



學前弱能兒童家長會
THE PARENTS' ASSOCIATION
OF PRE-SCHOOL HANDICAPPED CHILDREN

致：
教育事務委員會

就研究落實免費幼稚園教育 支援有特殊教育需要學生議題 意見書

「免費幼稚園教育委員會」(下稱：委員會)於2015年5月發表報告書為香港未來的幼兒教育規劃提出建議，以提昇本港幼兒教育的水平。報告書第8.3段雖提及為有特殊需要的幼稚園學童(下稱SEN幼兒)提供額外支援，然而卻未有提及幼兒融合教育政策，家長會對此深表失望。

家長會促請教育局訂立「幼稚園融合教育政策」，並就政策提出以下建議：

1. 確立「幼稚園融合教育政策」

依據香港教育學院及香港保護兒童會2014年的調查顯示，全港約有七分一的幼兒(3-6歲)有特殊學習需要。雖然現時香港的幼稚園都有機會接收有特殊需要的學童，然而政府對接收了SEN幼兒的幼稚園既未有提供資源，亦缺乏融合教育政策。

融合教育政策於1997年開始陸續於中、小學推行。我們相信有政策的制訂，方能為學校提供具體措施和資源以支援SEN幼兒，讓他們獲得平等機會接受優質教育。我們認為政府在推動免費幼稚園教育的同時，亦應推行「幼稚園融合教育」，以一條龍方式串連幼兒、小學及中學的融合教育，為SEN幼兒教育需要提供第一時間的支援。

2. 實踐「及早識別、及早介入」的支援系統

作為家長，我們沒有足夠的知識去辨別孩子是否有特殊學習需要。對於每位幼兒，特別是SEN幼兒來說，幼稚園的學習階段是他們學習的「黃金期」。及早評估及適切介入對於協助他們的學習和成長有著決定性的幫助。

然而，現時的幼稚園老師多數未有接受特殊教育訓練，亦未有任何工具、人力資源去識別懷疑有特殊學習需要的幼兒。家長曾經經歷過有幼兒學校因對於潛藏個案缺乏足夠的資源及支援措施，為平衡整體學生學習進度，只能要求SEN幼兒退學，令家長感到焦憂、無助。

對於上述情況，我們促請當局以「先支援後評估」的原則，設立支援有特殊學習需要的幼兒的介入系統，包括：

1) 為幼稚園老師提供適合的工具及校本培訓，以提昇及早識別潛在有特殊



學前弱能兒童家長會
THE PARENTS' ASSOCIATION
OF PRE-SCHOOL HANDICAPPED CHILDREN

需要學生的能力。

- 2) 提供教育心理學家的到校支援服務，提供個案式的及早識別和及早介入指導。
- 3) 設立駐校社工服務，協助學校轉介有潛在有特殊需要的學生至適切評估或服務，同時推行家長教育，並提供輔導服務。

3. 為老師設立教學支援配套

我們相信老師在 SEN 幼兒的成長過程中擔演著相當重要的角色，他們對 SEN 幼兒的接納、認識，以至為 SEN 幼兒設計適切的教學課程和教學方法，均是讓 SEN 幼兒獲得適切學習機會的重要因素。

因此，我們建議當局應為老師提供免費的在職培訓課程，同時界定老師於培訓後的角色和功能，並鼓勵全校老師參與，達致「全校支援」。此外，硬件的配套包括：購置合適的教具、教材及其他相關設備及服務等，均涉及資源，建議當局訂立機制，因應學校有特殊學習需要學生的數量提供相關資源。

4. 訂立協調不同政府部門的跨部門委員會

有特殊學習需要幼兒的福祉是一個整全的權利概念。我們相信每位有特殊學習需要的孩子於成長上（尤其是教育的權利）是應得到全面的保障。

現時，SEN 幼兒的支援由不同的政府部門各自支援（衛生署 - 評估；社會福利署 - 復康；教育局 - 教育），但並非以幼兒發展作整全設計，而 3 個部門亦缺乏足夠的協調。

因此，我們希望政府能成立一個跨部門的委員會，並應邀請家長、幼兒教育界、學者及相關專業人士等不同持份者及相關政府機構代表加入，為支援有特殊學習需要幼兒政策提供意見及監察相關措施的執行。

「學前弱能兒童家長會」乃由一群弱能兒童家長於 1986 年成立的自助組織，翌年註冊為非牟利慈善團體，並於 2001 年轉為公司註冊，現時會員人數逾一千八百個家庭。多年來，我們為爭取弱能人士的平等機會、推廣公民教育及發揮家長自助、互助的精神而努力不懈。

九龍鑽石山鳳德邨紫鳳樓地下 1-2A 室
Unit 1-2A, G/F., Tsz Fung House, Fung Tak Estate, Diamond Hill, Kowloon.

電話 Tel: 2324 6099 傳真 Fax: 2352 4991

電郵 Email: paphc@parentsassn.org.hk

網址 Website: www.parentsassn.org.hk

香港社會服務聯會會員機構
A member agency of the
Hong Kong Council of Social Service