

## 香港基督教播道會聯會社會服務辦事處

### 對免費幼稚園教育委員會報告的意見書

謹先節錄行政長官梁振英先生的「行政長官競選政綱」(教育部份, 第 29 頁) 如下:

#### 教育規劃

1. 推算人口的變化, 尤其要關注「雙非」兒童來港就讀的影響, 及早規劃幼稚園/ 幼兒園和小學的布局, 以免對部份地區造成過大的壓力。
2. 盡快實施 15 年免費教育。

#### 幼兒教育

3. 推行免費幼兒教育。在教育統籌委員會屬下成立工作小組與幼兒教育界的持份者, 包括辦學團體、校長、教師和家長, 共同研究具體實施辦法, 考慮直接資助非牟利幼兒園和幼稚園的教師薪酬。
4. 增加對全日制幼兒園和幼稚園的資助, 逐步增加全日幼兒教育的學額, 優先協助缺乏支援的全職和弱勢家庭。
5. 教育局與幼兒教育界成立常設的諮議平台, 制訂優質幼兒教育的發展計劃。首要任務是建立幼師的專業發展階梯和薪酬制度, 逐步提高幼師的學歷, 推動在職幼師持續發展和同儕間專業合作。
6. 為少數族裔幼兒提供中文學習支援。

本會(香港基督教播道會聯會)轄下共有四間提供長全日服務的非牟利幼兒學校, 現就免費幼稚園教育委員會於 2015 年 5 月 28 日發佈的報告書提出下列意見, 希望立法會督促政府當局實踐行政長官的競選承諾:

#### 1. 要求正視兒童及家庭對全日制幼兒教育的需要

報告書於(7.1.8)項中指出「經考慮兒童的發展需要並參考外國的做法後, 認為對兒童的學習和發展有直接影響的優質幼稚園教育, 可透過半日制(約每日三小時)的課程提供」。

- ◇ 本會認為香港提供「長全日」教顧並重的幼兒學校, 在過去數十年一直是本港幼兒教育重要支柱之一, 使不少兒童獲得良好的教育照顧, 令家長能安心工作。
- ◇ 很遺憾委員會只引用少部份反映全日制負面情況的海外研究, 矮化全日制教育功能; 但實際上, 海內外的研究中有不少顯示全日制對幼兒、家

長及老師都有正面影響，其身心健康與良好的自理能力對幼兒的整體發展有很大幫助。若委員會否定「全日制」的功能，為何仍預計會逐步增加全日制學額的規劃呢？

- ◇ 以本港的經驗，全日制幼兒教育可以讓老師能有充裕時間與兒童建立關係，有效關顧個別差異，令兒童打好學習基礎，身心全面良好發展。因此，政府必須承認全日制不只是有三小時的教育功能。

## 2. 重視多元運作模式，要求全日制幼兒學校學生也應獲得免費教育

報告書於(2.1.11)項中總結「推行全日制幼兒教育課程是非常昂貴的，尤其是全面的普及全日制幼兒教育課程」。

於(7.4.5)項中，表示「為配合人口政策」，「釋放更多婦女勞動力」，故會「提供額外支援如額外津貼，以鼓勵幼稚園提供更多全日制或長全日制服務」。同時，報告書又清楚否定這資助屬「基本資助」，而是「額外資助」。

- ◇ 本會強烈反對委員會只強調三小時的教育的建議；根據建議，當局向辦學機構只提供「最低標準的資助」，超出的由家長承擔，而全日制學生家長必須支付更多的學費。
- ◇ 以現時三成就讀全日制比例，委員會估計只有六成幼兒可享受免費教育；日後隨著全日制比例增加，或出現低於四成免費。因此，報告書的建議無法令真正免費的幼稚園教育實現！
- ◇ 當局應考慮幼兒福祉和本港兒童成長的需要，提供真正合理資源，方能鼓勵辦學機構按兒童的需要，提供半日、全日制及長全日等的多元培育模式。相反，只強調「三小時教育」的資助，將會在機制上帶來資源分配不公平、失衡，服務由現在的多元化會很快變成單一化，全日制幼兒教育服務中長期會不斷萎縮，最終令家長沒有選擇。

## 3. 要求教職員薪金實報實銷

- ◇ 報告書建議教職員薪金中位數作撥款，這將會限制了每間學校超逾中點薪金員工的比率，亦可能令薪金中點成為薪金終點，對資深員工不公平，減低有志在幼教界發展的專業人才入行和留任，影響幼兒教育運作及發展。
- ◇ 一般幼稚園規模並不大，根本難以獲得額外的資源作所謂的靈活性調撥，未能保障幼師職業前景，未能令幼教人手穩定。
- ◇ 因此，本會認為應如中小學教育，直接資助教職員薪酬。

## 4. 反對單一以學生人數考慮人力編制、要求每間幼兒學校有基本職級編制

- ◇ 每間幼稚園，無論規模大小，都要處理相同的教學及行政事務，只是份

量上有所不同。委員會單以學生人數決定學校的教職員編制，漠視學校管理及運作的基本條件，令小校（包括大部份幼兒學校）在與大校懸殊的編制及資源下，各個職位的流失將愈趨嚴重。

- ◇ 本會要求各校有較佳的基本職級編制，例如設有副校長及主任等基本職位。

#### **5. 重視教師專業發展、要求盡快訂立學位化進程**

- ◇ 委員會建議政府應致力將幼稚園教師的入職資歷要求提升至學位水平，卻沒有訂定學位化的發展時間表和進程，亦沒有訂立學位幼師薪級！委員會提倡幼師學位化，卻沒有具體支持措施或建議，難免令人大惑不解！

#### **6. 未有關顧多元學習需要，要求按特殊學生人數增加人力**

- ◇ 現時大部份幼兒學校，都有一些特殊學習需要的學生，這些兒童須有教師特別關顧及進行課程調適，方能獲得更佳的學習成效；但報告書只建議老師培訓及試驗計劃，未能為學校提供實質支援。因此，建議應提供額外的教師和專業到校支援，方可加強處理學童的多元學習需要。

也許「免費幼稚園教育委員會」由於職權範圍，只能自限於狹義的「教育」定義內。我們希望立法會督促政府當局，能夠以優化香港整體人口可持續發展的策略作全盤考慮，同時尊重本港幼教界的多元運作模式，能以多元資助方式，讓政策配合經濟發展和釋放家庭勞動力。若能實施全面資助非牟利的長全日制幼兒學校基本營運，讓家長有真正的選擇，幼兒可獲優質的全面教育機會，民生得以改善，社會穩定，經濟料可持續發展，人人可獲裨益。