

2015.07.04 立法會「研究落實免費幼稚園教育」小組委員會

幼兒學校鍾錦玲校長 發言稿

師生比例

1. 報告指出 K1-K3 班師生人手比例下降至 1:12 是值得欣賞。但由於近幾年有好多需要入讀兼收組既幼兒未能輪候到這些學位，引致他們都是在校內使用一般學位。同時一些正使用兼收服務既幼兒，他們都需要額外專業支援及照顧，故令老師難以在課堂上兼顧。因此，希望政府可增加額外支援人手，按每校設有一組兼收組就增加一名支援老師，兩組則有兩名支援老師，以解決教顧及專業支援上之問題。
2. 另外，政府應相應地支持幼兒班(N 班)師生人手比例，又由 1:14 外降至 1:12，甚至 1:8 呢？因幼兒年齡愈細，教顧時間就愈多。

人手安排：

1. 長全日每校以 100 名學生為例(包括 N 班學生)，人手應設有校長一人、主任兩人、社工一人、炊事員一名、普通話專科老師一人、英語專科老師一人、嬸嬸 5 人、文員一名、會計一名、N 班教師 1:8、K1-K3 班教師 1:12、兼收弱能兒童計劃老師 1:6、兩名支援老師(支援 SEN 學生)。
2. 如幼兒學校提供兼收弱能兒童服務，需要額外增加人手支援，建議每校多兩名支援老師；亦建議增加一校一駐校社工以輔導及解決學生家庭上的問題。

薪酬：

1. 以報告書內建議教師薪級表增加 20%，再併入薪級表，以拉近小學及中學之專業梯階。以建議老師薪酬為例： $HK\$18000.00 + (HK\$18,000.00 \times 20\%) = HK\$21,600.00$ ，併入總薪級表之 MPS 12。

教師資歷：

1. 長遠發展建議老師職級需要學位化，建議在職老師可獲資助進修於五年內完成學位課程，以取得專業職級。
2. 建議每年校長及老師持續進修不多於 30 小時，因幼兒學校老師沒有空堂、亦要全日及全科教學，並要額外撥款聘請替假老師，以補老師能持續進修時的編制人力空缺。