



香港教育專業人員協會

Hong Kong Professional Teachers' Union

九龍旺角山東街51號中僑商業大廈7樓 7/F., Chung Kiu Commercial Bldg., 51 Shan Tung St., Mong Kok, Kln., Hong Kong ☎2780 7337 傳真Fax: 852-2770 2209

九龍旺角彌敦道618號好望角大廈8樓 8/F., Good Hope Bldg., 618 Nathan Road, Mong Kok, Kln., Hong Kong ☎2780 7337 傳真Fax: 852-2782 0948

香港銅鑼灣堅拿道西15號永德大廈閣樓 M/F., Wing Tak Mansion, 15 Canal Road West, Causeway Bay, Hong Kong ☎2591 6606 傳真Fax: 852-2838 5836

教協會就推行 15 年免費教育的意見

反幼教一筆過撥款 建立幼師專業階梯

直接資助幼師薪酬 長全日制成本資助

2015 年 1 月 17 日

1. 教協會認為，推行 15 年免費教育，目標是要透過將幼兒教育納入資助體系，從而加強政府的資源投入和責任承擔，確保在政策上建立一個中、小、幼同獲重視的 15 年免費教育，造福幼兒學生。優質幼兒教育涉及不少範疇，本會集中討論四大具爭議性的項目：資助模式、薪酬機制、專業發展、長全日定位。

提升質素首要關鍵：鞏固優秀教師團隊

2. 本會強調，建立優秀教師團隊，打破市場化操控，確立一套能穩定教師團隊的薪酬制度，讓幼師在一個穩定的環境中發揮專業，是保留和吸納人才，讓幼兒教育得以持續發展，以及質素提升的關鍵所在。

一筆過撥款 劣跡前車可鑑

3. 可是，本會得悉免費幼稚園教育委員會（委員會）研究傾向以「一筆過」撥款形式資助幼稚園，即是將營運成本，連同教職員薪酬一併交予學校自行調撥，並以全港幼師薪酬中位數計算資助，交學校自訂教師薪酬，政府只保障薪酬不低於指定幅度，也即是只保障幼師所屬職級的最低工資。本會對這資助模式極表憂慮，有鑑於 2000 年時，政府將社工原有薪級制度打破，以「彈性和靈活運用撥款」為名，改以一筆過撥款資助，並以薪酬中位數封頂，自政策實施以來，社福機構為緊縮節流，紛紛向社工開刀：降薪、辭退資深社工甚至管理層、改聘文憑生代替大學生、增加工時等，衍生了一批薪酬待遇受嚴重剝削的「次等社工」，對服務質素影響深遠，為此社福界也曾向立法會提出申訴。本會絕對不容許同樣情況在幼兒教育界發生。
4. 若政府不按薪級表全額資助幼師薪酬，反而有意將此劣跡昭著的一筆過撥款制度引入幼兒教育，以中位數將資源封頂，若該筆中位數金額不足以支付全校教師，又或者營運成本上漲，出現財政壓力的話，學校便要自行壓縮成本，甚至被迫成為「無良僱主」。特別是歷史較悠久的學校，資深教師以至管理層，都有機會面對減薪、裁員的威脅。即使新教師，約 6 年*薪金也達到中位數，同樣面臨凍薪、減薪。

教學年資不受重視 薪酬機制原地踏步

- 由於委員會傾向採用一筆過撥款模式，由學校自訂薪酬，政府提出的薪級表，便不可能有約束力。據悉薪級表不計算年資，只會列出職級及考慮幼師的工作表現。換言之，幼師薪酬可加可減，轉校年資不保，更有機會跌回起薪點，教學經驗不獲重視。本會反對薪級表只作參考，認為做法原地踏步：幼師薪酬仍然是由市場導向的「海鮮價」。若幼師轉校怕跌回起薪點，因此唯命是從，自主空間被侵蝕，幼師專業何在？學校在現有質素評核以外還要花大量心力設考績制度評量工作表現、及處理人事申訴；這制度亦會製造學校人事競爭和糾紛，容易破壞團隊協作，最終損害的是學生的利益。
- 本會要求，當局應參照中、小學現有制度，建立一個與公務員薪級表掛鈎的薪酬機制，並由政府「實報報銷」全額資助幼師薪酬，確立年資、學歷和職級，讓包括半日、全日或長全日制的幼師，都能透過完善的薪酬機制，感到受尊重和公平對待，並能促進專業的持續發展。

