

立法會 *Legislative Council*

立法會CB(4)733/14-15號文件
(此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔 號：CB4/PL/ED

教育事務委員會 會議紀要

日 期：2015年2月9日(星期一)
時 間：下午4時30分
地 點：立法會綜合大樓會議室1

出席委員：林大輝議員, SBS, JP (主席)
葉建源議員(副主席)
梁耀忠議員
譚耀宗議員, GBS, JP
石禮謙議員, GBS, JP
張宇人議員, SBS, JP
王國興議員, BBS, MH
何秀蘭議員, JP
李慧琼議員, JP
梁美芬議員, SBS, JP
葉國謙議員, GBS, JP
葉劉淑儀議員, GBS, JP
梁國雄議員
田北辰議員, BBS, JP
何俊賢議員
范國威議員
馬逢國議員, SBS, JP
莫乃光議員, JP
陳志全議員
陳家洛議員
郭榮鏗議員
張超雄議員
黃碧雲議員
蔣麗芸議員, JP

缺席委員：何俊仁議員
張國柱議員
鍾樹根議員, BBS, MH, JP

出席公職人員：議程第IV項

教育局副局長
楊潤雄先生, JP

教育局副秘書長(四)
鄧發源先生

教育局首席教育主任(學校行政)
陳慕顏女士

議程第V項

教育局局長
吳克儉先生, SBS, JP

教育局副秘書長(五)
陳嘉琪博士

教育局首席助理秘書長(課程發展)
葉蔭榮先生

教育局總課程發展主任(個人、社會及人文教育)
李志雄先生

議程第VI項

教育局局長
吳克儉先生, SBS, JP

教育局副秘書長(四)
鄧發源先生

教育局首席助理秘書長(學校發展)
黃淑華女士

列席秘書：總議會秘書(4)4
楊少紅小姐

列席職員：高級議會秘書(4)4
鄭錦輝先生

議會事務助理(4)4
侯穎珊女士

經辦人／部門

I. 確認通過會議紀要

(立法會CB(4)439/14-15——2014年12月8
號文件 日會議的紀
要)

2014年12月8日會議的紀要獲確認通過。

II. 自上次會議舉行至今發出的資料文件

(立法會CB(4)456/14-15(01)——教育局提供
號文件 有關由教育
發展基金資
助的校本專
業支援計劃
在2013-2014
學年的進展
的資料文件)

2. 委員察悉自上次會議後發出的上述文件。

III. 下次會議的討論事項

(立法會CB(4)457/14-15——待議事項一
號文件附錄I 覽表)

立法會CB(4)457/14-15——跟進行動一
號文件附錄II 覽表)

3. 主席表示，由於部分委員(包括他自己)將會離港，未必能夠出席原定於2015年3月9日舉行的下次例會，因此他詢問委員該次會議應否改期。王國興議員、蔣麗芸議員及譚耀宗議員認為把會議改期是可取的做法。其他委員並無異議。主席建議下次例會改於2015年3月16日(星期一)下午5時30分至7時30分舉行，委員表示同意。

4. 主席告知委員，政府當局建議在下次例會上討論以下事項 ——

(a) 高中"應用學習"的推行；及

(b) 香港特別行政區政府獎學基金及自資專上獎學金計劃。

主席表示，鑒於2015-2016年度財政預算案將於2015年2月25日公布，他會諮詢副主席，並考慮是否把2015-2016年度財政預算案中某些與教育有關的措施，或預算案所引起的事宜加入下次會議的議程。委員將會在適當時候獲通知這方面的安排。委員同意主席的建議。

(會後補註：經主席及副主席商定後，2015年3月16日舉行的會議的議程於2015年2月27日隨立法會CB(4)572/14-15號文件發給委員。)

5. 梁美芬議員建議盡快討論檢討新高中課程下通識教育科的相關事宜，並在可行範圍內安排會議聽取公眾意見。主席確認，此事已納入事務委員會的"待議事項一覽表"及編定於本年度會期內討論。

6. 陳家洛議員申報他在香港浸會大學任教。他表示，有本地報章報道大學教育資助委員會2014年研究評審工作的結果，但該項工作屬機密性質，因此他認為事務委員會應跟進相關事宜。副主席亦表示，如可行的話，事務委員會應在下次會議上討論這課題。

7. 張宇人議員申報他是香港中文大學校董會成員。張議員提到2014年研究評審工作引起的關注，並認為事務委員會不應隨便舉行會議，討論主要基於傳媒報道而非事實的突發事宜。主席察悉張議員的意見，並表示在目前的議程項目下，他讓委員就日後會議的討論事項自由發表意見或提出建議。

