

立法會

Legislative Council

立法會CB(4)210/14-15(05)號文件

檔 號 : CB4/PL/ED

教育事務委員會

2014年12月8日會議

新高中課程下若干選修科目的相關事宜 背景資料簡介

目的

本文件扼述議員就修讀新高中課程下若干選修科目¹，以及香港中學文憑考試(下稱"文憑試")該等選修科目報考情況的相關事宜所表達的主要意見。

背景

2. 新學制下的新高中課程於2009-2010學年推行，包括3年初中教育和3年高中教育。新高中課程包括3個部分，即4個核心及必修科目(中國語文、英國語文、數學和通識教育科(下稱"通識科")、選修科目²及其他學習經歷³。

3. 從2012年起，由香港考試及評核局(下稱"考評局")舉辦的文憑試已取代香港中學會考(下稱"會考")和香港高級程度會考(下稱"高考")。學生現時均可接受12年學校教育，並且只會在完成中六課程後參加一次公開考試。入讀4年制本地學士學位課程的基本入學要求一般為文憑試中國語文科和英國語文科取得第3級或以上成績，以及數學科和通識科取得第2級或以上成績(即"3322")。副學位課程的基本入學要求為文憑試5個科目(包括中國語文科和英國語文科)取得第2級或以上或其他等同學歷。

¹ 本文件只處理若干選修科目，並不包括新高中課程下的必修科目，例如通識教育科。

² 學生可從20個選修科目、一系列應用學習科目及其他語言科目中，選讀2至3個科目。

³ 這些經歷包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展等。

議員所進行的商議

普遍關注的事項

4. 普通而言，教育事務委員會(下稱"事務委員會")部分委員觀察到，自新高中課程推行後，修讀某些選修科目(例如中國歷史、視覺藝術和資訊及通訊科技)的學生人數下降。

5. 就這方面，政府當局解釋，新高中選修科目的學生人數變化，主因可能是整體學生人數下降。此外，在新高中課程下，學生獲提供的科目選擇遠較舊中學課程多元化。政府當局表示，新高中課程下的科目組合逾1 000個，遠多於過往的科目組合。當局經常鼓勵學生在中四修讀兩個以上選修科目，從而探索他們的興趣和擴闊選擇，然後按自己的興趣和性向，決定在文憑試中參加兩個選修科目的考試。因此，到中五及中六班級，某些選修科目的學生人數或會下降。在新高中課程下，學生可按他們的喜好修讀選修科目，而不會像過往的課程系統般，分流入讀文、理或商科班。

視覺藝術

6. 在事務委員會2012年11月12日舉行的會議上，一名委員表示深切關注修讀視覺藝術科的學生人數，較新學制實施前修讀同一科目的學生人數顯著下跌30%至40%。該委員建議鼓勵學生修讀與藝術有關的科目，從而為香港的創意產業培養人才。

7. 政府當局告知委員，根據考評局就2012年所得的統計數字，超過4 400名考生參加文憑試視覺藝術科考試，而參加該科考試的高考考生約為300名⁴。政府當局解釋，在新高中課程下，視覺藝術的元素亦包含在應用學習科目下的數個創意學習科目之內。雖然修讀視覺藝術科的學生人數不及修讀經濟、中國歷史及地理等其他學術科目的學生人數，但修讀視覺藝術科的學生人數高於或相當於修讀旅遊與款待、設計與應用科技、健康管理與社會關懷等科目的學生人數。政府當局向委員保證會繼續致力鼓勵學生修讀與藝術有關的科目。

8. 馬逢國議員在立法會2013年4月17日會議上提出質詢，要求當局解釋多項事宜，包括修讀及退修視覺藝術科的比率。教育局在其書面回覆中告知委員，在2008至2010的三年，報考會考視覺藝術科人數分別為6 525名，6 783名及6 804名⁵。於2012

⁴ 2012年為雙軌年，首屆文憑試考生和末屆高考日校考生同時完成中學課程。

⁵ 該等數字分別佔報考會考總人數6%、5.7%及5.4%。

年報考文憑試該科考試的人數為4 425名⁶。在2011-2012學年，中五升中六學生退修各個選修科目的比率為11.8%至28.8%，而視覺藝術科的退修比率為18.6%。

9. 關於文憑試視覺藝術科考獲第3級或以上成績的考生，較以往高考同一科考獲E級或以上成績的考生為少的原因，教育局表示，兩者在修讀年期、科目內容及考試要求方面均並不相同，故不宜直接比較。此外，應注意的是，新高中各科是採用水平參照模式，而不是以常模參照模式進行評核的，因此考評局不會預設文憑試考生的成績比率。

