

陳楚衡女士立場：

政府預備落實 15 年免費教育，但政策內容與業界期望落差甚大，社會未必了解問題，但作為專業的一份子，面對政策陷阱重重，我們不能袖手旁觀，否則制度一旦確立，幼教界便要承受一個無法持續提升專業，甚至長遠會剝削幼師的制度。默默耕耘的幼教同工們，我們甘於只有一個「次貨」的 15 年免費教育嗎？

不打算全額資助幼師薪酬，政府只給薪酬中位數，餘額要由學校自己想辦法，學校或要被迫做無良僱主，老師可能面臨凍薪減薪，這制度合理嗎？若制度令學校不斷流失教師，或教師要不斷更替，對孩子學有好處嗎？

教師聘任機制	小學	中學	幼稚園 (委員會傾向)
薪級表反映職級	✓	✓	✓
薪級表有約制性	✓	✓	✗
薪級表與公務員掛鈎	✓	✓	✗
政府直接資助幼師薪酬	✓	✓	✗
政府以「實報實銷」全額資助薪酬	✓	✓	✗
教師逐年遞升薪級點	✓	✓	✗
轉校計算年資	✓	✓	✗
學位和文憑資歷獲不同薪點	✓	✓	✗
聘任條件受<資助則例>保障	✓	✓	✗
建立教師專業階梯	✓	✓	✗

不重視幼師資歷。薪級表不反映學歷，3 成持有學位的幼師學歷將不獲認受，更難推動幼教持續進修。如何挽留幼教人才？幼師專業如何提升？

免費幼教只定義為半日制模式。政府不打算因應不同營運模式制訂不同資助方案，計算合理單位成本，全日/長全日制幼稚園服務仍然得不到肯定，營運將更加艱難，對雙職家長有合理支援嗎？