8. 在進行討論前，主席請委員注意《議事規則》第83A條。該條訂明，議員不得就其有直接或間接金錢利益的事宜動議任何議案或修正案，或就該事宜發言，除非該議員披露有關利益的性質。他提醒委員須就討論中的事宜申報利益(如有的話)。

IV. 小學的班師比及教職員的人事編制

(立法會CB(4)457/14-15(01)——政府當局提供的文件

立法會CB(4)486/14-15(01)——津貼小學議會提交的意見書)

9. 委員察悉津貼小學議會提交的意見書[立法會CB(4)486/14-15(01)號文件]。

政府當局作出的簡介

10. 應主席邀請，教育局副局長向委員簡介公營小學的班級與教師比例(下稱"班師比")及教職員編制，詳情載於政府當局的文件[立法會CB(4)457/14-15(01)號文件]。

討論

公營小學的教師編制

11. 郭榮鏗議員提到小班教學政策，並詢問政府當局就小學師生比設定的目標為何(如有的

話)。教育局副局長答稱，根據現行政策，政府當局鼓勵公營小學在情況許可下推行小班教學。雖然教育局未有指明師生比，但推行小班教學的小學每班派位學生人數為25名。與此同時，全日制小學的現行班師比為1比1.5。為了讓學校可因應校本需要靈活調配資源，教育局一直向學校發放經常現金津貼，供聘用教職員或購買服務，以應付日常運作的需要。指導原則是提高教育質素。

12. 副主席詢問，把小學班師比定於現時1比1.5的水平有理據為何，以及政府當局會否考慮改善這個比例。就這方面，教育局副局長表示，教育局一直在各項特定教育計劃下向公營小學提供額外正規教師。學校亦可運用各項現金津貼招聘額外教師。因此，學校目前的教師人手高於指明的比例(即1比1.5)。

13. 副主席表示，在香港，一名小學教師每周要教大約26至27節課，但鄰近地區的教師每周只須教大約20節課。他認為政府當局應全面檢討小學的教師編制，以及採取措施減輕教師的工作量。教育局副局長表示，教育局會持續監察及檢討公營小學的人力資源需求及供應，並在情況合適時考慮作出適當調整。

14. 蔣麗芸議員察悉，政府當局將會分3年增加公營小學學位教師職位的比例，由現時的50%提升至2017-2018學年的65%。她表示，人手資源應按學生人口的變動而提供，並促請政府當局時刻留意曾受訓人手的供求，以及就這方面與師資培訓機構保持緊密溝通。

15. 教育局副局長表示，公營小學的核准教師編制按開辦的班級數目和班師比計算。因此，如小學生人口上升，須增加班數應付，當局便會提供額外教席。他澄清，提升學位教師的比例僅只涉及學校核准教師編制內的學位教師職位數目，故此不會導致有需要提供額外教師。關於曾受訓教師的供應，大學教育資助委員會資助院校會根據一套機制，參考估計未來對教師的需求，在其3

年期計劃下決定師資培訓機構提供的學額。

16. 王國興議員察悉並關注到，某些小學超過50%在職教師已持有學位學歷。由於學位教師職位不足，他們部分惟有擔任文憑教師。他詢問政府當局會否容許學校以較快的步伐提升學位教師職位的比例至65%，並以提供足夠的學位教師職位予持有學位學歷的教師為最終目標。他亦要求當局提供資料，說明有多少名小學在職教師持有學位但擔任文憑教師。

17. 就這方面，教育局副秘書長(四)表示，現時公營小學超過90%教師持有學位學歷。然而，核准教師編制內只有約87%的學位教師職位有人出任。政府當局認為必須審慎地提升小學學位教師職位的比例。

18. 主席表示，據小學界別反映，政府當局長期忽視他們的需要。他察悉教育局將會把公營小學學位教師職位的比例，由現時的50%逐步提升至2017-2018學年的65%，並詢問該局有否計劃把所述比例提升至85%，與公營中學看齊。就這方面，教育局副局長表示，政府當局的長遠目標是提升中小學的學位教師職位比例至100%。

19. 王國興議員查詢把小學學位教師職位的比例提升至100%的時間表(如有的話)。主席認為政府當局應提供清晰的實施時限，以便準教師和在職教師可預先計劃他們的事業發展。