中國歷史

10. 在事務委員會2013年5月30日及2014年6月9日舉行的會議上，部分委員深切關注中學生對歷史科目的興趣減退，特別是選修新高中課程下中國歷史科的學生人數下降。委員指出，修讀中國歷史科的學生人數，由中四的超過10 000名跌至中六的約7 000名。有建議認為必須提起中學生對該科的興趣。委員並詢問應否把中國歷史列為必修科目。

11. 政府當局表示，一項調查顯示，在2012-2013學年，約有90%中學在中四至中六開辦中國歷史科。在中四至中六的超過20個選修科目當中，以修讀的學生人數而言，中國歷史為第八個最受歡迎的選修科目。由2000年開始，政府當局已建議學校把中國歷史列為初中課程下的必修科目。與此同時，約85%中學在初中班級開設中國歷史作為獨立及必修科目。政府當局表示，修讀中國歷史科的學生百分比保持穩定。然而，由於整體中學生人口下降，所以修讀個別新高中科目的學生實際人數亦隨之而減少。

12. 李慧琼議員、葉劉淑儀議員及林大輝議員曾在立法會數次會議上就中學教授中國歷史提出質詢⁷。他們重申關注以獨立科目教授中國歷史、在文憑試報考該科的學生人數有下降趨勢，以及應否把中史科列為必修科目。

13. 教育局回覆時確認，該局要求所有提供主流課程的中學，都要在初中教授中國歷史。該科在初中是必修科目，在高中則繼續列為選修科目。修讀中國歷史科的中四、中五及中六學生人數逐步下降的情況，與學生升讀中六時決定選修的科目的普遍趨勢一致。舉例而言，在2010-2011學年，第二屆中四學

⁶ 該等數字佔報考文憑試總人數6.1%。

⁷ 請參閱立法會2013年7月3日會議問題第1條、立法會2014年10月29日會議問題第13條及立法會2014年11月12日會議問題第8條。

生有11 872人修讀中國歷史科(佔中四學生總數的15.2%)；升上中五時的修讀人數為9 329人(12.7%)；在中六時有7 434人報考文憑試中國歷史科考試，佔考生總數的10.8%。

14. 至於以獨立科目教授中國歷史，教育局認為這或表示按皇朝順序模式教授該科，並將之與世界歷史或其他人文學科分開。教育局進一步表示，部分學校可能選擇把中國歷史和世界歷史連繫在一科內施教，另一些學校則在綜合人文科以主題模式教授中國歷史。

15. 政府當局告知委員，為了鼓勵更多學生選修中國歷史科，課程發展議會已於2014年5月成立專責委員會，檢視初中的中國歷史及歷史科的課程。同時，教育局亦正與不同的持分者協作，籌辦更多活化中國歷史科學與教策略的教師培訓課程。

其他選修科目

16. 部分事務委員會委員察悉並關注到，新高中課程下新設的企業、會計與財務概論科(下稱"企會財科")的退學率超過25%。另有委員關注企會財科課程內容的廣度和深度。該科合併及取代了以往課程下的數個不同科目，課程內容過於繁重，相當於一個迷你版的工商管理學士學位課程。有建議認為企會財科的組成科目應發展成個別科目。教育局表示已開展這方面的基礎工作，並會在2016年底或以前深入討論企會財科的長遠未來路向，並作諮詢。

17. 至於資訊及通訊科技科，委員詢問政府當局會否改善該科的中學級別課程，以鼓勵更多學生修讀該科。政府當局表示曾檢討增潤科技教育學習領域課程內與資訊和通訊科技相關的部分。當局預期所有中學會由2016-2017學年開始，在初中級別採用經修訂的課程。

相關文件

18. 立法會網站所載的相關文件一覽表載於**附錄**。

立法會秘書處
議會事務部4
2014年12月3日

附錄

相關文件一覽表

委員會	會議日期	文件
教育事務委員會	12.11.2012 (議程項目VI)	議程 CB(4)111/12-13(01)號文件 CB(4)111/12-13(02)號文件 會議紀要
立法會	17.4.2013	立法會會議過程正式紀錄 第30-34頁(第10項質詢)
教育事務委員會	30.5.2013 (議程項目IV)	議程 CB(4)685/12-13(01)號文件 CB(4)685/12-13(02)號文件 會議紀要
立法會	3.7.2013	立法會會議過程正式紀錄 第6-15頁(第1項質詢)
教育事務委員會	9.6.2014 (議程項目V)	議程 CB(4)765/13-14(03)號文件 CB(4)765/13-14(04)號文件 會議紀要
立法會	29.10.2014	立法會會議過程正式紀錄 第83-86頁(第13項質詢)
立法會	12.11.2014	立法會會議過程正式紀錄 第65-92頁(第8項質詢)

立法會秘書處
議會事務部4
2014年12月3日