



香港基督教服務處  
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE

全人關心 卓越創新  
care for all excel in all

## 長全日幼兒服務未能納入十五年全免教育 意見書

就有關長全日幼兒服務未能納入十五年全免教育當中，本人代表香港基督教服務處時代幼兒學校家長代表表示憤怒及遺憾，詳細理由如下：

### 1. 家長方面

現時政府表示要將幼兒教育局限為 3 小時的資助，認為 3 小時的教育已足夠，明顯只著重學術及認知方面的考慮，忽略幼兒全面均衡的發展，而且認為幼兒在全日服務中所得的照顧及自理訓練應由家長額外自費，對長全日的家長實在不公平。

目前香港的雙職家庭日趨普遍，而父母雙方的工時均普遍較長，以致對長全日服務需求極大，但政府為縮減投資而忽視家長對長全日幼稚園需求的實際情況，委員會在諮詢期間表示政府全面資助全日制時或會導致家長爭相報讀全日制，相同道理又為何不怕家長爭相報讀半日制？反觀鄰近而情況相約的台灣，其全日制幼稚園比例較半日制多，建議政策應因應社會實際需要而惠澤市民而非只為做而做。

此外，香港的生活指數甚高，只有一人收入的三人家庭實難以支持家庭開支，約全日制幼兒服務未能納入免費教育，而父母又仍需要雙雙出外工作，出路只有聘請外傭，明顯地雙職家長的福祉完全被排於政策之外。政府一直強調尊重幼兒教育的多元發展，但資助模式卻背道而馳，實在自相矛盾。

### 2. 學校方面

因長全日學校收生人數實比半日制的幼稚園少(同一個人手比例，上下午班的人數比全日班多一倍)，而資助卻以收生學位計算，故長全日學校資助會少於其他上下午班學校一倍，以致長全日學校將會面對長期處於低資助的局面。而且長全日制的教師工時長，工作量大，甚至午膳時間也要繼續在校照顧幼兒，以致教師人才會傾向入職資助較多、工時較短、學校假期較多的半日制學校，故長全日學校爭取資深教師的能力明顯會削弱。



當長全日制學校資助不足，為維持學校的營運，加學費是明顯的結果。而所面臨的後果只有學費將以倍數增加以保持學校正常運作，甚或維持現有學費，直至學校無法繼續營運而關閉，令在學幼兒需另覓學校。

### 3. 社會方面

綜觀現時香港情況，需要長全日幼兒服務的多為基層家庭及雙職父母，父母承受加價壓力有限，基層家長再百上加斤，難以達到社會共融，免費教育政策應該是優化社會的政策，令社會走向和諧合融，但現在可見的建議則只會令社會催向分化走向極端，為此長全日的家長及學校均非常失望。

香港基督教服務處  
時代幼兒學校  
家長代表 張文娜