

師承百餘載 卓越二十年

教院已轉型為「教育為本，提供多元學科，兼具研究實力」的高等學府

師承百餘載 — 教育承傳

1881年

香港總督
軒尼詩爵士
成立首間師範學校



1951年

葛量洪師範學院
成立



1974年

香港工商師範學院
成立



1853年

聖保羅書院
首個正規在職
教師培訓課程



1939年

羅富國師範學院
成立



1960年

柏立基師範學院
成立



1982年

語文教育學院
成立

師承百餘載 — 教育承傳

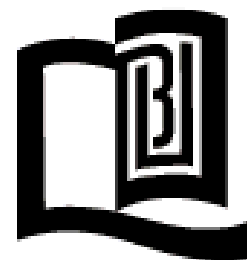
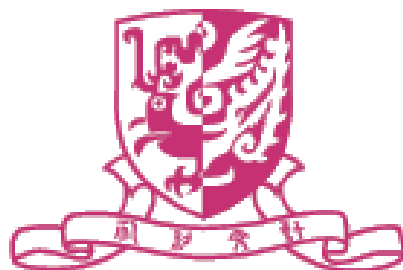


1994年

四間前師範學院與語文教育學院合併，成為**香港教育學院**

卓越二十年 一具大學水平

1996 獲納入為大學教育資助委員會資助院校



卓越二十年 — 教育為本



1994年

教育證書(Certificate of Education)
文憑課程(Diploma of Education)
在職教師培訓

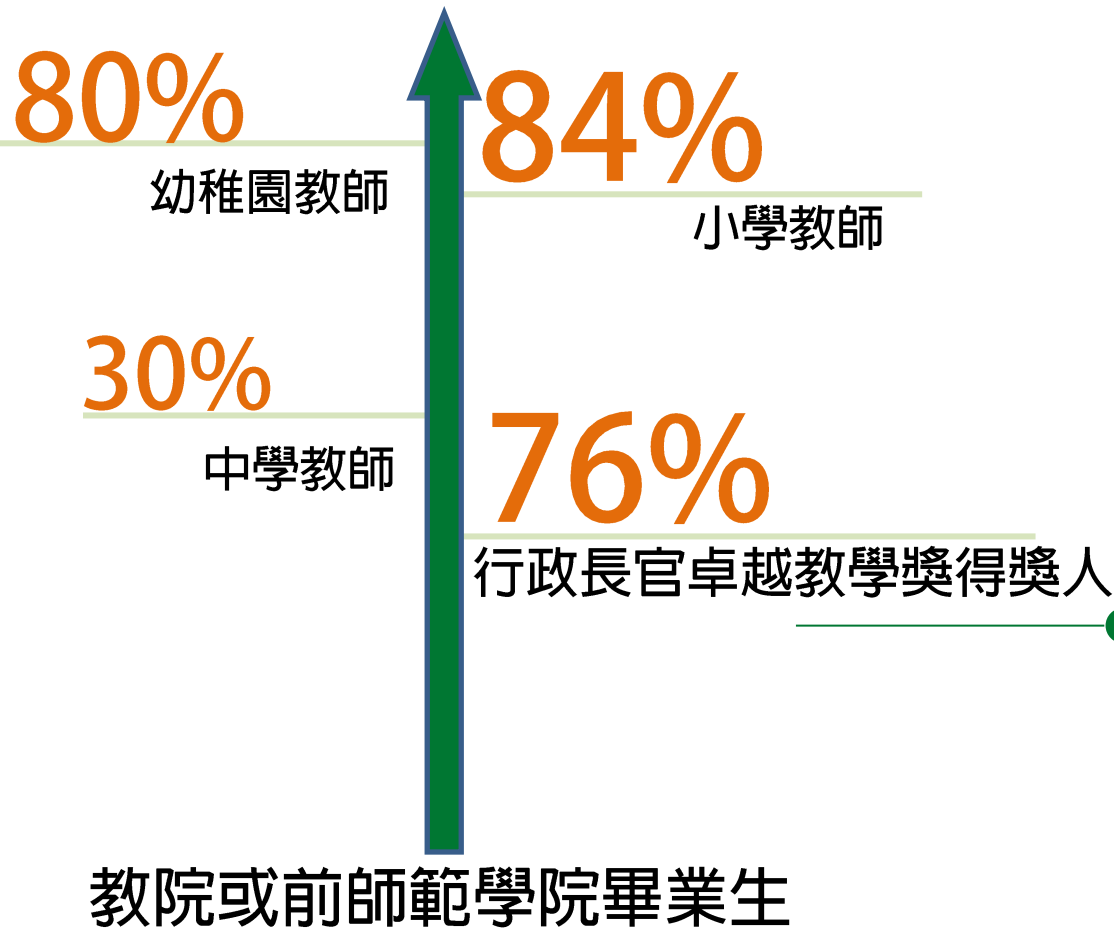
直至 2015年

哲學博士及哲學碩士 (8名)
教育博士及碩士課程 (逾1,900名)
教育（榮譽）學士學位 (逾11,000名)
教育輔助學科學士學位* (逾280名)

