

立法會CB(4)347/14-15(17)號文件

黎詠希

提交之意見書：

由於現時有不少特殊需要的兒童潛藏在幼稚園就讀，幼師普遍未能處理，可能影響兒童發展。建議為幼稚園與中小學有相同資源及配套，加設幼稚園到校的專業支援團隊，協助老師盡快識別班內懷疑有特殊學習需要的兒童，為有特殊需要兒童調適課程，並選取適切教學策略和提供評估諮詢系統。若情況嚴重者，必須及早作出合適的轉介。