20. 教育局副局長表示，政府當局已訂定下一個目標，即到2017-2018學年把學位教師職位的比例提升至65%。就目前而言，政府當局短期內並無計劃或時間表進一步提升該比例，但其長遠目標是將之提升至100%。主席認為，政府當局欠缺實施計劃以達致上述的長遠目標，這將嚴重打擊小學界別的士氣。

小學校長薪級表

21. 主席察悉，公營中學校長的薪級表遠較小學校長優厚。鑒於中小學校長職位所要求的資歷及職責水平相若，主席詢問他們的薪級表為何分別如此大。他要求當局解釋有何措施處理兩者的差距，以期讓小學界別獲得較平等的對待。

22. 教育局副局長表示，政府當局了解小學界別的關注。然而，小學校長的薪級表應否與中學校長看齊，則需要詳細研究，因為小學和中學的校長所執行的職務及職責未必一樣。

資助小學運用累計盈餘的情況

23. 委員從政府當局文件第12段察悉，根據2012-2013學年資助小學的經審核帳目，大約47%資助小學在營辦開支整筆津貼／擴大的營辦開支整筆津貼帳目中累計的盈餘，相當於學校5個月或以上的每月平均開支。5%小學的累計盈餘更超逾其10個月的每月平均開支。郭榮鏗議員及蔣麗芸議員關注個別學校如何運用手上的資源，以滿足社會對優質教育越來越大的需求。郭議員並詢問學校可否使用盈餘聘用額外教師或提高教師的薪酬。

24. 教育局副局長表示，有累計盈餘的學校可因應校本需要靈活調配資源聘用教職員或購買服務。然而，根據核准教師編制聘用的教師須按固定的薪級表支薪，個別學校並無酌情權提高教師的薪酬。教育局副秘書長(四)解釋，按照慣常做法，教育局會透過學校探訪與小學跟進未有用盡經常撥款的情況，其間並會向有關學校提供財務計劃及管理資源方面的意見，以加強學與教。

25. 陳家洛議員認為，鑒於在現行政策下，公營小學可保留最多相等於12個月撥款的累計盈餘，所以學校累積某個水平的盈餘作應急之用(例如維修保養校舍及設施、聘用代課教師等)，也是正當的做法。副主席指出，累計盈餘只夠小學聘

請臨時教員。主席表示，政府當局文件第12段現時的寫法或有誤導成份，因該段似乎指出許多資助小學有龐大未用盡的累計盈餘。

26. 教育局副局長回應時解釋，政府當局文件第12段旨在說明資助小學可調配的資源，以及有效運用及管理資源的重要性。雖然超逾相等於12個月撥款的盈餘須交回政府，但個別學校可靈活運用累計盈餘，以滿足他們的校本需要，例如招聘額外教師或教學助理。

27. 梁國雄議員關注缺乏資源招聘額外教師的小學獲提供的協助(如有的話)。教育局副局長答稱，除了參照班師比計算教學人員編制外，教育局一直在各項計劃下(見政府當局文件第5段)向公營小學提供額外正規教師。學校可靈活運用各項資源招聘額外教師或購買服務，以提高教與學的質素。

V. 中國歷史教育

(立法會CB(4)457/14-15(02)——政府當局提供的文件
號文件

立法會CB(4)457/14-15(03)——立法會秘書處擬備題為"中國歷史教育的相關事宜"的背景資料簡介)
號文件

28. 委員察悉秘書處擬備的背景資料簡介[立法會CB(4)457/14-15(03)號文件]。他們並察悉副主席擬備及在會議席上提交的文件[其後隨立法會CB(4)496/14-15(01)號文件發出]。

政府當局作出的簡介

29. 應主席邀請，教育局局長向委員簡介中國

歷史課程在香港中小學的實施概況，以及課程發展議會成立的專責委員會現時就初中中國歷史科和歷史科課程進行的檢討，詳情載於政府當局的文件[立法會CB(4)457/14-15(02)號文件]。

討論

初中採用的課程模式

30. 田北辰議員察悉，政府當局在立法會2014年10月29日會議上答覆葉劉淑儀議員提出的質詢時表示，有350所中學(即佔所有中學約78%)在整個初中階段(即中一至中三)設有獨立的中國歷史科，以及有40所中學(即佔所有中學約9%)在初中其中一或兩年設有獨立的中國歷史科。他關注會否有越來越多中學只在初中其中一或兩年而非整個初中階段提供獨立的中國歷史科。田議員及葉劉淑儀議員認為，整個初中階段都應設有獨立的中國歷史科。梁美芬議員表示，中國歷史和世界歷史應分為兩個獨立的科目。李慧琼議員指出，為使學生深入了解多個世紀以來發生的歷史事件，初中應設有獨立的中國歷史科。她詢問當局有否就所有中學在初中開設獨立的中國歷史科訂定時間表。

