

致：立法會教育事務委員會「研究落實免費幼稚園教育小組委員會」
就落實 15 年免費教育提交意見書

尊重幼師資歷 邁向幼教學位化

幼稚園校長翁巧香
2015 年 1 月 17 日

我參與爭取免費幼兒教育的抗爭，已經有二十多年。上星期日，在幼教界反一筆過撥款的請願裡，來了一個我當年幼稚園的學生，她現在已經入讀大學了。但政府承諾的 15 年免費教育，要達到優質仍未見到出路，令人唏噓。

學券制的推行，進一步將幼兒教育推向市場化，取消了幼師的薪級表，剝奪了幼師的專業保障，曾經有幼師升任校長，竟要「升職減薪」。雖然如此，學券推行後至今，幼師由當年 4 成至現在，已近百分百持有文憑資歷，修畢幼兒教育學位的比率，更由當年不足 7%，增至現在近 40%。這個數字，反映業界不斷自我增值，政府理應在政策上予以肯定，並鼓勵更多幼師進修，配合健全的薪酬制度，促進幼教邁向學位化，提升幼兒教育。

因此，當知悉政府有意將學券制變為一筆過撥款，以此履行 15 年免費教育的承諾時，業界表示極度失望和憤怒！因為，幼兒教育仍然會繼續市場化，只聚焦於營運、收生及財政，未能促進教育專業的自主性，發展「以兒童為本」的優質教育。

事實上，我們至今未見政府或免費幼稚園教育委員會，提出過任何提升幼師專業的計劃和配套。相反，我們聽到的是：幼師薪級表不計算學歷、幼師只需維持文憑資歷、政府只保障職級的最低工資，不打算提出學位化的時間表，也沒有提過任何進修支援。如政府有心提升幼教專業，加強對幼教的責任承擔，會這樣規劃嗎？

我們嚴正要求：建立幼師專業階梯，邁向幼師學位化，並提供能反映職級、年資和學歷的薪級表，直接資助幼師薪酬，讓幼師專業有前景，受到應有的尊重！