*即教資會資助的語文研究、全球及環境研究、創意藝術
與文化及心理學榮譽學士課程。



卓越二十年 — 培養專業教育團隊



卓越二十年 — 教育領導地位



與**八大辦學團體**簽訂
合作協議
涵蓋全港逾**33%**學校



Memorandum of Understanding Signing Ceremony
Dialogue Session on “Dual Career Pathways of Elite Athletes”
合作備忘錄簽署儀式 暨 傑出領袖系列講座 — 「運動員的多元發展」

17 April 2014



與**體育學院**簽訂合作協議
2014年4月17日

卓越二十年 — 教育領導地位



自2010/11學年起，共取錄**25名精英運動員**，入讀教院學士學位課程。

卓越二十年 — 教育領導地位



QS: 教育領域：排行全球**首15位**、亞洲**首3位**

卓越二十年 — 研究實力提升



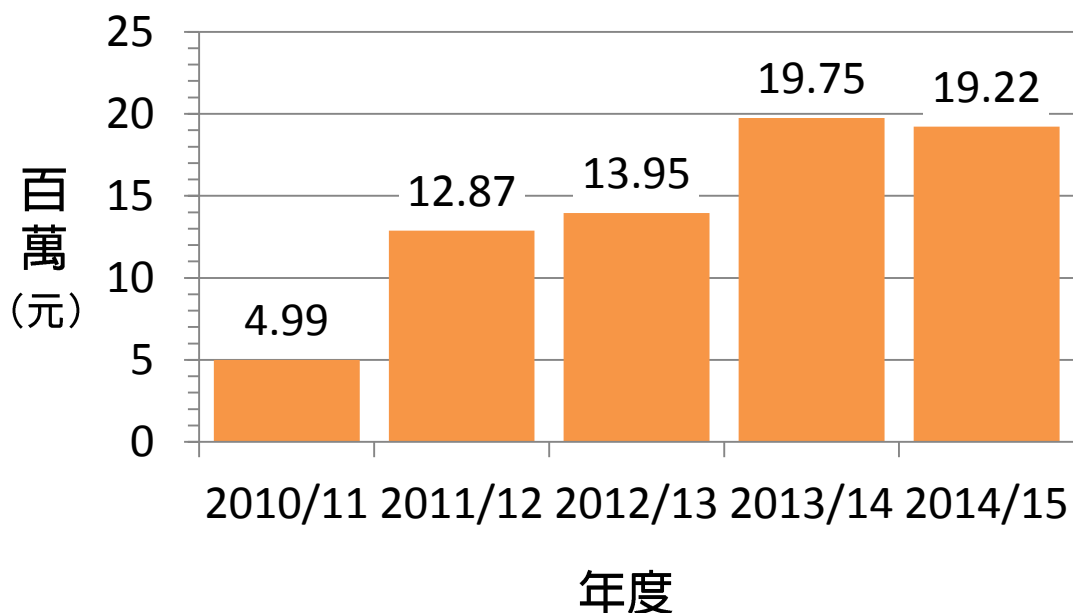
2010年起設研究生院

亞洲最大教育及相關人文及社會學科專家團隊之一

97% 學術人員持博士學位

卓越二十年 — 研究實力提升

研資局撥款



● 2010/11至今
撥款**升幅四倍**

● 研資局撥款
「教育」 學科金額稱冠

卓越二十年 — 區域及國際協作

UNESCO Chair in Technical and Vocational Education and Training (TVET) and Lifelong Learning
聯合國教科文組織技術教育及職業培訓與終身學習教席

The UNEVOC Centre (Hong Kong)
聯合國教科文組織國際職業技術教育培訓中心（香港）



Global Alliance for Educational Change and Social Development
推動教育改變與社會發展國際聯盟



卓越二十年 — 區域及國際協作

與**英國巴斯大學** (University of Bath)
合辦雙博士學位課程



THE UNIVERSITY of York



與**英國約克大學** (University of York)
合辦雙學士學位課程

卓越二十年 展望未來

「未來教師主要能力之重要性」問卷調查 (2014年)

以問卷方式訪問全港約2,000所學校

未來教師需具備的能力與特質

- ✓ 正面性格
- ✓ 積極工作態度
- ✓ 團隊合作能力
- ✓ 人際能力
- ✓ 專業知識能力



卓越二十年 展望未來

參考問卷結果，重新檢視現有教育學士課程
更全面回應學界需要



★燃亮專業
香港教育學院啟導計劃

- ★幼兒教育改革
- ★聯課及服務學習
- ★加強學生特殊教育的訓練
- ★大埔區課後支援計劃

香港教育學院 大埔區中學校長會
課後支援結伴成長計劃
2014-2015

卓越二十年 — 展望未來



教院將為本地以至區域的教師教育發揮更大的影響力