



對發展優質幼兒教育藍圖的意見

(1) 成立幼兒教育研究及政策協調部門，推動本土化幼教研項目

- 教育局需成立研究及政策協調部門，專責研究幼兒教育政策及幼兒發展相關議題，協調各項有關零至八歲幼兒的教育、服務及醫護政策。研究小組必須廣納多方人材，以確保研究的客觀和獨立性，以制定長遠的幼兒教育政策。綜觀美國、英國、澳門，甚至韓國也有專責研究部門協助制定教育政策，使能從不同角度考慮資源分配。香港有其獨特的社會面貌與政經條件，實需撥動資源鼓勵學術界及業界進行本土研究，以實證為本，發展適合香港的幼兒教育，包括課程、服務模式、人力需求等，藉以增加社會大眾對正確幼兒教育觀的認識與重視，最終目的為推展優質教育。

(2) 重視教師專業，培養人材，確立專業發展階梯

- 不少研究顯示幼兒教師學歷與幼兒學習成效成正比。政府應制訂提升幼師專業資歷的時間表，全面提高幼兒教師入職的學歷要求，以優化幼兒教育素質。教育局宜積極考慮在未來五年，要求新入職幼師必須持有幼兒教育學士學位；而對於現職老師也須鼓勵進修，並且提供進修津貼，分階段達致學位水平。建議每校宜最少有 50% 老師達學位水平。
- 培養教師人材，實有利香港優質幼兒教育持續發展；因此，政府應協調不同服務範疇幼兒教師(包括特殊幼兒工作人員/幼稚園教師/育嬰園幼兒工作人員)入職的學歷要求；為鼓勵更多優秀人才投身幼兒教育專業，並加強公眾對幼稚園老師專業的認同，幼稚園老師應與中、小學老師獲得同等的待遇。建議教育局從速確立幼師專業階梯，優化教學與非教學人員編制，規劃文憑及學位幼師薪酬架構，與檢視培訓幼師的配額及質素。

(3) 統一 0-8 歲幼兒服務，制訂幼兒教育長遠規劃政策

- 研究顯示早期教育對國家未來人材的培養非常重要，不少國家已趨向增加投放於幼兒教育的資源並檢視成效，甚至將零至八歲幼兒教育、服務與醫護統合，以提高效能。故政府在現正研究免費幼稚園教育之際，應逐步恢復跨部門對幼兒政策的規劃，統一零至八歲幼兒服務，例如：制定長遠半日、全日、長全日幼稚園及幼兒中心的學額供應，規劃及預留建設與調遷幼稚園/幼兒學校的土地用途等；從縱向與橫向角度，讓幼兒教育服務不只能發展其獨特性，亦能納入教育體系，與不同學習階段銜接，與各項政策相配合，包括人口、勞工、福利、醫療等。
- 加強幼稚園及小學老師對彼此教育理念、課程、教育模式及兒童發展理論的培訓及認識，建立完善的幼小銜接和延續系統。

(4) 支援有特殊教育需要(SEN)幼兒的學習，以達致及早識別、及早介入

- 融合教育是全港教育政策，15 年免費教育有責任照顧所有不同需要的學生；可惜現行服務並未能完全幫助潛藏於幼稚園及幼兒中心的 SEN 幼童。因此，建議由教育局統籌設立專家支援隊(包括教育心理學家、職業治療師、語言治療師、持特殊教育資歷的老師)，定期到訪學校，進行及早識別與診斷，提供輔導策略，並為個別 SEN 學生建立個人發展檔案，及進一步為家長、老師定期舉行教育講座及提供支援服務。
- 增加幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃(Integrated Programme)名額，並推廣至幼稚園，以改善學前弱能兒童服務不足的問題。有關計劃，必須配合提供已接受特殊教育訓練的幼師人力資源，設置個別輔導的環境和設施，以及到校協作與支援的醫療專業團隊，以確保學校能處理輕度弱能的幼兒。
- 教育局應儘快協助幼稚園轉介中度及高度 SEN 學生往更合適的地方(如早期教育及訓練中心、兼收幼兒中心及特殊幼兒中心)，以免浪費孩子的黃金學習時間，及錯失最有效的時機。
- 儘快增加培訓課程，鼓勵大學/學院每年提供二至三個有關特殊教育需要的課程，教育局並應參考 2013 年給與參與學券計劃學校資助維修與購買傢具的一筆過撥款模式，支援老師進行專業培訓，鼓勵老師持續進修，長遠目標應讓所有幼師均擁有特教的資歷。
- 確立跨部門協作機制，以提供優質的幼兒教育支援服務，協助幼稚園逐步成為社會共融的體系。

(5) 推廣普及幼兒教育，並增撥對弱勢家庭資源的投放

- 建議政府可採取「按比例普遍主義」(Proportionate Universalism)方式，根據幼兒家庭的需要，並按幼稚園教育的不同模式(半日、半日與全日混合、長全日等)編配資源的投放，尤其須增撥資源，支援弱勢家庭(包括低收入、非華語及新移民家庭)。

(6) 推廣家長教育，提供多元服務選擇支援家庭

- 學校、家庭與社會是孕育幼兒成長的根基。因此，在有效地推廣家長教育層面，宜考慮設立「家長顧問」、「家長熱線」或「幼兒教育網頁」以支援家長處理教養幼兒問題。同時，在資源均等與公平分配的原則下，家長應有多元服務的選擇，並符合其可承擔的需要。
- 增加幼兒教育機構支援家長的資源。
- 另外，為預備年青人將來為人父母，教育局可考慮於新高中課程加入「如何作父母」的課題，讓他們對零至八歲幼兒的需要有初步的認識，並鼓勵他們終身學習，裝備自己，以期將來能做個稱職的父母。