幼師專業欠階梯 學位化遙遙無期

- 委員會研究的薪級制度，也不會反映學歷的提升，更明言幼師只維持文憑資歷。這對幼師學位化絕對是一個極沉重的打擊。當前，已近 4 成幼師自我提升至幼兒教育學位資歷，當局理應在政策上給予肯定，並鼓勵更多幼師自發進修。可是，政府與委員會一方面異口同聲表示幼師應邁向學位化，另一方面卻沒有任何薪酬配套與進修支援，連時間表也不打算提出。幼師資歷提升在制度上不受尊重和認可，專業失去前景，打擊幼師士氣，人才流失將更加嚴重。

表一：公營中小學現行聘任機制與委員會傾向建議的幼稚園制度比較

教師聘任機制	小學	中學	幼稚園 (委員會傾向)
薪級表反映職級	✓	✓	✓
薪級表有約制性	✓	✓	X
薪級表與公務員掛鈎	✓	✓	X
政府直接資助幼師薪酬	✓	✓	X
政府以「實報實銷」全額資助薪酬	✓	✓	X
教師逐年遞升薪級點	✓	✓	X
轉校計算年資	✓	✓	X
學位和文憑資歷獲不同薪點	✓	✓	X
聘任條件受<資助則例>保障	✓	✓	X
建立教師專業階梯	✓	✓	X

*註：現時全港幼師起薪及頂薪點分別在第 7 及第 18 點，中位數薪點介乎 12 至 13 點之間。假設幼師由第 7 點起薪，並且每年遞升一個薪點，約 5 至 6 年便可到達中位數薪點。

不能貶低全日/長全日制的功能和貢獻

- 學券制只以半日制為資助的基礎，已令全日/長全日制的幼稚園苦不堪言，經營極

度艱難。可是，教育局交代委員會工作進展時仍然強調，免費幼稚園教育「作為對所有合資格學童提供的基本資助，應涵蓋半日制服務」。全日/長全日幼稚園對於政府落實免費幼稚園教育，只定義為半日制教學模式，表示極度失望和憤怒。本會認為，政府必須在政策上體現和肯定全日/長全日幼稚園教育的功能和貢獻，並須關顧香港社會現狀，支援年青雙職家長的需要，加強支援及規劃全日/長全日幼兒教育的發展。

發展優質幼教 教協會四大重點訴求

9. 就當前最具爭議的四大項目，本會提出以下重點訴求：

反對一筆過撥款

- 參照津貼中、小學機制，直接資助非牟利幼稚園，反對幼教一筆過撥款。

實報實銷 直接資助薪酬

- 設立反映職級、年資、學歷的薪級表制度。
- 政府以「實報實銷」方式，根據編制按薪級表直接及全額資助幼師薪酬。

促進專業發展 鼓勵自發進修

- 訂立幼師學位化的時間表。
- 薪酬表訂立文憑與學位薪級，保障教師資歷認可，建立幼教專業階梯。
- 設立專款支持幼師進修，支援及鼓勵在職幼師自發進修，提升資歷。

照顧全日/長全日制的需要

- 設立多元資助模式，包括半日、全日及長全日不同營運模式的資助方案，計算合理單位成本，以正視各類幼兒和家庭的需要。
- 由於工時等條件差異大，應為全日/長全日幼師提供津貼或額外增薪點。

其他有利幼教發展的配套要求

10. 減輕幼師工作量，改善幼師教學條件，釋放教師空間，包括增加幼師及行政人員等支援人手，改善師生比例，以加強個別照顧，並藉著提供額外教師改善班師比例，讓幼師有空堂備課，集中教好學生。
11. 優化校舍設施，重新訂定校舍空間和設施要求，讓幼兒有全人及均衡發展。過渡期間，參考現有方法，為處於私人物業的資助幼稚園提供租金資助，長遠應作出土地規劃，為幼兒教育預留官方用地，供建設完善的校舍設施。
12. 加強中小幼銜接及學額規劃，制訂全面政策及支援措施，包括支援少數族裔兒童，及檢視特殊需要兒童的類別，加強專業支援為幼兒及早識別，協助提供調適課程，或作適當的轉介服務。
13. 設立有幼教界各持分者充分參與的諮議平台，並包括跨界別的專業人士（例如社工、心理學家、醫療專業人員、兒童權利組織等）的參與，堅守幼兒教育的核心價值和教育理念，其職能是監察、規劃和檢視幼兒教育的健全發展。