃（內地）</u> 本地教師與內地的專家進行各項交流計劃以提升專業能力。</p>
----	---

<p>進展 (2012/13學年)</p>	<p><u>學校支援夥伴計劃（本地）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在 2012/13 學年，60 位借調教師參與18項夥伴計劃，包括照顧學習差異和支援小班教學等。 <p><u>學校支援夥伴計劃（內地）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在 2012/13 學年，56 位內地專家教師獲邀參與「內地與香港教師交流及協作計劃」，與144所本地學校協作。在中學及小學階段，就中國語文、普通話及數學的學與教，分享經驗；在幼稚園教育的協作計劃則涵蓋音樂、體能和美藝的綜合活動，以及培養兒童的數學思維。 ➤ 為讓更多學校受惠，在小學組成三個區本網絡，以促進學校在數學學與教方面的發展。 <p><u>學校支援夥伴計劃（本地）—「香港教師赴內地交流協作計劃」</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 該計劃於2012/13 學年招募了10名本地英文科教師赴內地參加為期五周的專業協作活動。參與計劃的內地學校教師亦獲邀來港一周，進行訪校及與本地教師交流。 ➤ 計劃分別在有關的內地城市及香港舉辦了分享會。
<p>受惠者數目</p>	<p><u>學校支援夥伴計劃（本地）</u></p> <p>在 2012 /13 學年，共有 60 位來自本地中、小學的借調教師參與18項學校支援夥伴項目。</p> <p><u>學校支援夥伴計劃（內地）</u></p> <p>共有 56 位內地教師參與「內地與香港教師交流及協作計劃」。他們為 8 所中學、72 所小學及 64 所幼稚園提供密集式的支援。此外，有超過 40 位來自14所其他小學的教師，參加了以數學的學與教為焦點的區本網絡。</p> <p><u>學校支援夥伴計劃（本地）—「香港教師赴內地交流協作計劃」</u></p> <p>在 2012 /13 學年，10 位英文科教師借調參與「香港教師赴內地交流協作計劃」，往內地進行為期5周的專業協作活動。</p>

累計支出 (2004/05學年至 2012/13學年)	約2億6百萬元 ^註
-----------------------------------	----------------------

III. 專業發展學校計劃

策略	具良好教學實踐經驗及分享文化的學校會被委任為專業發展學校。各專業發展學校就特定的教學主題，與兩至三所夥伴學校建立網絡，藉着各類交流活動，促進互動的協作文化，提升學與教的效能。
進展 (2012/13學年)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在 2012/13 學年，共有 23 所專業發展學校（包括 9 所中學、12 所小學及 2 所特殊學校）提供支援服務。 ➤ 專業分享範疇涵蓋多個科目及主題，包括中國語文、英國語文、數學、常識、通識教育、照顧學習差異及支援有特殊教育需要的學生等。
受惠者數目	在 2012/13 學年，69所夥伴學校（包括 29 所中學及 40 所小學）受惠於這計劃。
累計支出 (2004/05學年至 2012/13學年)	約4千1百萬元 ^註

IV. 大學－學校支援計劃

策略	委託大學為學校提供多元化的支援服務，結合具研究基礎的教學法和課堂實踐，以照顧學校的發展需要。
進展 (2012/13學年)	<p>在 2012/13學年，以下六個大學－學校支援計劃為幼稚園、小學、中學及特殊學校提供支援服務：</p> <p><u>幼稚園</u>：</p> <p>(i) 促進幼兒全人發展協作計劃 (2010 - 2013)</p>

