

竹園區神召會 幼兒服務
對「免費幼稚園教育委員會報告」意見書

(立法會教育事務委員會「研究落實免費幼稚園教育」小組委員會 04.07.2015 會議)

陳少玲女士
校長(竹園區神召會南昌康樂幼兒學校)

本人為長全日幼兒學校陳校長，同時亦為一位孖B(二歲二個月)的雙職家庭母親，對今天的報告書感覺好深，感到好無奈及好失望，為何幼兒教育會傾斜半日制，忽視全日及長全日的家長及幼兒的學習權利，政府的願景如何給每一位兒童優先，如何有效公平給他們有一個好的開始。政府根本不讓幼兒免費選擇及享受免費幼稚園教育的權利，政府莫視幼兒真正的家庭需要及成長需要，只短視什麼的教育報告，香港現況及獨特性如何，亦不受關注，形成兒童學習權利在社會的不公平。

本人對免費幼稚園教育委員會於 28.5.2015 發表之報告，謹作出具體建議如下：

教育目標 涵蓋範圍

政府應重視本土社會的獨特性，應全面資助及對家長的學費承擔，讓有不同需要的兒童都可獲得合適的學校及支援，兒童不應承受家庭的經濟及父母工作問題而被迫入讀半日制，報告中 2.1.7 長全日能正面提升讀寫及認知的表現、改善社交及情緒及均衡機會，而並非長全日防礙小朋友，兒童絕對應該有真正優先自由選擇合適的學校入讀全日/長全日。

實例：本校低收入的學生吸毒家庭，家長為省卻金錢而入讀半日學校，兒童回家面對這樣的家庭生活，兒童優先的話，學校絕對是更好的環境及學習。另亦有家庭要在街邊擺賣地攤為生，放學子女要陪伴左右，這樣的子女同樣被迫入讀半日制學校，她的發展又會如何呢？本人雙職家長孖B姊弟母親，政府鼓勵婦女勞動力，但報告只免費半日制，本人要安排兩位外傭照顧姊弟，但短短兩年已經轉了六個外傭，對兒童而言，我們需要的服務是長全日服務。只免費半日制幼稚園，兒童如何優先？？？如何按兒童多元的需要予以平等的機會接受教育？

故此建議加強對全日的資助及對家長提供兒童免費幼稚園教育，讓家長不需要考慮學費的承擔能力，給兒童真正自由的選擇。

人手需求

學校以學生人數界定學校規模、教職員人手數量及編制，這樣會讓長全日資源減少，及教師失去晉升及專業發展機會，引發長全日人手嚴重流失。故此委員會在計算人手編制時，要顧及長全日幼兒平均為 100 名學額，並包括 2-3 歲，因此要考慮如何公平計算？再者，1 名全日學額如何計算為 2 名半日制學生名額？長全日的學額又如何計算人手編制？另報告書指出長全日提供一至三名支援人員，以應付較長營運時間，由於長全日時間均需要照顧幼兒，因此支援人員必須為合資格老師。

撥款安排

認同報告為幼稚園每個職級釐定薪酬幅度，但強烈要求訂立薪級點及取消中位數一筆過撥款。另根據中小學薪級表，報告幼稚園各個職級起薪點及終點都偏低，要求相應增加20%或以上，以看齊中小幼十五位免費教育的教師薪級表。同時，更建議認可教師學士及校長碩士的學歷及工作年資，以認同教師的專業及尊重教師的經驗，穩定幼稚園人手。

實例：本人1993年入行助教，從事一間機構10年人工離職約\$17,700(學歷只有普通不被應可的證書)，其後2004-2009轉職及不停進修，至修畢幼兒教育證書課程及學士學位課程，經歷教師、主任及校長職級，六年間的經驗累積及學歷提升，相對而言，薪酬如何？2009年校長職級入職點都只是\$18,000，因為政府及市場根本不尊重及不認同教師的年資及學歷，更沒有政策薪級表認可教師的專業。

故此本人對今次的報告強烈表示不同意，政府應重視及認同教師的年資及學歷，必須訂立薪級點及取消中位數一筆過撥款，以讓一班的教師們更能投身工作。同時，建議每個職級增加20%或以上釐定薪酬幅度，以看齊中小幼十五位免費教育的教師薪級表。

教師專業階梯

本人認同教師學位化，報告書只要求教師學位化，故建議必須訂定學位化的時間表及路線圖，同時亦應設有學位化教師薪級點，建議學位學歷教師可獲增薪1-2薪級點；另亦建議鼓勵校長持續進修，建議碩士學歷可獲增薪1-2薪級點；以推動教師專業進修及投身服務，並且有效認同校園及教師的專業階梯。而有關校長及教師的專業培訓，須設有支援措施及配套，讓學校可安排及鼓勵職員在職持續進修，如：支援教師及進修時間津貼等，以配合學校穩定的發展。

建議的落實及推行

過去免費幼稚園教育委員會舉辦之辦學團體15人聚焦小組或諮詢會，大多數中小型辦學團體事前均未獲知會及未獲邀參與。本人謹呼籲政府快將舉辦及未來考慮舉辦之辦學團體及幼兒教師諮詢會議，應事前在教育局網站公佈，讓有意參加者均可自行報名出席，增加幼教政策諮詢透明度，鼓勵所有持份者同心參與，集思廣益，共同以「兒童優先，給他們一個最好的開始」。

~ 完 ~