

致：立法會教育事務委員會
研究落實免費幼稚園教育小組委員會
由：香港幼兒教育人員協會
內容：回應立法會 CB(4)225/14-15(01)號文件
擬研究的範疇概要及免費幼稚園教育委員會有關工作進展
日期：二零一五年一月十七日

(一) 簡介：

「香港幼兒教育人員協會」(本會)成立於八零年代，主要由熱心幼兒教育工作者組成，成員來自不同的業界單位，旨在提倡公平、適切幼兒教育服務，團結業界以加強社會人士對幼兒福利之認識及關注，致力爭取幼兒應有權益。本會亦於幼兒教育業界擔當重要咨議平台，經常透過問卷調查、地區會議、互訪合作、離岸培訓等，廣泛收集前線幼兒教育工作者及服務使用者的訴求，監察及促進機關落實相關政策，以提升本地幼兒教育服務水準。

(二) 回應文件：

本會認同免費幼稚園教育委員會倡議「兒童優先」及「獨特性」、「平等」、「優質」、「多元」、「持續」作為策劃長遠免費教育的願景和使命，肯定幼兒教育在教育體系佔有重要角色。幼兒教育本為啟蒙教育，奠定人生重要的發展里程；一套公平且富遠見的教育政策與幼兒成長息息相關，更連繫著家庭與社會的穩定。本會集中就文件內提出之「長全日制幼稚園學費資助」及「教師專業發展」作出回應及提議：

I. 「長全日制幼稚園學費資助」

本會於 2014 年 10 月進行「幼稚園家長申請學費減免研究調查」，收集共 2492 份家長問卷，並隨機抽樣 5 間半日制及 4 間全日制幼稚園（3 至 6 歲班），分析家庭在「現行學費減免方案」下之申請情況。數據指出只有約 19.98% 的家庭能成功申請學費減免，可見有近 80.02% 家庭未能成功申請學費減免。本會認為現行資助門檻設定過高，未能顧及大部份有經濟壓力之家庭；數據又指出，在未能成功申請學費減免的家庭族群中（80.02%），留意到有近 28.11% 家庭，即佔整體 22.49% 之家庭是來自四人家庭，且家庭總收入為 \$27,000 至 \$35,000。本會建議委員會需要重新檢討現行資助政策，紓緩家長在教育開支上的壓力，落實免費教育的平等使命。同時，亦要特別關注數據提到之 22.49% 家長群族（即四人家庭，且家庭總收入為 \$27,000 至 \$35,000），協助他們得到學費減免的支持。

II. 「教師專業發展」

針對文件指出具競爭力的「報酬」及「事業階梯」能有助吸引優秀教師，且

保持教師團隊穩定。本會強調「教師薪級表」就是確保幼兒教師有合理「報酬」的基本機制，而「學位化」就是建立幼兒教師「事業階梯」的第一步。惟文件指出未來的「教師薪級表」只屬建議性質，教師薪酬最終由校本機制釐定，薪酬制度形同虛設；再者，委員會未有就教師長遠「學位化」規劃路線圖，直接窒礙幼兒教師的專業發展。本會建議尊重薪酬制度，建立富約束力的「教師薪級表」，並以實報實銷的政策實施，以保持教師團隊的穩定性；及早規劃「學位化」路線圖，建議免費幼稚園政策落實後五年，達致每校 50%學位教師，長遠達致 100%學位化。同時，政府必須相應提供職前資助幼兒教育學士學位學額，將現時大學撥款委員會每年只提供之 18 個學位增加，並資助在職教師持續進修。委員會亦可試行持有相關學位者，如社工、輔導、心理學等，完成學位教師教育文憑課程 (Postgraduate Diploma in Education)，以等同幼兒教育學士學位水平，藉此廣納幼教人才；然而，最根本的方法仍是增加大學幼兒教育學士學位的比例。

(三) 結語

長全日制幼稚園除提供優質的教育服務外，亦肩負協助釋放婦女勞動力、紓緩雙職家庭的育兒壓力、支援個別學習需要幼兒等社會責任，一直發揮穩定社會及推動本土經濟的功能，深得持份者高度認同。委員會決不能漠視長一眾長全日制幼稚園前線工作者的默默付出，或以制度將「教育」和「照顧」強行分割，期望委員會能在「長全日制幼稚園學費資助」及「教師專業發展」項目多作長遠策劃，持續以「兒童優先」概念促進優質教育。