

竹園區神召會 幼兒服務

對「免費幼稚園教育委員會報告」意見書

(立法會教育事務委員會「研究落實免費幼稚園教育」小組委員會 04.07.2015 會議)

彭建德先生

督導主任(服務發展及幼兒服務)

竹園區神召會乃一基督教非牟利註冊法團，自 1954 年成立至今，一直營辦幼稚園、小學及中學，以教會服侍社群精神積極發展社會服務事工。本會幼兒服務自 1986 年起，至今正營辦有三間「長全日制」非牟利幼兒學校，位處深水埗、大埔及將軍澳，共提供 354 個長全日教育及照顧服務名額，亦包括幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃服務、延長時間服務、暫託服務。幼兒學校一直以「幼兒為本」，讓幼兒全面發展作核心價值，此一站式教育及照顧整合服務模式深獲地區家長歡迎。近五年三校收生一直滿額，而近年報讀三歲班(K1)數目更超額愈十倍，顯示家長對長全日幼兒學額需要極為殷切。

本會對免費幼稚園教育委員會於 28.5.2015 發表之報告，謹作出具體建議如下：

1. 香港幼稚園教育概覽

- 1.1) 政府投資於幼兒期的經濟回報比投資於成年時的回報佳，故建議幼兒教育開支至少達致佔本地生產總值的 1% 作指標。
- 1.2) 全面加強對長全日的資助及簡化對家長的學費減免手續，讓家長無需顧慮學費的承擔能力，以幼兒優先作出自由選擇。
- 1.3) 香港幼兒教育及照顧服務現時的監管法規及負責政府部門跨越教育局及社會福利署，在切實有效處理本地多元營運模式的幼稚園教育，政府應投放資源於建立質素監察及支援學校發展機制，可升格教育局現時之「幼稚園及幼兒中心聯合辦事處」，增權及轉型為設立跨政府部門之機制，讓本港幼兒教育獲得一站式支援的最大裨益。
- 1.4) 現時全港 80% 幼稚園已有營辦全日班(包括本會「長全日制」幼兒學校)，以現時高入學率及輪候的情況反映，足以證明本地家庭選擇長全日班及全日班的需要極為殷切。
- 1.5) 除半日制幼稚園外，應提供足夠的長全日學額，並給予全面資助，讓有不同需要的幼兒能獲合適的學習經驗和支援，而家長亦能安心工作，釋放家庭勞動力，具體及到位地鼓勵就業。
- 1.6) 政府須確保有足夠資助予長全日幼兒學校作日常營運開支，包括學校的基本建設及大型修葺等，持續改善教顧環境。

2. 幼兒願景使命、目標和原則

欣悉報告清晰界定幼稚園教育是學習和全人發展的基礎階段，採納一套包涵教育及照顧全面而獨特的幼兒教學方式，正好說明幼兒這階段教育與照顧的整合性，教育過程包括照顧；而照顧過程亦正是幼兒教育，兩者不能分割，而長全日制幼兒學校及其愉快學習的編定全日課程，正是存在已久且真實具體的教顧方案。

3. 教師專業

建議政府應訂立高級文憑職級及學位職級幼師薪級表，確立幼師年資薪點認可性，及五年內切實訂立幼師學位化的可行時間表及路線圖。

4. 撥款安排

- 4.1) 懇請政府以足夠營運成本計算資助予「長全日制」幼兒學校(而非以正出現赤字的學費收入計算資助)，促進幼校得以可持續維持營運。須為全日制幼校提供足夠額外資助：建議如以半日制單位資助額為單位成本計算，應撥款至少 1.6 倍或以上的資助，以支持實際營運成本。作為免費教育，不宜將非牟利營運成本轉嫁予家長。
- 4.2) 薪酬與日常運作開支兩部份，專款專用。建議薪酬資助應以「頂薪點」作計算，支出應採用實報實銷方式，另確立教學人員轉校追認教學年資，減省繁重的「額外撥款申請」行政工作，容許薪酬資助儲備空間及合理上限，以增加幼教多元及靈活之可行性。
- 4.3) 位處公屋或社區中心等之非牟利幼校租金發還應為 100%，撥備足夠資助作教學儀器及設施購置。在實施免費幼校政策前的儲備應予校本儲存。另給予至少 5% 全年學校營運開支成本之額外財政儲備，作為各校日常營運費之應變流動經費。
- 4.4) 不宜以按學生人數撥款，因收生滿一組後，即使多一位，亦須按組別師生比例增聘一位幼師。建議按「組別」(12 人一組)作單位計算資助，如學生數目超一組而未達 2 組(即 13-23 名)，則以 2 組單位計算資助額，此舉有效紓緩對長全日幼校各班收生不均導致資助不足情況。
- 4.5) 欣悉政府承認半日制、全日制及長全日製為香港本地有實際需求的多元營運模式，也強調學校靈活彈性。政府應提供長全日製、全日制及半日制的轉營機制，貫徹回應地區學額需求轉變彈性。
- 4.6) 政府需就半日制、全日制及長全日製，按不同營運模式合理計算及預告三學年之單位營運成本，及釐清每年調整幅度及資助額，以讓學校及早進行人手計劃及挽留人才，確保幼教質素。

5. 照顧多元學習需要

建議教育局撥款增聘人手，在每一間學校提供註冊社工及專業支援人員(如特殊學習老師)各一位，以回應全港幼兒學校/幼稚園學童多元學習需要。

6. 學校管治

- 6.1) 「行政指引」及「營運手冊」應全面、具體及切實可行，制訂過程須涵蓋業界廣泛參與及諮詢。
- 6.2) 營運方面應保留辦學團體獨特性及自主性，以保障教育的多元及靈活性。按中小學的評核實施經驗，建議取消將質素評核報告上載網頁，以求達公平及統一。
- 6.3) 在質素評核隊伍內，若邀請外間觀察人員，必須熟悉幼兒教育實況，並以公平、公正及無利益衝突為原則進行，促進幼教專業發展。

7. 建議的落實及推行

過去免費幼稚園教育委員會舉辦之辦學團體 15 人聚焦小組或諮詢會，大多數中小型辦學團體事前均未獲知會及未獲邀參與。本會謹呼籲政府快將舉辦及未來考慮舉辦之辦學團體及幼兒教師諮詢會議，應事前在教育局網站公佈，讓有意參加者均可自行報名出席，增加幼教政策諮詢透明度，鼓勵所有持份者同心參與，集思廣益，共同以「兒童優先，給他們一個最好的開始」。

(除上述建議外，本會亦認同「爭取 15 年免費教育大育大聯盟」對「免費幼稚園教育委員會報告」之分析及建議。)