

立法會 *Legislative Council*

立法會CB(4)1128/14-15號文件

檔 號：CB4/SS/13/14

內務委員會會議文件

《2015年香港大學規程(修訂)規程》小組委員會報告

目的

本文件旨在匯報《2015年香港大學規程(修訂)規程》(下稱"《修訂規程》")小組委員會的商議工作。

背景

2. 香港大學(下稱"港大")提供範圍廣泛的全日制及兼讀制研究院修課課程，修業期通常為1至3年。港大表示，該校致力於提供全面教育，充分提升學生的知識和個人所長，以及為社會拓展並延伸終身學習機會。加入以下3個授課式碩士學位課程，旨在配合相關專業對學術教育和培訓持續增加的需求 ——

- (a) 文科碩士(英語第二語言教學)；
- (b) 臨床藥劑學碩士；及
- (c) 表達藝術治療碩士。

《修訂規程》

3. 《修訂規程》由港大校監根據《香港大學條例》(第1053章)(下稱"《條例》")第13(2)條按港大校董會的建議而訂立。《修訂規程》旨在修訂《條例》附表內的《香港大學規程》(下稱"《規程》")，以加入某些可由港大頒授的碩士學位。

4. 如立法會不作任何修訂，《修訂規程》將由2015年7月10日起實施。

小組委員會

5. 在2015年5月22日舉行的內務委員會會議上，議員同意成立小組委員會，研究《修訂規程》。小組委員會的委員名單載於**附錄**。小組委員會由石禮謙議員擔任主席，曾與港大的代表舉行一次會議。

小組委員會的商議工作

6. 委員察悉《修訂規程》，並無提出反對。他們的主要商議工作概述於下文各段。

訂立《修訂規程》

7. 小組委員會察悉，可由港大頒授的學位及其他學術資格，載於《條例》附表內的《規程》的規程III。新開辦的碩士學位課程已經過相關的學院院務委員會審議，其後獲教務委員會、校務委員會及校董會批准。港大並告知委員，該校曾諮詢教育局和律政司，兩者就《修訂規程》的實質條文並無意見；但《修訂規程》的格式曾按法律草擬專員的意見作出修改。

3個新設的碩士學位課程

8. 小組委員會察悉，3個新課程均為自資的研究院修課課程。在商議過程中，委員要求港大提供這些課程的進一步相關資料，包括收生、課程、實習培訓及專業認可。

文科碩士(英語第二語言教學)

9. 港大表示，該一年期全日制課程由教育學院和文學院應用英語中心合辦，以配合亞洲的學校、大學及其他院校對擁有英語第二語言教學資歷的資深專業英語教師的需求。文科碩士(英語第二語言教學)課程以香港境外的學生為收生對象。

10. 至於收生人數方面，港大告知委員，首屆取錄了30名學生，全部來自內地。課程主要以教授知識為本，並不包含實習部分。為令學生的組合更趨多元，港大將會向亞洲地區進行更全面的招生工作。鑒於課程屬自資性質，以及有必要收取所需的學費以收回成本，港大會設立獎學金，令區內學生較能負擔修讀該課程的費用。

11. 有委員詢問，文科碩士(英語第二語言教學)課程是否只限非本地學生入讀。倘若本地學生對該課程甚感興趣，或有志前往香港以外的地方教授英語，港大會否考慮取錄這些本地學生。港大表示，就英語教育而言，文科碩士(英語第二語言教學)課程旨在補足現有的研究院修課課程，而後者較為切合本地的需要和環境¹，故此港大或會建議本地學生報讀這些研究院修課課程。然而，如本地學生申請入讀文科碩士(英語第二語言教學)課程，港大不排除予以考慮的可能性。

臨床藥劑學碩士

12. 小組委員會察悉，臨床藥劑學碩士課程是一個兩年期兼讀制課程，只供本港的註冊藥劑師報讀。該課程旨在配合本港發展臨床藥劑學專科服務的需要。

13. 港大告知委員，首屆共取錄了19名學生，第二屆則取錄了30名學生。鑒於須安排病房探訪，因此必須把收生人數限制在適中的水平。部分委員詢問修畢臨床藥劑學碩士課程後的專業發展機會。港大表示，大部分學生都是在醫院管理局工作的駐院藥劑師，並正修讀碩士學位課程，因為他們必須取得碩士學位方可晉升為藥劑師。此外，委員得悉，臨床藥劑學碩士課程十分着重實習為本及個案為本的模式，並由本地及海外的藥劑學專家就其專長的領域任教。這些課程特色皆有別於另外兩所專上院校現時提供的臨床藥劑學碩士課程。

表達藝術治療碩士

14. 表達藝術治療碩士課程分為兩年期全日制課程及3年期兼讀制課程。港大表示，表達藝術治療碩士課程是香港和亞洲首個這類課程，專業人員會在醫護、教育及社區環境中受訓，成為表達藝術治療師。對於患有自閉症的學生和長者等服務對象而言，採用表達藝術治療特別有用。

15. 委員問及收生情況、實習培訓及專業資歷方面的事宜。就此，港大表示該課程現有46名學生修讀。除了日常學術課業外，學生還要參與實習，在醫護、教育或社區環境中進行500至750小時的指定工作。學生修畢課程後，即符合資格向國際表達藝術治療協會申請成為註冊表達藝術治療師。

¹ 由港大教育學院開辦的教育碩士課程涵蓋3個專業範疇，以滿足本地英語教師和採用英語教授非語文科目的教師的需要。該3個範疇為：英國語文教育、英國語文研究及跨課程語文學習。文學院應用英語中心則開辦應用語言學文學碩士課程。

其他關注事項

16. 在商議過程中，部分委員關注到，甚多非本地學生(特別是內地學生)修讀由大學教育資助委員會資助的研究院研究課程。他們認為必須確保本地學生入讀公帑資助研究院研究課程的機會不會受到影響。

17. 港大指出，有志在本港修讀研究院課程的本地畢業生為數不多。然而，該校一直致力向本地學生推廣研究院研究課程，並鼓勵本地學生把握在學術上更上層樓的機會。與此同時，港大亦致力從其他司法管轄區招收多些優秀的研究生，使學生組合更多元化。

建議

18. 小組委員會不反對《修訂規程》，亦不會提出任何修訂。

徵詢意見

19. 謹請議員察悉小組委員會的商議工作。

立法會秘書處
議會事務部4
2015年6月8日

《2015年香港大學規程(修訂)規程》小組委員會

委員名單

主席 石禮謙議員, GBS, JP

委員 梁家傑議員, SC

黃碧雲議員

葉建源議員

廖長江議員, SBS, JP

鍾樹根議員, BBS, MH, JP

(合共：6名委員)

秘書 楊少紅小姐

法律顧問 王嘉儀小姐

日期 2015年6月2日