31. 何秀蘭議員認為，在教授和學習中國歷史時應參考世界歷史。梁國雄議員表示，應讓學生按他們的興趣學習歷史，故此不應把中國歷史列為必修科。對於部分委員認為應規定初中設有獨立的中國歷史科，副主席表示，內地和台灣的學校均沒有開設獨立的中國歷史科，而是把中國歷史和世界歷史納入歷史科的內容。依他之見，當局在考慮應否規定初中開設獨立的中國歷史科之前，應評估不同課程模式的成效。

32. 教育局局長及教育局總課程發展主任(個人、社會及人文教育)表示，現時約有88%中學在初中開設獨立的中國歷史科，另外12%中學採用其他課程模式，特別是連結中國歷史和世界歷史的課程模式，以及按不同主題來組織中國歷史與文

化內容的綜合課程模式。為活化中國歷史的教與學，教育局認為學校採用不同課程模式有其好處，可照顧學生的需要和切合學校的情境。政府當局並無計劃把中國歷史和世界歷史合併為單一科目。

33. 葉劉淑儀議員提到，政府當局文件第5段載述在初中採用不同課程模式的中學的百分比，並要求政府當局按每一種課程模式提供採用該模式的中學的資料，並說明在採用獨立科目模式的中學當中，在中一至中三均設有獨立的中國歷史科的學校數目及名稱，以及只在初中教授該科一或兩年的學校數目及名稱。

政府當局

34. 對此，教育局局長解釋，教育局會探訪學校，以了解學校各方面的運作，包括中國歷史教育不同課程模式的實施情況。如委員有興趣，教育局可安排他們與不同中學會面，分享經驗。政府當局會盡量提供葉劉淑儀議員索取的資料。

35. 葉劉淑儀議員及主席關注到，一些中學根據6天為一循環周的時間表運作，他們或未能符合規定，在每年級每周分配不少於兩節課教授中國歷史。教育局局長表示，不論學校採取哪種課程模式，均必須在各初中班級分配平均約5%課時(即約每周兩課)教授中國歷史。學校可靈活組織各初中班級的課程。

檢討中國歷史科課程

36. 蔣麗芸議員察悉，在現時的初中中國歷史科課程下，古代史及近代史分別佔三分之二及三分之一。她支持專責委員會的建議，將古代史及近代史的比例調整至各佔一半，因為近代史與學生有較切身的關係。王國興議員認為必須豐富中國近代史的課程內容，特別是鴉片戰爭之後的時期，使學生進一步了解香港的殖民地歷史及回歸中國的始末。梁美芬議員表示，據她觀察所得，香港許多年輕人不熟悉香港的歷史，包括令香港成為殖民地的不平等條約。

37. 陳家洛議員認為應當檢討中國歷史科課程及探討如何豐富其內容，例如更詳細講解辛亥革命和六四事件。黃碧雲議員認為香港的歷史應納入中國歷史科的課程內容。

38. 葉劉淑儀議員及田北辰議員認為，由於中國古代史橫跨多個世紀，因此古代史佔課程內容的較大部分是合理的。

39. 副主席表示，根據他近期進行的一項調查所得的結果(載於[立法會CB(4)496/14-15(01)號文件]，在會議席上提交)，對於初中中國歷史科課程中的古代史及近代史比例應否調整至各佔一半，教師並未得出共識。他促請專責委員會以專業態度進行檢討。

40. 陳志全議員不同意把中國歷史科課程下的古代史及近代史的比例調整至各佔一半。他認為中國近代史涵蓋多個具爭議性的事件，初中學生可能難以理解及分析涉及的事宜。他注意到副主席的調查所得，並認為當局在決定對課程內容作出任何調整前，必須深入研究此事。

41. 就這方面，教育局局長表示，專責委員會於2014年5月在課程發展議會下成立，成員包括大學學者、在職教師及相關的專業人士等，因此檢討將以客觀及全面的方式進行。教育局首席助理秘書長(課程發展)補充，鑒於大多數中學在初中採用獨立學科模式，故此專責委員會的首要目標是優化中國歷史科課程。與此同時，教育局會繼續提供教與學資源，活化中國歷史的教授，以及增加學生對該科的興趣。