	<p>(香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心)</p> <p>(ii) 非華語幼兒的中文教與學 (2012 - 2015) (香港大學教育學院中文教育研究中心)</p> <p>(iii) 優質幼兒教育 — 「促進學習的評估」之實踐與幼稚園學習歷程檔案的應用 (2012 - 2015) (香港中文大學學校發展及評估組)</p> <p><u>小學及中學：</u></p> <p>(iv) 優質學校改進計劃：學習差異支援 (2010 - 2013) (香港中文大學教育學院香港教育研究所)</p> <p><u>中學：</u></p> <p>(v) 非華語中學生的中文教與學 (2011 - 2013) (香港大學教育學院中文教育研究中心)</p> <p><u>特殊學校：</u></p> <p>(vi) 優質學校改進計劃：特殊學校支援 (2012 - 2015) (香港中文大學教育學院香港教育研究所)</p>
受惠者數目	共128所學校，包括 41所中學、11 所小學、8 所特殊學校及 68 所幼稚園受惠於上述六個計劃。
累計支出 (2004 /05學年至 2012/13學年)	約3億1千5百萬元 ^註

V. 同儕參與校外評核

策略	邀請資深在職校長和教師在校外評核隊伍中擔任外評人員。
進展 (2012/13 學年)	第二周期的校外評核工作已於2009 / 10學年起，在中學、小學和特殊學校開展。
受惠者數目	在 2012年9月至2013年6月，教育局邀請了來自65所中學、43所小學及1所特殊學校，共109位外評人員參與校外評核。

累計支出 (2004 /05學年至 2012/13學年)	約5百萬元 ^註
-------------------------------------	--------------------

^註以四捨五入計算，調整至最接近的百萬元。

校本專業支援計劃的支出及每學年完結時基金的現金結餘

校本專業支援計劃的支出及累計支出

學年(9月至8月)	(HK\$百萬元)										
	2004/05 (實際支出)	2005/06 (實際支出)	2006/07 (實際支出)	2007/08 (實際支出)	2008/09 (實際支出)	2009/10 (實際支出)	2010/11 (實際支出)	2011/12 (實際支出)	2012/13 (未經審計)	2004/05至 2012/13 (累計支出)	2013/14 (預算)
校長支援網絡	2.29	0.99	0.75	0.86	1.42	1.46	0.32	0.86	0.52	9.5	1.25
學校支援夥伴(借調教師)計劃	1.08	9.43	22.20	25.89	31.77	23.01	28.35	28.14	36.27	206	58.3
專業發展學校計劃	1.60	1.56	4.68	2.37	4.99	7.58	6.22	6.08	5.55	40.6	15.57
大學－學校支援計劃	20.20	24.16	37.10	63.70	30.75	55.49	30.15	23.83	29.72	315	52.36
同儕參與校外評核	0.51	0.66	0.78	0.51	0.35	0.76	0.69	0.37	0.64	5.3	0.63
教育發展基金「校本專業支援計劃」顧問檢討	0.00	0.00	0.00	0.18	0.37	0.37	0.00	0.00	0.00	0.92	0.00
總數	25.68	36.80	65.51	93.51	69.65	88.67	65.73	59.28	72.7	577.32	128.11

每學年完結時教育發展基金的現金結餘

學年(9月至8月)	(HK\$百萬元)									
	2004/05 (實際支出)	2005/06 (實際支出)	2006/07 (實際支出)	2007/08 (實際支出)	2008/09 (實際支出)	2009/10 (實際支出)	2010/11 (實際支出)	2011/12 (實際支出)	2012/13 (未經審計)	2013/14 (預算)
起始時的現金結餘	0.00	535.45	505.63	457.05	379.61	316.40	229.49	165.62	662.32	598.46
收入										
基金注資	550.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	550.00	0.00	0.00
利息	11.13	6.98	16.93	16.07	6.44	1.76	1.86	5.98	8.84	5.0
支出										
「校本專業支援計劃」的支出	(25.68)	(36.80)	(65.51)	(93.51)	(69.65)	(88.67)	(65.73)	(59.28)	(72.7)	(128.11)
現金結餘(至8月底)	535.45	505.63	457.05	379.61	316.40	229.49	165.62	662.32	598.46	475.35