

關注十五年免費教育家長聯盟立場書

日期：2015年1月17日（星期六）

地點：立法會

發言人：陳彩儀女士

幼兒福祉、優質幼兒教育

A. 政策的目標：

政策可以影響制度的走向，若不是由「目標」發展，很容易「本末倒置」，因此當局應慎重思考「免費」VS.「優質」的兩大政策走向。因為前者只從經濟條件考慮，只能解決與錢相關的問題，政策會側重平衡、緩解短期的問題，並從開支負擔的計算、迴避與目前不同的情況。後者，則較具開創性並會全盤考慮，需要更大的勇氣承擔。然而，幼兒教育業界一直都倡議，幼兒教育應納入「教育體系」之中。

B. 要求項目

內容摘要

- | | |
|----------|--|
| 全面資助 | <ul style="list-style-type: none">● 參照中、小學撥款機制，全面資助機構的經常性及非經常性開支。● 不要區分半日制及全日制，按服務性質配合適切的資助方式。● 納入正式的教育體系，製訂短、中、長期的發展藍圖。 |
| 加強家長資助津貼 | <ul style="list-style-type: none">● 全日制、長全日制免費教育。 |

C. 家長擔憂

內容摘要

- | | |
|------|--|
| 經濟負擔 | <ul style="list-style-type: none">● 假若在資助「3小時服務模式」（幼稚園）之後的全日制服務以此方式資助，便會衍生很多問題：<ul style="list-style-type: none">■ 全日/長全日制學校3小時之外的費用由家長自付，導致家長經濟負擔愈來愈重■ 「長全日制」服務逐步減少，影響家長工作■ 現時約佔三成的全日/長全日制學校除教育以外，更肩負社會責任，為有需要家庭提供安全網，可以促進婦女就業，釋放婦女勞動力。 |
|------|--|

****對於整筆過撥款，家長擔心長全日制教師流失率高，最終影響教學質素，幼兒受害。**

****要求全面資助優質的長全日制幼兒教育。**