42. 教育局總課程發展主任(個人、社會及人文教育)表示，過去一個世紀及近數十年發生的事件塑造了中國的當代發展。因此，修讀中國近代史可讓學生更了解內地現今發展背後的過程。教育局亦從中學方面得知，學校在完成有關古代史的課程後，往往沒有足夠時間教授近代史。基於這背景，專責委員會提出短期方案，將古代史及

近代史課程的比例調整至各佔一半。

43. 主席及葉劉淑儀議員要求當局澄清，專責委員會的短期方案會否如政府當局文件第13段所述，於2015年9月正式推行。副主席關注到，倘若該短期方案於2015年9月推行，中學界別是否準備好作出相應的安排，例如修改教材。梁美芬議員強調，當局在決定落實調整方案前，有需要先諮詢各持份者。

44. 教育局局長回答時澄清，專責委員會現正討論將古代史及近代史的比例調整至各佔一半，希望可於本年9月正式推行短期方案，但此刻尚未作出任何實施該方案的決定。教育局局長進一步表示，專責委員會在檢討課程期間亦會考慮其他事宜，以及於2015年中開始諮詢學校和各持份者。整項檢討預計於兩年內完成。

中國歷史的教與學

45. 梁國雄議員認為必須為教師提供專業培訓，以提高學習及教授中國歷史的成效。副主席要求當局提供資料，說明現時教授中國歷史的教師當中，在大學時主修該科的人數比例為何。教育局局長告知委員，現時教授中國歷史的學位教師大部分均主修該科。他再表示，專責委員會會探討方法加強培訓及支援教師，以及增加學生的興趣。

46. 梁美芬議員認為，一些以歷史事件為主題的電視節目可用作有趣的教材。她觀察到，內地部分學校借助科技活化中國歷史的教與學。梁議員特別指出，中國歷史科的教科書和教材應以公正如實的方式敘述歷史事件，同時從多角度提供意見。蔣麗芸議員同意從多角度了解具爭議性的歷史事件十分重要，並認為教師應採用更多元化的教學策略，以提高學生學習中國歷史的興趣。

47. 教育局局長強調，教育局會繼續提供相關的學與教資源，以支援教師及提高學生學習中國

歷史的興趣。教育局首席助理秘書長(課程發展)補充，教育局會安排中國歷史科教師進行更多教學上的交流，強化專業對話。

48. 何秀蘭議員鄭重指出，對歷史事件(特別是具爭議性事件)的敘述，必須真實客觀。她察悉出版商現時必須把教科書呈交教育局評審，並促請當局確保校本教材的發展不受任何干預。何議員又認為，在考核學生的中國歷史知識時，應注重學生對內容的分析能力多於記憶力。就這方面，教育局副秘書長(五)表示，根據現行的安排，教科書須參照課程發展議會發出的相關課程指引編製，並經過課程發展議會內對有關科目具專門知識的多於一名委員評審。

49. 李慧琼議員關注在新高中課程下，選修中國歷史科和歷史科的學生人數顯著下跌，並認為有必要提高學生在高中年級修讀歷史科目的興趣。對此，教育局局長表示，近年，約10%香港中學文憑試(下稱"文憑試")考生參加中國歷史科考試。這比例與過往的香港高級程度會考相若。他進一步表示，文憑試考生在中國歷史科考試的成績普遍優於其他人文學科。

中國歷史教育的目標

50. 陳志全議員注意到政府當局文件附件四第6項。該項載明，理解國家近代發展歷程，方能與今日同胞分享共同回憶，同悲同喜，才能孕育對國家、對民族的感情。陳議員認為，學習中國歷史的目的，不應該是建立共同回憶，同悲同喜，否則中國歷史教育便等同對學生洗腦的工具。黃碧雲議員深切關注當局實施的中國歷史教育會向學生灌輸對祖國產生感情的思想。蔣麗芸議員認為，加深了解祖國的歷史發展，有助學生對歷史事件得出自己的看法。

51. 教育局局長表示，中國歷史教育並非唯一的方法讓學生充分了解祖國的歷史事件和文化，以及建立國民身份。其他科目及活動(例如參加內

地交流計劃)亦可幫助學生了解內地的發展和時事。當局並鼓勵學生培養慎思明辨及多角度思考的能力，以理解及分析問題和事件。

52. 主席要求政府當局說明對於現時實施的中國歷史教育是否滿意。由於國民教育至今未有推行，他詢問中國歷史教育有否有效協助學生了解祖國及建立國民身份。

53. 教育局局長回應時表示，現時的中國歷史教育尚有可改善之處。為此，課程發展議會成立了專責委員會，檢討初中中國歷史科和歷史科課程。他強調，並沒有單一科目能夠使學生深入了解祖國及建立國民身份。至於國民教育，他表示，為推行德育及國民教育科而制訂的課程指引已擱置，學校可自行因應校本需要推行國民教育。

