

立法會秘書處

研究落實免費幼稚園教育小組委員會秘書

電郵：sc_ed_fke@legco.gov.hk

傳真：3151 7052

就落實免費幼稚園教育致立法會教育事務委員會的意見書

進步教師同盟

2015 年 1 月

- 1 本文件就「研究落實免費幼稚園教育小組委員會」所提的「有關推行免費幼稚園教育」的部分主要議題向立法會教育事務委員會提出意見。
- 2 關於人手要求，從《施政報告》可知，「免費幼稚園教育委員會」已經研究訂定強制性的教師薪級表，我們在此重申，強制性的教師薪級表，對吸引和保留人才，是十分重要的。曾經有報道指研究中的教師薪級表將會不計算年資，這樣等同否定教學經驗對提升教育質素的作用，對保留教師人才將是嚴重的打擊，不強制、不計算年資的教師薪級表，是決不能採納的。
- 3 免費幼稚園教育的資助計算，必須將用於校舍及教師人手的資助，與其他資助分開計算。學券制或所謂「直接資助」(即「一筆過撥款」)的問題，在於只按學生人數計算，結果製造了誘因，使學校壓縮教師薪金的開支，這樣對吸引和挽留人才都至為不利，分開計算，便不會為學校管理帶來這方面的憂慮和困難。
- 4 教師資歷及薪酬架構、培訓及專業發展的路徑固然必需，在規劃人手時，更要在師生比例以外，引入「班師比」、「照顧有特殊學習需要幼兒」的人手及建立中層管理及教學領導的團隊。
 - 4.1 目前幼稚園教師人手規劃，只有「師生比」而沒有「班師比」的概念，這是擠壓幼師工餘時間、窒礙備課空間的原因之一。學校規劃教師人手，須符合「師生比」，目前的「師生比」是 1:15，舉例說，某校某級若取錄 50 名幼兒，便得聘請 4 名教師負責教導該級，在幼兒在學校上學期間，4 名教師須教導及照顧幼兒，備課、設計活動等工作，便須在幼兒放學後、教師工餘進行，這樣的時間明顯不足，也妨礙教師本身工餘的進修和生活。
 - 4.2 仿效中小學引入「班師比」來規劃人手，可望紓緩以上的問題，從而改善教育質素。若班師比參考全日制小學設定為 1:1.4，以上述例子來說，50 名學生開設 4 班後，學校便可聘請 7 名教師，備課、設計活動甚至

家長協作、輔導等工作的時間可以因此增加，直接受惠的，正是學生和家長。

- 5 關於校舍要求，應採取「先解決，先資助」的策略。需要租用私人樓宇作校址的幼稚園，需面對高昂租金的現實，資助不合理的租金支出，會被詬病將公帑輸送給業主，不過，這個問題，不應成為其他不存在這類租金問題的學校的家長和幼兒得不到資助的借口，我們呼籲政府採取「先解決，先資助」的策略，讓不需要高昂租金開支的幼稚園先得到資助，我們相信，如果採用這樣的策略，可讓大部份家長和幼兒盡快受惠。(完)