

2015年2月10日會議

資料文件

立法會教育事務委員會

研究落實免費幼稚園教育小組委員會

對不同模式幼稚園服務的支援

目的

本文件載述目前對不同模式幼稚園服務的支援情況，以及免費幼稚園教育委員會(委員會)對此的初步看法。

目前情況

2. 幼稚園目前提供多元化的服務，所開辦的班級，部分屬半日制(每天運作約3至3.5小時)，部分屬全日制(每天運作約7至7.5小時，包括午膳及午睡時間)。在同一校舍同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園，亦為數不少。2013/14學年，在759所本地非牟利幼稚園中，分別有139所(18%)及233所(31%)只開辦半日制或全日制班，其餘387所(51%)同時開辦半日制及全日制班。就讀於本地非牟利幼稚園的學童中，有95 587人就讀於半日制班，另有44 121人就讀於全日制班，當中包括就讀於長全日制幼稚園的21 451人。在設有全日班級的幼稚園中，有246所為長全日制幼稚園(前身為社會福利署資助營運的資助幼兒中心)。長全日制幼稚園運作時間較長，每天約10小時，每星期5.5天，其中有部分更提供輔助服務¹。

¹ 輔助服務包括(i)延長時間服務；(ii)暫託幼兒服務；以及(iii)兼收服務。延長時間服務為六歲以下兒童而設，以應家庭和在职家長的社會需要。暫託幼兒服務為六歲以下的幼兒提供全日、半日或每節兩小時的服務，以協助須處理突發事情或其他事宜的家長或照顧者。兼收服務為二至六歲的輕度弱能兒童提供訓練及照顧，協助他們將來融入主流教育系統和社會。目前，分別有97、204及208所長全日制幼稚園，提供延長時間服務、暫託幼兒服務及兼收服務。

3. 政府自 2007 年起推行學前教育學券計劃(學券計劃)，向所有就讀於已參加該計劃的幼稚園而又合資格的學童提供免入息審查的資助，以幫助家長應付子女的幼稚園教育開支。此外，家庭經濟有困難的兒童，倘若通過入息審查，便可獲減免學費。這些措施旨在確保兒童不會因為經濟困難而未能接受幼稚園教育。在就讀於全日制幼稚園的學童中，長全日制幼稚園的學童有 50%獲得學費減免，並非就讀於長全日制幼稚園的學童則有 55%獲得學費減免。

4. 2013/14 學年，長全日制幼稚園全日及半日班級的加權平均學費與其他本地非牟利幼稚園的比較，表列如下：

	長全日制幼稚園 的加權平均學費	其他本地非牟利幼稚 園的加權平均學費
半日制班	20,776 元	22,430 元
全日制班	34,863 元	35,598 元

5. 在 2014/15 學年，學券資助額已增加至每名學童每年 20,010 元，而半日制班及全日制的學費減免上限，分別調升至每名學童每年 26,500 元及 40,500 元。所有長全日制幼稚園(或前資助幼兒中心)均納入學券計劃之內。值得注意的是，長全日制幼稚園除可通過學券計劃獲得資源外，亦獲得政府的其他資助，包括獲發還租金、差餉及地租，個別長全日制幼稚園更獲發還管理費及冷氣費。長全日制幼稚園亦可通過社會福利署向獎券基金申請資助，用以支付翻新、購置家具及設備等非經常開支。

6. 在 2014-15 財政年度，政府在學券計劃及有關幼稚園教育的其他經常開支方面的預算開支約為 35 億元，分項數字如下：

	(百萬元) (預算)
學券計劃	2,604.3
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	591.5
發還租金、差餉及地租*	237.2
校長及教師的培訓	9.2

* 2013/14 學年，在 759 所本地非牟利幼稚園中，有 394 所獲發還租金。

7. 教育局除提供資源之外，亦為幼稚園提供專業支援，以期提升幼稚園教育的質素。舉例而言，教育局定期向幼稚園提供各式各樣的培訓課程，以協助幼稚園有效地施教，促進兒童的發展及學習。教育局亦為幼稚園提供到校支援服務，以提升教師在發展及推行課程方面的能力，以照顧兒童的學習需要。此外，教育局通過大學—學校支援計劃，借助大專院校的專才，為幼稚園提供密集式的到校支援。

8. 由於家長對年幼子女的健康發展擔當着重要的角色，教育局每年均為幼稚園學童的家長舉辦講座，幫助家長了解子女的發展需要。過去三年為家長舉辦的講座，主題包括“贏在起跑線上？”，以幫助家長明白兒童發展需要以免向他們施加不當壓力；以及“幼小銜接”，以幫助家長支援子女順利銜接小一課程。教育局亦印製及派發小冊子給所有幼稚園家長，向他們介紹如何為兒童提供切合其發展需要而又愉快及多元化的生活經歷。此外，教育局為幼稚園提供資源，以舉辦家校合作活動，推動家長參與學校活動及支援子女的學習。

委員會的初步意見

9. 委員會充分肯定半日制、全日制及長全日制幼稚園在為學生提供教育及照顧服務方面所作的貢獻。委員會經考慮兒童的發展需要並參考外國的做法後，雖然初步傾向認為免費幼稚園教育應涵蓋半日制幼稚園教育服務，以此作為對所有合資格學童的基本資助，但亦認同部分家庭或需要全日制或長全日制服務。分開處理服務提供(學額供應)及資助(運用納稅人款項)是重要的。

10. 就全日或長全日制學額供應而言，委員會將研究如何鼓勵幼稚園提供更多全日或長全日服務，以支援在職父母。就此，我們備悉，部分團體代表在 2015 年 1 月 17 日的會議上表示，就全日制及長全日制幼稚園的入學率而言，香港較其他一些歐洲國家為低。我們希望指出，不同國家的社會情況及實際環境各異，比較彼此的全日制 / 長全日制幼稚園入學率，並無實質意義。

11. 至於提供額外資助以便父母獲得全日制 / 長全日制服務方面，委員會知悉，半日制、全日制及長全日制幼稚園的營運時間、所提供的服務及人手需求各異，因此運作需要亦各有不同。委員會將考慮目前

情況及顧問將於本年稍後提供的就幼稚園人力資源需求及薪酬提出的建議，以進一步研究此事宜。

12. 為方便有需要的家庭獲得全日制 / 長全日制服務，委員會認為現行的學費減免計劃應繼續實行。儘管如此，有一點值得注意，根據上文第 3 及第 4 段載列的統計數字，目前未有證據顯示就讀於長全日制幼稚園的學童較就讀於其他全日制幼稚園的學童更需要財政資助。

徵詢意見

13. 請委員備悉本文件的內容。

教育局

2015 年 2 月