54. 為提供足夠的時間以完成討論，主席決定延長會議15分鐘至下午6時45分。

(主席此時離席，副主席接手主持會議。)

VI. 生涯規劃教育工作進展

(立法會CB(4)457/14-15(04)——政府當局提供的文件
號文件

政府當局作出的簡介

55. 應副主席邀請，教育局局長向委員簡介為中學生推展生涯規劃教育的主要措施，以及自2014-2015學年開始有關工作的進展，詳情載於政府當局的文件[立法會CB(4)457/14-15(04)號文件]。

討論

推行生涯規劃教育

56. 葉劉淑儀議員注意到，在新高中課程下，

高中班級的學生會按他們心儀的學士學位課程的收生要求而選修2／3科。與此同時，高中生如不打算升讀專上院校，亦須準備就業。就這方面，葉劉淑儀議員表示，可能是由於推行了新高中課程的關係，以致有需要提供生涯規劃教育。

57. 教育局局長表示，優質的生涯規劃教育旨在讓學生了解自己的職業及升學志向，並按照個人興趣、能力和意向，就升學和就業作出明智的選擇。推行生涯規劃教育的目的，並非協助中學生選擇選修科目以準備修讀學士學位課程。事實上，並不是所有學生都必須在第一年學士學位課程確定主修的科目。

58. 梁國雄議員認為，當局與其另行制訂措施推行生涯規劃教育，倒不如在教育制度下為中學生提供可於普通學術教育與職業教育之間靈活進出的多元升學途徑，就像德國的制度般。副主席贊同梁議員的意見，並表示更重要的是教育制度本身能給予學生多元靈活的升學機會。

為生涯規劃教育提供的資源

59. 委員察悉，教育局根據2014年施政報告，由2014-2015學年起，向每所開辦高中班級的公營學校提供生涯規劃津貼，該津貼屬經常撥款，數額為每年約50萬元(即每年合共超過2億元)，以加強生涯規劃教育。蔣麗芸議員關注生涯規劃津貼的成本效益。陳家洛議員對學校有否有效調配資源推展生涯規劃教育表達關注。

60. 教育局局長表示，生涯規劃教育幫助學生了解自己的職業及升學志向，使他們更有能力就教育或事業發展作出明智的決定。當局預期，在提供屬經常性質的生涯規劃津貼後，生涯規劃教育會成為學校策略計劃的一部分。校方會根據其策略計劃制訂載有明確目標與策略的工作計劃，以及設立成效評估機制。當局探訪學校期間注意到，大部分學校已在校本輔導計劃內，加入生涯

規劃教育的主要學習元素，同時採取各種不同的評估工具及方法，以評估輔導計劃的內容。

61. 葉劉淑儀議員察悉，香港賽馬會(下稱"馬會")宣布將撥款5億港元，牽頭推出全新的生涯規劃項目。她詢問為何這項措施並不是由教育局推出。教育局局長表示，教育局會繼續透過不同方式支援學校和教師推展生涯規劃教育，例如為教師提供專業支援，以及研究可否在商校合作計劃下推行不同形式的商校合作活動。關於馬會推出的項目，據了解，該項目屬試行性質，某個數目的學校將獲邀參與。

為教師提供的專業支援

62. 蔣麗芸議員察悉，由2014-2015學年開始，為教師而設的生涯規劃教育系統培訓課程名額，已由過往每年80個增至240個。她認為，若只提供240個培訓課程名額，將很難達到在未來3年讓每所學校的升學就業輔導組有最少兩名教師完成有關的證書課程或同等課程的目標。就這方面，教育局副秘書長(四)表示，自1990年代以來，當局一直為中學升學就業輔導組的教師開辦升學就業輔導證書課程。因此，不少教師已接受過有關升學就業輔導或生涯規劃教育的系統培訓。增加培訓課程名額可提升教師支援學生進行生涯規劃的專業能力。

VII. 其他事項

63. 議事完畢，會議於下午6時45分結束。

立法會秘書處
議會事務部4
2015年4月2日